



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40720 - ANÁLISIS MICROECONÓMICO

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40720 - ANÁLISIS MICROECONÓMICO
CÓDIGO ULPGC: 40720 **CÓDIGO UNESCO:** 530715
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** **SEMESTRE:** 1º semestre

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Análisis Microeconómico se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Principios de Microeconomía, Microeconomía Intermedia I y Microeconomía Intermedia II.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura de Análisis Microeconómico se basa en el análisis formal de modelos que pretenden realizar una abstracción de la realidad económica. La modelización de la realidad económica a través de desarrollos matemáticos constituye una herramienta indispensable que todo economista debe saber manejar.

Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 194 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.


CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 195 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender los fundamentos de la teoría del comportamiento del consumidor en condiciones de información completa.

CEA2. Capacidad para entender los fundamentos de la teoría de las decisiones empresariales.

CEA3. Capacidad para entender el análisis del equilibrio parcial y equilibrio general en los mercados.

CEA4. Capacidad para entender los fallos de mercado.

CEA5. Capacidad para entender los fundamentos de economía del bienestar.?

Objetivos:

O1. Conocer y comprender el análisis formal de la teoría del consumidor, la empresa y el bienestar.

O2. Ser capaz de explicar mediante el análisis formal situaciones microeconómicas reales.

O3. Poseer capacidad crítica sobre la teoría del consumidor, la empresa y el bienestar.

Contenidos:

BLOQUE I. LA OFERTA

Tema 1. La tecnología

Tema 2. La maximización del beneficio

Tema 3. La minimización de los costes

BLOQUE II. LA DEMANDA

Tema 4. La maximización de la utilidad


Tema 5. La demanda

Tema 6. El excedente de los consumidores

BLOQUE III. ECONOMÍA DEL BIENESTAR

Tema 7. El bienestar

Tema 8. Fallos de mercado

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 196 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral y se utilizará como material básico del curso el manual recomendado (Varian: Análisis Microeconómico). No existen apuntes que sustituyan la lectura de este libro.

En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumno. Adicionalmente, los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Finalmente, los alumnos podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con el análisis formal de la oferta, la demanda y la economía del bienestar (O1)

C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con el análisis microeconómico (O2,O3)

C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.

Examen final: 80%

Trabajo escrito en grupo: 10%

Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.


Criterios de calificación

Si el alumno no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen final y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico. Incluirá 4 preguntas en las que el alumno deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 197 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad y coherencia, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados.

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final, el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 2

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 3

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2


1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 198 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 5

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 6

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 7

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 8

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales


4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 9

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

Página 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 199 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 10

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 5
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 11

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 12

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 7
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 13


Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 8
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 8
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 200 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 15

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 8

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de los fundamentos matemáticos de la teoría del consumidor y de la empresa (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5)

R2. Conocimiento de los fundamentos económicos del equilibrio general y la economía del bienestar (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5)

R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)


Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 201 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928459605	Correo Electrónico: pilar.socorro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Análisis microeconómico /


*Hal R. Varian ; traducción Luis Servén ; revisión Javier Ruiz-Castillo.
Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)
8478585540X**

[2 Recomendado] Lecciones de microeconomía /

*Antonio Villar.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)
8485855876*

[3 Recomendado] Análisis microeconómico superior: asignación y precios /

*Julio Segura.
Saltés,, Madrid : (1982)
848523426X*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 202 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO
CÓDIGO ULPGC: 40721 **CÓDIGO UNESCO:** 530714
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** **SEMESTRE:** 1º semestre

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento de los contenidos de Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Cálculo diferencial, álgebra, ecuaciones diferenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos.

Conocimiento de los fundamentos que explican las principales variables macroeconómicas como inflación, paro, déficit público, bolsa - así como las relaciones entre dichas variables y el impacto que sobre las mismas generado por políticas económicas.

Entender, familiarizarse y contar con la capacidad de utilizar herramientas de análisis macroeconómico relevantes que permitan observar, interpretar y considerar las implicaciones de decisiones - de gobiernos, agentes privados, organismos internacionales - desde la perspectiva de distintos marcos teóricos, razonablemente plausibles en función de los supuestos que se tengan en cuenta.

Dotar de capacidad para utilizar los modelos teóricos para conceptualizar las relaciones y efectos de un determinado hecho económico -p.e., una medida de política económica sobre las variables económicas de interés en distintos escenarios hipotéticos.

Competencias que tiene asignadas:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 203 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.


Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 204 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1. Conocimiento y aplicación de las principales herramientas de análisis macroeconómico dinámico.

CEA2. Capacidad para analizar la efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público.

CEA3. Capacidad para entender la relación entre el comportamiento humano y las políticas económicas: expectativas y aprendizaje.


CEA4. Capacidad de análisis de la evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental.

Objetivos:

- O1. Conocer los principales modelos macroeconómicos de corto plazo.
- O2. Entender e interpretar los acontecimientos económicos más relevantes como inflación, paro, déficit público y crecimiento.
- O3. Estar capacitado para predecir las consecuencias de usos alternativos de los instrumentos de política económica.
- O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

Contenidos:

1. Modelo keynesiano tradicional
 - . El lado de la demanda de la economía
 - . Aspecto fundamental del mercado bursátil
 - . Función de oferta del modelo keynesiano tradicional
 - . Implicaciones en materia de política económica
 - . Críticas al modelo
2. Modelo de síntesis neoclásica
 - . Herramientas de análisis macroeconómico dinámico.
 - . Expectativas adaptativas

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 205 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

- . Mercado de trabajo y función de oferta neoclásica
 - . Corto plazo. Equilibrio e implicaciones en materia de políticas activas de demanda
 - . Ajuste dinámico y equilibrio de largo plazo
 - . La tasa natural de producción
 - . Efectividad de las políticas de demanda en el largo plazo
 - . Evidencia empírica. Elementos de macroeconomía conductual. Instituciones.
 - . Críticas al modelo
3. Financiación del déficit público. Alternativas y efectos a largo plazo
 - . Bonos. Restricción financiera del gobierno. Riqueza financiera total. Mercado de dinero.
 - . Equilibrio de corto plazo. Forma reducida
 - . Estática comparativa: efectos de financiación del déficit vía impuestos, emisión de dinero o emisión de bonos.
 - . Estabilidad dinámica. Sostenibilidad de la deuda.
 4. Mercado de Trabajo
 - . Sindicatos y mercado de trabajo
 - . Histéresis y persistencia del desempleo

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
3. Resolución de ejercicios de cada uno de los temas por parte de los alumnos.
4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
6. Presentación oral de los trabajos elaborados.
7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película de contenido económico
9. Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Evaluación:


Criterios de evaluación

- C1. Realizar un examen escrito a final del curso (O1).
- C2. Realizar y presentar un trabajo de contenido técnico relacionado con los contenidos del programa. El trabajo debe ser original, estar bien redactado y sin faltas de ortografía (O1, O2, O4).
- C3. Resolver los ejercicios correctamente y presentarlos con suficiente claridad en clase (O1, O4).
- C4. Participar activamente en las discusiones planteadas clase y asistir regularmente (O3, O4).

Sistemas de evaluación

La nota final será el resultado de la suma ponderada de las notas obtenidas por la realización del examen (60%), la realización de trabajos y presentaciones (30%) y por la participación activa en clase y asistencia (10%).

Es necesario que la nota del examen sea al menos de un 40% de la nota máxima para que medie con el resto de las notas por Trabajos y Participación.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 206 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Dependiendo de las limitaciones que impone el calendario, el número de matriculados y los grupos de trabajo que se formen, se presentarán los trabajos en clase. En caso de que esto no sea materialmente posible, el trabajo se presentará al profesor en horario de tutorías una vez que se ha fijado y acordado una fecha a tal efecto.

Se contabilizará en el apartado de 'Trabajos' la realización de todos los ejercicios de todos los temas.

El alumno debe resolver todos los ejercicios de todos los temas. Estos se podrán pedir por parte del profesor para evaluarlos y complementar la nota obtenida de 'trabajos' en caso necesario.

La Participación contiene los siguientes elementos:

- i) Contribución activa en clase a las discusiones y preguntas planteadas.
- ii) Lectura de los documentos, artículos o secciones de libros que así se programen para discutir en una clase posterior.
- iii) Intervenciones en las discusiones de los documentos a los que se refiere el apartado anterior.
- iv) Asistencia regular a clase.

Faltar injustificadamente a las reuniones programadas de tutorización del trabajo asignado al alumno o grupo o a la presentación, implica obtener la nota mínima asignada a Trabajos.

En caso de que el alumno no se presente a las pruebas evaluables (examen escrito) su nota será Suspenso.

Criterios de calificación

El examen se califica sobre 10 y es necesario obtener una nota mínima del 40% de la nota máxima para que esta nota se sume ponderadamente a la del resto de elementos de la evaluación.

La participación se computa premiando las contribuciones activas que se hagan en las discusiones planteadas en clase sobre documentos, artículos, documentales o películas, o ejercicios planteados en clase.


La realización y presentación del trabajo se valora en función de la calidad de la presentación, de las transparencias o documento que se use en la presentación, la calidad de las respuestas a las preguntas que puedan surgir en clase durante la presentación.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria. No se guardan ni se ponderan las calificaciones obtenidas - en caso de que las hubiera- en la presentación ni en la realización del trabajo.

Si el alumno no se presenta a las pruebas evaluables (examen) su nota de la asignatura será Suspenso.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 207 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 3

Presencialidad


Clases de teoría: Tema 1

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 208 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

SEMANA 4

Presencialidad

Clases de teoría: Temas 1.

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 5

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 2

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad

Clases de teoría: Temas 2

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 2

Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación discusión artículo prensa económica

SEMANA 8

Presencialidad

Clases de teoría: Temas 2.


Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 2.

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 2

SEMANA 9

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 209 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 10

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 11

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 12

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3


SEMANA 13

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 14

Presencialidad
Clases de teoría: Tema 3
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 210 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 15

Presencialidad
Clases de teoría: Repaso
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas de análisis económico dinámico y capacidad para aplicarlas al estudio de problemas
(CG1,CG3,CG5,CN3,CE1,CE2,CE3,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4)

R2. Conocimiento de los conceptos relativos al comportamiento humano en relación a las políticas económicas (CG5,CN2,CG6, CE4, CE10)


R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN5, CG6, CG7, CG4,CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.
(CN3, CN4, CE1, CE9, CE10, CE11, CE12)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor (D-3.12).

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 211 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

Atención telefónica

De manera excepcional podrá contactarse telefónicamente para acordar una reunión presencial.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458206	Correo Electrónico: joseantonio.hernandez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Foundations of modern macroeconomics /


Ben J. Heijdra ; Frederick van der Ploeg.
Oxford University Press,, Oxford : (2002)
0198776179

[2 Básico] Teoría macroeconómica /

Thomas J. Sargent.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1982)
848585506X

[3 Recomendado] Macroeconomía avanzada / David Romer.

Romer, David
McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 212 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40722 - ECONOMETRÍA BÁSICA II

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40722 - ECONOMETRÍA BÁSICA II
CÓDIGO ULPGC: 40722 **CÓDIGO UNESCO:** 5302.02
MÓDULO: MÉTODOS CUANTITATIVOS **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El curso continúa la asignatura Econometría Básica I de segundo curso y forma parte del programa de formación en métodos econométricos y sus aplicaciones, diseñado para el Grado en Economía. Para poder seguir este curso se recomienda encarecidamente haber superado, o estar en disposición de hacerlo, la asignatura de Econometría Básica I.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocer los problemas que pueden surgir en la modelización de fenómenos económicos mediante el uso de modelos de regresión lineal múltiple uniecuacionales, y cómo resolver algunas dificultades.

Competencias que tiene asignadas:

- CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
- CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 213 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	


Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
- CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG7. Capacidad de síntesis.
- CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.
- CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.
- CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.
- CEM13. Comprender los métodos de regresión lineal múltiple y sus posibilidades de aplicación al mundo económico; detectar los problemas que pueden surgir en la modelización y aprender a resolverlos.
- CEM14. Proveer al estudiante de herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos, realizando estimaciones, contrastes de modelos econométricos, predicción y evaluación de políticas económicas.
- CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático.

Objetivos:

- O1: Identificar los problemas económicos y el rol de la Econometría en la economía.
- O2: Adquirir habilidades para el desarrollo de la Econometría teórica en el contexto práctico de un modelo de regresión múltiple identificando variables, relaciones, datos necesarios, etc...
- O3: Identificar los elementos básicos para especificar, contrastar y predecir un modelo de regresión lineal múltiple
- O4: Analizar e interpretar de forma crítica los resultados obtenidos.
- O5: Utilizar software específico para la estimación de modelos de regresión lineal múltiple.
- O6: Redactar los resultados obtenidos de forma correcta, rigurosa y comprensiva.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 214 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Contenidos:

LECCIÓN 0. SÍNTESIS DE LOS PRINCIPALES CONTENIDOS DE LA ECONOMETRÍA BÁSICA I (SEGUNDO CURSO, CUATRIMESTRE 2)

LECCIÓN 1. ESPECIFICACIÓN DE LA ECUACIÓN DE REGRESIÓN. ERRORES Y CONTRASTES DE ESPECIFICACIÓN

1. Errores de especificación. Concepto y tipos. Efectos sobre los estimadores y sus propiedades.
2. Caso particular 1: Inclusión de variables irrelevantes.
3. Caso particular 2: Omisión de variables relevantes.
4. Caso particular 3: Especificación incorrecta de la forma funcional del modelo.
5. Contrastes de especificación incorrecta y contrastes de especificación.
6. Contrastes anidados de especificación. Principios generales de contrastación estadística.
7. Procedimientos automáticos de selección de variables en el modelo de regresión lineal. Utilidad y problemática. Programas informáticos: los métodos de selección automática de variables

LECCIÓN 2. PERTURBACIONES NO ESFÉRICAS. EL MODELO LINEAL CON MATRIZ DE COVARIANZAS DE LOS ERRORES GENERAL.

1. Fuentes de perturbaciones no esféricas. Autocorrelación y heterocedasticidad.
2. Estimadores de mínimos cuadrados generalizados (MCG) y de máxima verosimilitud (MV). Propiedades.
3. Propiedades de los estimadores MCO en presencia de perturbaciones no esféricas.
4. El estimador de Mínimos Cuadrados Generalizados Factible o Estimado (MCGF o MCGE)

LECCIÓN 3. HETEROCEDASTICIDAD

1. Causas muestrales y estructurales.
2. Esquemas de dependencia funcional de la varianza de la perturbación.
3. Contrastes de heterocedasticidad y criterios para su uso.
4. Consecuencias de la estimación MCO.
5. Utilización de deflatores, transformación de variables y agrupación de datos como medios de evitar la heterocedasticidad.
6. Estimación de un modelo heterocedástico
7. Heterocedasticidad condicional autorregresiva

LECCIÓN 4. PERTURBACIONES AUTOCORRELACIONADAS


1. Introducción. Causas de la autocorrelación entre los errores.
2. Procesos de la perturbación. Estudio en particular del proceso AR(1)
3. Contrastes
4. Métodos de estimación de un modelo con perturbaciones autocorrelacionadas. Propiedades de los estimadores MCO. Métodos eficientes de estimación. Estudio del caso particular AR(1)
5. Predicción en presencia de autocorrelación.

LECCIÓN 5. NO NORMALIDAD DE LAS PERTURBACIONES. MÉTODOS ROBUSTOS DE ESTIMACIÓN

1. No normalidad, estimación máximo-verosímil y validez de los contrastes de los parámetros del modelo.
2. Contrastes de normalidad: Shapiro-Wilk, Jarque-Bera, Kolmogorov-Smirnov
3. Los métodos robustos de estimación. El estimador de desviación absoluta mínima
4. Transformaciones de los datos y búsqueda de normalidad. La transformación de Box-Cox

LECCIÓN 6. ERRORES DE MEDIDA Y REGRESORES ESTOCÁSTICOS. ESTIMACIÓN POR VARIABLES INSTRUMENTALES.

1. Variables latentes, simultaneidad y endógenas retardadas como motivos de la aleatoriedad de

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 215 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

los regresores.

2. Propiedades de los estimadores mínimo-cuadráticos y dependencia entre regresores y perturbación.
3. Los errores de medida y su tratamiento. Errores de medición versus errores de omisión.
4. El método de las variables instrumentales. Limitaciones y usos. Introducción a la especificación y estimación de un modelo de dos ecuaciones simultáneas.

LECCIÓN 7. MODELOS DE REGRESIÓN NO LINEALES. OPTIMIZACIÓN. EL ESTIMADOR DEL MÉTODO GENERALIZADO DE LOS MOMENTOS

1. Modelos de regresión no lineal. La regresión generalizada. El estimador de mínimos cuadrados no lineales. El estimador de variables instrumentales no lineales.
2. Transformaciones de la variable dependiente y de las variables independientes
3. Contraste de hipótesis y restricciones paramétricas
4. Algoritmos de optimización
5. El estimador del método generalizado de los momentos

LECCIÓN 8. LA PRÁCTICA DE LOS MODELOS UNIECUACIONALES.

1. Fases de un trabajo de modelización.
2. Elección del tema de análisis, antecedentes y búsqueda de datos.
3. Decisiones sobre unidades de medida de las variables, forma funcional, transformaciones previas, deflatores y retardos.
4. Algunos consejos sobre el proceso de estimación-diagnóstico.
5. Cómo escribir el informe final.

Metodología:

- Clase magistral.
- Resolución de problemas y casos.
- Práctica de aula.
- Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
- Exposición oral del alumno.
- Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.).
- Tutorías.
- Otros: prácticas computacionales en el aula de informática.

Evaluación:


Criterios de evaluación

La evaluación del alumno se realizará por medio de un examen escrito (O.1, O.2, O.3, O.4), ejercicios en el aula de informática Y la realización de un trabajo práctico realizado a lo largo del cuatrimestre (O.5, O.6).

Sistemas de evaluación

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realizará mediante un examen escrito (70%), y una parte práctica (evaluación continua) (30%). La evaluación de la parte práctica se dividirá a su vez en dos partes. La primera, incluirá la resolución de ejercicios con el ordenador en las clases de laboratorio (10%) mediante la evaluación de las capacidades prácticas adquiridas en el manejo del software econométrico E-Views 6.0. Y, la segunda, es un trabajo práctico aplicado usando datos (reales o simulados) y los conocimientos adquiridos de la modelización econométrica de este curso (20%). Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Para superar la asignatura se exige:

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 216 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

- a) Obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen escrito de contenido teórico y práctico
- b) Obtener al menos un 5 sobre 10 en la evaluación continua

El trabajo, de carácter individual, se presentará por escrito y se defenderá oralmente en la fecha propuesta cercana al examen oficial. El trabajo es obligatorio. La nota de la evaluación continua se mantiene hasta la convocatoria especial del siguiente curso.

Los alumnos que no se presenten al examen, aun participando en la evaluación continua, se les calificará como NP.

Criterios de calificación

Las calificaciones se otorgan según la puntuación obtenida sobre base 10:

- 1) 0 - 4,9: Suspenso (SS).
- 2) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
- 3) 7,0 - 8,9: Notable (NT).
- 4) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

El alumno deberá obtener 5 puntos de 10 para superar la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Realización de problemas y casos prácticos en el aula.
- Realización de prácticas en el aula de informática.
- Realización de ejercicios y prácticas propuestos en el Aula Virtual.


Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horas Teóricas (HT): 45
 Horas Prácticas (HP): 15
 Horas de clases tutorizadas (HCT): 0
 Horas no presenciales: 90
 Trabajos tutorizados (HTT): 0
 Actividad independiente (HAI): 90

Organización Docente de la Asignatura:

Semana HT HP HAI Tema

Semana 1 : 3 1 6 0
 Semana 2 : 3 1 6 1
 Semana 3 : 3 1 6 1
 Semana 4 : 3 1 6 2
 Semana 5 : 3 1 6 2
 Semana 6 : 3 1 6 3
 Semana 7 : 3 1 6 3
 Semana 8 : 3 1 6 4
 Semana 9 : 3 1 6 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 217 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Semana 10: 3 1 6 5
 Semana 11: 3 1 6 5
 Semana 12: 3 1 6 6
 Semana 13: 3 1 6 6
 Semana 14: 3 1 6 7
 Semana 15: 3 1 6 8

Total: 45 15 90

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Ejercicios y casos propuestos y resueltos en el Aula Virtual.
- Programa econométrico EViews 6.0

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- R1: Leer e interpretar correctamente un artículo científico que contenga una modelización econométrica estática del modelo lineal general bajo incumplimiento de las hipótesis básicas.
- R2: Transformar hipótesis económicas en un modelo econométrico y contrastar adecuadamente hipótesis económicas (CG3, CE1, CE3, CE4, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM14)
- R3: Aplicar correctamente un modelo de regresión lineal general para realizar un análisis estructural, evaluación de políticas y predicciones económicas, empleando un paquete econométrico para ordenador (E-Views, STATA o similares).(CG1, CE8, CEM13, CEM25)
- R4: Redactar correctamente un informe tras un trabajo econométrico aplicado (CG4, CG5, CG6, CG7, CE5)
- R5. Aplicar el razonamiento científico a la responsabilidad individual y colectiva aunando el trabajo en equipo, la ética y la responsabilidad y el respeto al entorno social (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura disponen de 6 horas de tutoría semanales donde los alumnos pueden consultar las dudas acerca de los contenidos de la asignatura recibiendo atención personalizada.

En ningún caso deben ser entendidas como sustituto de las clases (teóricas o prácticas) previstas en el programa.


Atención presencial a grupos de trabajo

Al igual que la atención personalizada, los alumnos pueden utilizar este recurso en un sentido similar.

Atención telefónica

La atención de este medio queda reducida al horario de tutoría, y solo en el caso de referirse a cuestiones organizativas de la asignatura.

Página 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 218 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Atención virtual (on-line)

El alumno puede utilizar este medio a través del Aula Virtual de la asignatura para consultar al profesor las dudas e inquietudes sobre las materias impartidas.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Patricia Lucía Barber Pérez	(COORDINADOR)
Departamento: 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN	
Teléfono: 928451823	Correo Electrónico: patricia.barber@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Ejercicios de econometría II /

Antonio Aznar Grasa ; Antonio García
Ferrer ; Antonio Martín Arroyo.
Pirámide,, Madrid : (1994)
8436808428 (v.II)

[2 Básico] Ejercicios de econometría I /

Antonio Aznar Grasa ; Antonio García
Ferrer ; Antonio Martín Arroyo.
Pirámide,, Madrid : (1994)
8436807987 (v.I)

[3 Básico] Econometría /

Damodar N. Gujarati.
McGraw Hill,, México : (2003) - (4ª ed.)
970-10-3971-8

[4 Básico] CIEN ejercicios de econometría /

J. Bernardo Pena Trapero... [et al.].
Pirámide,, Madrid : (1999)
8436813464

[5 Básico] Introducción a la econometría :un enfoque moderno /


Jeffrey M. Wooldridge.
Thomson, Paraninfo,, Madrid [etc.] : (2005) - (2ª ed.)
8497322681

[6 Básico] Ejercicios resueltos de econometría: el modelo de regresión múltiple /

Sara M. González Betancor (coordinadora); Eduardo Acosta,... [et al.].
Delta,, Madrid : (2007)
84-96477-55-X

[7 Básico] Análisis econométrico con Eviews /

Ursicino Carrascal Arranz ; Yolanda González González ; Beatriz Rodríguez Pardo.
Ra-Ma,, Madrid : (2000)
8478974563

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 219 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

[8 Básico] Análisis econométrico /


*William H. Greene ; traducción, José Antonio Hernández Sánchez... [et al.].
Prentice Hall,, Madrid, etc. : (2000) - (3ª ed., reimp.)
8483220075*

[9 Recomendado] Problemas resueltos de econometría /

*César Pérez López.
Thomson-Paraninfo,, Madrid : (2006)
84-9732-376-9*

[10 Recomendado] Introducción a la econometría /

*Francisco Javier Trivez Bielsa.
Pirámide,, Madrid : (2004)
8436817443*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 220 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40723 - ECONOMÍA ESPAÑOLA

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40723 - ECONOMÍA ESPAÑOLA
CÓDIGO ULPGC: 40723 **CÓDIGO UNESCO:** 5304
MÓDULO: ECONOMÍA ESPAÑOLA, **MATERIA:** NACIONAL Y SECTORIAL **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Microeconomía y macroeconomía.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Entender los conceptos básicos del funcionamiento de la economía española. Desarrollar habilidades intelectuales que le permitan analizar la realidad del entorno económico lo que resulta crucial para planificar inversiones y tomar decisiones dentro del mundo de la empresa.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3: Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 221 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CN4: Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis.

CG3: Comunicación oral y escrita en lengua española.

CG4: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6: Capacidad para la resolución de problemas.

CG7: Capacidad de tomar decisiones.

Competencias Específicas:

CE2: Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3: Habilidad de transmisión de conocimientos.

CE4: Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6: Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la correspondiente normativa.

CE8: Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.

CE9: Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencias específicas del área:

[CEA1] Conocimiento de las principales macromagnitudes de la economía española y herramientas de análisis de coyuntura.

[CEA2] Capacidad de análisis de estadísticas económicas y fuentes de información.

[CEA3] Capacidad para entender la estructura económica y sectorial de España en general y Canarias en particular.

Objetivos:


O1 Adquirir el conocimiento y la capacidad para aplicar las herramientas de análisis de coyuntura en relación a la realidad económica española.

O2 Aprender a elaborar informes y análisis de coyuntura sobre dicha realidad.

O3 Conocer la estructura económica española.

O4 Aprender a aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 222 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Contenidos:

Tema 1. Macromagnitudes en la economía española y herramientas de análisis de coyuntura. Estadísticas económicas y fuentes de información.

Tema 2. Evolución reciente de la economía española

Tema 3. Factores de crecimiento: capital humano y tecnología

Tema 4. Los sectores productivos

4.1 Sector primario

4.2 Sector energético

4.3 La industria

4.4 Sector servicios

Tema 5. La envoltura institucional

5.1 Sector Público

5.2 Mercado de trabajo

5.3 Sistema financiero

5.4 La distribución de la renta

Tema 6. El sector exterior

6.1 Sector exterior y balanza de pagos

6.2 El comercio exterior

6.3 La inversión exterior

Metodología:

- Clase magistral.
- Resolución de problemas y casos.
- Prácticas de aula.
- Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
- Exposición oral del alumno.
- Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.)
- Tutorías.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1: Interpretar el desenvolvimiento de la economía española, tanto desde una perspectiva estructural como coyuntural (O1 Y O2).

C2: Memorizar los aspectos más importantes de la economía española (O1 y O3).

C3: Utilizar e interpretar correctamente la contabilidad nacional aplicada a las cuentas españolas (O2).


C4: Analizar con sentido crítico las interrelaciones de los sectores que componen la economía española (O2).

C5: Presentar de forma atractiva y coordinada el trabajo en grupo que se le asigne (O3).

C6: Conocer la actualidad de la economía española (O1, O2 y O3)

C7: Reconocer las fuentes más importantes para adquirir conocimientos sobre la economía española (O3 y O4)

Sistemas de evaluación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 223 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 1) Examen que representa el (80% de la nota final)
- 2) Trabajo y presentación. (20% de la nota final)

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua deberán asistir a clase regularmente, así como presentar un trabajo. Si el alumno no se presenta al examen suspenderá con la nota del trabajo en proporción de la nota final (20%). Si suspende el examen NO se compensa con el trabajo. Los trabajos no se guardan para convocatorias sucesivas. Es imprescindible aprobar el examen (5.0) para aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la convocatoria extraordinaria y sucesivas el 100% de la nota corresponderá a un examen.
Criterios de calificación

La nota final es la suma de las dos partes. No pueden compensarse: cada parte debe aprobarse por separado.

- 1) El examen consistirá en preguntas tipo test, problemas y contabilidad nacional.
- 2) Los trabajos serán presentaciones sobre temas que se presentarán a principio de curso. Se valorará el contenido y la forma de presentarlo.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios y casos).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1

Sesiones de práctica: Práctica 1.

NO PRESENCIAL: (2 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 2

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2


Sesiones de práctica: Práctica 2.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 3

PRESENCIAL: (4 horas)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 224 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Sesiones de teoría: Tema 2
Sesiones de práctica: Práctica 3.
NO PRESENCIAL: (3 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 4

PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 1 de 3)
Sesiones de práctica: Práctica 4.
NO PRESENCIAL: (4 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 5

PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 2 de 3).
Sesiones de práctica: Práctica 5.
NO PRESENCIAL: (4 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 6

PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 3 de 3).
Sesiones de práctica: Práctica 6.
NO PRESENCIAL: (8 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 7


PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 1 y 2 de 4).
Sesiones de práctica: Práctica 7.
NO PRESENCIAL: (3 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 8

PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 3 de 4).
Sesiones de práctica: Práctica 8.
NO PRESENCIAL: (3 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 9

PRESENCIAL: (4 horas)
Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 4 de 4).
Sesiones de práctica: Práctica 9.
NO PRESENCIAL: (3 horas)
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 225 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

SEMANA 10

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 1 de 4).

Sesiones de práctica: Práctica 10.

NO PRESENCIAL: (8 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 11

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 2 y 3 de 4).

Sesiones de práctica: Práctica 11.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 12

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 4 de 4).

Sesiones de práctica: Práctica 12.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 13

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 6 (parte 1 de 3)

Sesiones de práctica: Práctica 13.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 14

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 6 (parte 2 de 3)

Sesiones de práctica: Práctica 14.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 15


PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 6 (parte 3 de 3)

Sesiones de práctica: Práctica 15.

NO PRESENCIAL: (9 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 226 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

- Manuales recomendados para la asignatura.
- Informes del Banco de España y otras fuentes recomendadas.
- Colección de ejercicios y casos.
- Ordenador con acceso a internet.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Conocimiento y capacidad para aplicar las herramientas de análisis de coyuntura en relación a la realidad económica española (CG1,CG3,CG5,CE2,CE5,CE10,CE11,CN1, CN2, CN4, CN5)

R2: Capacidad para elaborar informes y análisis de coyuntura sobre dicha realidad (CF1,CG3,CG4,CG5,CE2,CE3,CE4,CE10,CE11,CEA1,CEA3, CN1, CN2, CN4, CN5)

R3: Conocimiento de la estructura económica española y canaria (CG1,CG3,CG4,CG6,CG7,CE2,CE4,CE8,CE9,CEA1,CEA2,CEA3, CN1, CN2, CN4, CN5)

R4: Capacidad para aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales (CG1,CG3,CG4,CG7,CN2,CE2,CE5,CE11, CN1, CN2, CN4, CN5)

Al finalizar el curso el alumno tendrá la madurez suficiente para analizar el entorno económico en el que vive llegando a sus propias conclusiones sobre la economía española y su evolución.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo.

Atención telefónica


El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Página 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 227 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José María Grisolia Santos	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458195	Correo Electrónico: jose.grisolia@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Lecciones de economía española /

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición).

, Madrid : Thomson: Civitas, (2011) - (10ª ed.)
978-84-470-3664-6

[2 Recomendado] PRÁCTICAS de economía española /

[coordinado por] Andrés J. Picazo.

Civitas,, Madrid :
8447019217

[3 Recomendado] Balance de la economía española en los últimos 25 años [

Guillermo de la Dehesa.
(2003)

Fuente: Información comercial española. --.

[4 Recomendado] Las fuentes de crecimiento de la economía española entre 1960 y 2003 [

José A. Herce.
(2004)

Fuente: Fedea brief. --.

[5 Recomendado] España, economía /

José Luis García Delgado (director).
Espasa-Calpe,, Madrid : (1988)
8423962695

[6 Recomendado] Lecturas de economía española /


Juan Velarde Fuertes.
Gredos,, Madrid : (1969)

[7 Recomendado] Análisis de la economía española /Alianza Editorial,

Servicio de Estudios del Banco de España.

..T260:

(2005)
978-84-206-5472-0

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 228 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS
PÚBLICAS I**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I
CÓDIGO ULPGC: 40724 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ECONOMÍA DEL SECTOR **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua) **SEMESTRE:** 1º semestre
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El alumno debería asegurarse que tiene un nivel efectivo de conocimiento de Microeconomía Intermedia de segundo curso para garantizarse el seguimiento de esta asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura completa la formación en microeconomía. Los conocimientos aportados en la asignatura le permiten al alumno entender la justificación de la intervención del gobierno en una economía y como se articulan las políticas públicas que garantizan máximo bienestar a la sociedad.

Competencias que tiene asignadas:

- Competencias nucleares: [CN1]-[CN2]-[CN3]-[CN4]-[CN5]
- Competencias generales: [CG1]-[CG3]-[CG4]-[CG5]-[CG6]-[CG7]
- Competencias específicas: [CE1]-[CE2]-[CE3]-[CE4]-[CE5]-[CE8]-[CE9]-[CE10]-[CE11]-[CE12]
- [CEA1] Capacidad para entender el papel del sector público en la economía.
- [CEA2] Conocimiento de la teoría de la decisión pública y del presupuesto público.
- [CEA3] Conocimiento del funcionamiento del sector público en la economía española.
- [CEA4] Capacidad de análisis de las políticas de gasto público y los mecanismos de financiación autonómica y local.

Objetivos:

- O1. Conocimiento de la naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.
- O2. Capacidad de análisis y dominio de las teorías económicas y conceptos básicos de la hacienda pública y de la fiscalidad, así como conocimiento de las peculiaridades económicas en la provisión

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 229 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

y los resultados de los servicios sociales, salud, educación, etc.
O3. Capacidad de elaboración y evaluación de las políticas económicas, así como conocimiento de la teoría del bienestar.

Contenidos:

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Pública.

- 1.1 Equilibrio general .Eficiencia Económica.
- 1.2 Fallos de mercado.

Tema 2. Elección colectiva y Comportamiento del Sector Público.

- 2.1 La elección colectiva.
- 2.2 El teorema de la imposibilidad de Arrow.
- 2.3 Democracia. Elección mayoritaria. Manipulación de la elección.
- 2.4 El criterio de compensación de Kaldor Hicks.

Tema 3. La provisión de bienes públicos y la internalización de externalidades.

- 3.1 Provisión óptima de bienes público puros.
- 3.2 Provisión de bienes públicos impuros y bienes de club.
- 3.3 Bienes mixtos.
- 3.4 Mecanismos de revelación de preferencias de bienes públicos.
- 3.5. La internalización de externalidades y la autofinanciación de políticas públicas.

Tema 4. Gasto Público. Eficiencia y Equidad.

- 4.1 Causas de crecimiento del gasto público.
- 4.2 Eficiencia del gasto. Eficiencia productiva y asignativa.
- 4.3 Incidencia y efectos distributivos del gasto Público.

Tema 5 . El tiempo. La tasa de preferencia temporal.

Metodología:

Clase magistral donde se ofrecen conceptos teóricos vinculados con el contenido de la asignatura.

Práctica: Discusión de casos de estudio ofrecidos por el profesor y elaborados por los alumnos. Trabajos de clase elaborados por los alumnos sobre temas propuestos por el profesor que será discutidos en clase si reúnen condiciones de calidad.

El alumno dispone del campus virtual y de las tutorías para complementar las clases presenciales, recibir ayuda y material para la elaboración de los trabajos.

Evaluación:


Criterios de evaluación

Criterios de evaluación.

C1: Superar un examen final de los contenidos de la asignatura. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2 y 3 y de las competencias específicas de asignatura 1,2,3 y 4.

C2. El alumno debe presentar en clase artículos e informes relacionados con la materia de la asignatura guiados por el profesor. El alumno debe preparar un trabajo de clase guiado por el

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 230 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

profesor.

Sistemas de evaluación

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, bien oral o escrita, de forma individual y/o grupal, trabajos específicos. Los mismos serán de corte teórico y/o práctico, con el objeto de que el profesorado y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

Criterios de calificación

C1. Examen Final: 90% de la nota.

C2. Práctica y participación en clase: 10% de la nota.

Estos criterios se aplican a todas las convocatorias. No existen pruebas previas evaluables. Solo la participación en clase. Si el alumno no se presenta al examen oficial, la nota de su participación en clase se reserva para siguiente convocatoria y aparece como no presentado en el acta.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Búsqueda de información para la realización de trabajos y participaciones en clase en diferentes fuentes disponibles como bases de datos, recursos estadísticos ofrecidos por organismos oficiales y empresas privadas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Créditos ECTS = 6

Horas de trabajo presencial = 60 Horas de trabajo autónomo no presencial = 90 Total horas = 150 horas

Clases Magistrales Teoría en grupo = 43 horas

Horas Prácticas Semigrupo = 15 horas

Evaluación alumnos = 2 horas

Clases tuteladas = 0 horas

Distribución Semanal

3 horas a la semana de clases de teoría 1 hora a la semana de clases prácticas.

6 horas de trabajo no presencial.

TEMA 1 Semana 1-3

TEMA 2 Semana 4-5


TEMA 3 Semana 6-9

TEMA 4 Semana 10-12

TEMA 5 Semana 13

TEMA 6 Semana 14-15

Esta temporalización de tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 231 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

desarrolle la docencia y el grado de aprendizaje de los estudiantes.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliotecas y hemerotecas. Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC. Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Tareas y actividades en un contexto científico:

- Búsqueda de información en bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos, revistas, periódicos, etc. (CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CN1;CN2; CN3; CN4; CN5; CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8; CG9; CG10; CG11; CG12; CG13; CG14; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8; CE9; CE10; CE11; CE12; CE13; CE14; CE16; CE17; CE18; CE19; CE20; CE21; CE22; CE23; CE24;CE25; CE26; CE27; CE28)
- Elaboración de un trabajo escrito en formato académico (CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CN1;CN2; CN3; CN4; CN5; CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8; CG9; CG10; CG11; CG12; CG13; CG14; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8; CE9; CE10; CE11; CE12; CE13; CE14; CE16; CE17; CE18; CE19; CE20; CE21; CE22; CE23; CE24;CE25; CE26; CE27; CE28)

Resultados del aprendizaje:

Conocimiento del funcionamiento del sector público desde la perspectiva del gasto

Capacidad para analizar críticamente la realidad del sector público en la economía española

Conocimiento de los mecanismos de financiación del sector público en España

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los alumnos disponen de 6 horas semanales de tutorías individuales.

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas y tutoriales, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

El objetivo principal será orientar al estudiante de forma personalizada en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.


Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.17 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Atención presencial a grupos de trabajo

El profesor realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.17 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

El alumno deberá solicitar cita previa mediante correo electrónico al profesor que éste confirmara

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 232 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales dentro del horario de tutorías del profesor.

Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes en modo presencial, dentro del horario de tutorías del profesor.

Atención virtual (on-line)

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC.

La atención virtual a los estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos y el envío de mensajes a los estudiantes a través del Campus Virtual de la ULPGC. Se atenderá regularmente los mensajes enviados durante cada semana. Todo esto dentro del horario de tutorías del profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Manuel Carmelo Romero Hernández	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458194	Correo Electrónico: manuel.romero@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Economía pública I: fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos /

Emilio Albi ; José M. González-Páramo ; Ignacio Zubiri.

Ariel,, Barcelona : (2000) - (B.)

8434421542

[2 Recomendado] Microeconomic theory /

Andreu Mas-Collel, Michael D. Whinston and Jerry R. Green.

Oxford University Press,, New York ; (1995)

0195102681

[3 Recomendado] Evaluación socioeconómica y financiera de políticas públicas /

Carmelo León González ... [et al.].

Septem,, Oviedo : (2014)

978-84-16053-18-6

[4 Recomendado] Microeconomía /

Hugh Gravelle y Ray Rees.

Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc] : (2005) - (3ª ed.)


8420546232

[5 Recomendado] La economía del sector público. /

Joseph E. Stiglitz.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1988)

8485855477


Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 233 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

[6 Recomendado] Ejercicios de microeconomía intermedia /

Theodore C. Bergstrom, Hal R. Varian.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1992) - (1ª ed.)

8485855655

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 234 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**40725 - ECONOMÍA DE LA
INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40725 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE
CÓDIGO ULPGC: 40725 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre trata de ampliar la formación de los alumnos de tercer curso del Grado en Economía en microeconomía avanzada, rompiendo el supuesto tradicional de existencia de información completa. Este supuesto está en la base de todos los modelos clásicos que han sido revisados en las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico. Sin embargo, en el mundo real los problemas de información son muy frecuentes y, por tanto, el estudio de este tipo de situaciones es indispensable en la formación de un economista.

Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 235 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.


CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 236 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender las decisiones individuales en condiciones de información incompleta.

CEA2. Capacidad para entender aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.

CEA3. Capacidad para entender y analizar las decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta.

CEA4. Capacidad para entender problemas de información asimétrica.

Objetivos:

O1. Conocer los fundamentos teóricos de la elección en condiciones de no certeza.

O2. Resolver problemas aplicados de análisis económico en condiciones de incertidumbre, riesgo o asimetrías de información.

O3. Aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.


Contenidos:

1. Teoría de la elección bajo incertidumbre
Teoría de elección en condiciones de riesgo
Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre
Medidas de riesgo y análisis económico

2. Aplicaciones de la elección bajo incertidumbre
Mercados de seguros
Mercados de activos financieros

3. Información y comportamiento económico
Modelos de búsqueda de información sobre precios
Dispersión de precios en equilibrio

4. Conceptos básicos de teoría de juegos
Juegos con información completa

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 237 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Juegos con información incompleta
Juegos de señalización

5. Selección adversa y señalización

El problema de selección adversa

Compra de bienes con información incompleta: modelo de Akerlof (1970)

Contratación con información incompleta: el modelo de Spence (1973)

6. Riesgo moral e incentivos

El modelo principal-agente

El problema de acciones inobservables (riesgo moral)

Contratos e incentivos

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral. En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumno. Adicionalmente, los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Finalmente, los alumnos podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con los fundamentos teóricos y aplicados de la elección en condiciones de no certeza (O1,O2)

C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con la elección en condiciones de no certeza (O2, O3)

C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.


Examen final: 80%

Trabajo escrito en grupo: 10%

Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Criterios de calificación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 238 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Si el alumno no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico. Incluirá 4 preguntas en las que el alumno deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad y coherencia, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados.

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presenciales

4 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico

SEMANA 2


Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico

SEMANA 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 239 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 4

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 5

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2 y 3

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 6

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 3

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 7

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo


SEMANA 8

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

Página 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 240 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 9

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 10

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 11

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 5 y 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 12


Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 13

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 241 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales

1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 15

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales

1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas para el análisis económico en condiciones de incertidumbre y capacidad para aplicarlas al estudio de situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R2. Conocimiento de las herramientas de interacción estratégica con información incompleta y capacidad para aplicarlas a situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).


R3. Capacidad para resolver problemas relacionados con la economía de la información (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Página 8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 242 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo

Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928459605	Correo Electrónico: pilar.socorro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Análisis microeconómico /

*Hal R. Varian ; traducción Luis Servén ; revisión Javier Ruiz-Castillo.
Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)
8478585540X**

[2 Básico] Introducción a la economía de la información /

*Inés Macho Stadler ; David Pérez Castrillo.
Ariel,, Barcelona : (2005) - (2ª ed. act.)
8434445212*

[3 Básico] Un primer curso de teoría de juegos /


*Robert Gibbons.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)
8485855698*

[4 Recomendado] Lecciones de microeconomía /

*Antonio Villar.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)
8485855876*

[5 Recomendado] Economía y juegos /

*Fernando Vega Redondo.
Antoni Bosch,, Barcelona : (2000)
8485855884*


Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 243 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

[6 Recomendado] Industrial organization: theory and applications /

Oz Shy.

Mit Press,, Cambridge : (2000)

0262691795

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 244 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO
ECONÓMICO**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
CÓDIGO ULPGC: 40726 **CÓDIGO UNESCO:** 530708
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Análisis macroeconómico, Macroeconomía Intermedia I y II, Cálculo Diferencial, Álgebra (básica), Ecuaciones diferenciales, Sistemas de Ecuaciones diferenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos de crecimiento y desarrollo económico.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 245 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Competencias específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.


CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 246 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1 Capacidad de análisis de la evidencia empírica sobre el crecimiento económico.

CEA2 Capacidad para entender modelos de crecimiento.

CEA3 Capacidad para entender la interrelación entre el capital humano y el crecimiento.

CEA4 Capacidad para entender los ciclos económicos y el desarrollo.

CEA5 Capacidad para entender los factores y políticas de desarrollo.

Objetivos:

- O1. Conocer las teorías más relevantes de crecimiento económico.
- O2. Entender y aplicar la metodología de modelos dinámicos.
- O3. Identificar las cuestiones pendientes que la economía del crecimiento no explica -pobreza persistente, corrupción, insostenibilidad de la deuda - y analizar el papel que instituciones, cultura o los valores entre otras cuestiones tienen en el desarrollo económico.
- O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

Contenidos:

Evidencia empírica sobre el crecimiento económico.
Modelos de crecimiento: modelos pre-neoclásicos y modelo neoclásico.
Capital humano y crecimiento. Crecimiento endógeno.
Ciclos económicos y desarrollo.
Factores y políticas de desarrollo.

Capítulo 1: Hechos característicos del crecimiento económico.


- 1.1 La importancia del crecimiento
- 1.2 Algunas herramientas
- 1.3 Las regularidades de Kaldor
- 1.4 Ejercicios

Capítulo 2: Modelo de Solow.

- 2.1 La función de producción
- 2.2 La dinámica del modelo
- 2.3 Políticas económicas
- 2.4 La regla de oro
- 2.5 Críticas al modelo
- 2.6 El residuo de Solow
- 2.7 Ejercicios

Capítulo 3: Modelo de crecimiento con capital humano.

- 3.1 El modelo de capital humano

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 247 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

- 3.2 La dinámica del modelo
- 3.3 Políticas económicas
- 3.4 Implicaciones cuantitativas
- 3.5 Ejercicios

- Capítulo 4: Modelo de crecimiento endógeno.
- 4.1 Modelo de Romer de crecimiento endógeno
 - 4.2 Modelo AK
 - 4.3 Ejercicios

- Capítulo 5: Desarrollo económico
- 5.1 Pobreza y desigualdad
 - 5.2 El círculo vicioso de la pobreza
 - 5.3 La trampa de la pobreza
 - 5.4 Modelo O-Ring.

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
 2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
 3. Resolución de ejercicios por parte de los alumnos. Estos ejercicios están asociados a cada uno de los temas del programa.
 4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
 5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
 6. Exposición oral de los trabajos elaborados por los alumnos.
 7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
 8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película- con el objeto de interpretar y discutir su contenido desde la perspectiva de los modelos analizados. Resultará de especial interés discutir la relevancia de los modelos identificando su capacidad o debilidad como herramienta de análisis.
- Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Evaluación:


Criterios de evaluación

- C1. Realizar un examen escrito a final del curso (O1).
- C2. Realizar y presentar un trabajo de contenido técnico relacionado con los contenidos del programa. El trabajo debe ser original, estar bien redactado y sin faltas de ortografía (O1,O2, O4).
- C3. Resolver los ejercicios correctamente y presentarlos con suficiente claridad en clase (O1, O4).
- C4. Participar activamente en las discusiones planteadas clase y asistir regularmente (O4).

Sistemas de evaluación

La nota final será el resultado de la suma ponderada de las notas obtenidas por la realización del examen (60%), la realización de trabajos y presentaciones (30%) y por la participación activa en clase y asistencia (10%).

Es necesario que la nota del examen sea al menos de un 40% de la nota máxima para que medie con el resto de las notas por Trabajos y Participación.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 248 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Dependiendo de las limitaciones que impone el calendario, el número de matriculados y los grupos de trabajo que se formen, se presentarán los trabajos en clase. En caso de que esto no sea materialmente posible, el trabajo se presentará al profesor en horario de tutorías una vez que se ha fijado y acordado una fecha a tal efecto.

Se contabilizará en el apartado de 'Trabajos' la realización de todos los ejercicios de todos los temas.

El alumno debe resolver todos los ejercicios de todos los temas. Estos se podrán pedir por parte del profesor para evaluarlos y complementar la nota obtenida de 'trabajos' en caso necesario.

La Participación contiene los siguientes elementos:

- i) Contribución activa en clase a las discusiones y preguntas planteadas.
- ii) Lectura de los documentos, artículos o secciones de libros que así se programen para discutir en una clase posterior.
- iii) Intervenciones en las discusiones de los documentos a los que se refiere el apartado anterior.
- iv) Asistencia regular a clase.

Faltar injustificadamente a las reuniones programadas de tutorización del trabajo asignado al alumno o grupo o a la presentación, implica obtener la nota mínima asignada a Trabajos.

En caso de que el alumno no se presente a las pruebas evaluables (examen escrito) su nota será Suspenso.

Criterios de calificación

El examen se califica sobre 10 y es necesario obtener una nota mínima del 40% de la nota máxima para que esta nota se sume ponderadamente a la del resto de elementos de la evaluación.

La participación se computa premiando las contribuciones activas que se hagan en las discusiones planteadas en clase sobre documentos, artículos, documentales o películas, o ejercicios planteados en clase.


La realización y presentación del trabajo se valora en función de la calidad de la presentación, de las transparencias o documento que se use en la presentación, la calidad de las respuestas a las preguntas que puedan surgir en clase durante la presentación.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria. No se guardan ni se ponderan las calificaciones obtenidas - en caso de que las hubiera- en la presentación ni en la realización del trabajo.

Si el alumno no se presenta a las pruebas evaluables (examen) su nota de la asignatura será Suspenso.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 249 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYE3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1
(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 3

Presencialidad


Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 250 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

SEMANA 4

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

Clases de teoría: Temas 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios Tema 2

SEMANA 5

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

Clases de teoría: Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

Clases de teoría: Temas 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad

Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

Clases de teoría: Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación discusión artículo prensa económica

SEMANA 8

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3


Clases de teoría: Temas 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

SEMANA 9

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 251 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4
Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 10

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios Tema 4
Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 4

SEMANA 11

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4
Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 12

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4
Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4


SEMANA 13

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 5
Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 14

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5
Clases de teoría: Tema 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 252 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 15

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5
Clases de teoría: Repaso

No presencialidad
2 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- R1. Conocimiento de los principales modelos de crecimiento económico. Críticas y limitaciones (CN1,CN5,CG4,CG6, CG7,CE5,CE6,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4,CEA5)
- R2. Conocimiento de los modelos y políticas de desarrollo (CN3,CG1,CG3,CG5,CE2,CE3)
- R3. Capacidad para aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales (CN2,CN3, CN4,CG5,CG6,CE1,CE4,CE9, CE10,CE11,CE12)


Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor.
El horario de tutorías es lunes y martes de 11:00 a 14:00 en el despacho D-3.12.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 253 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar excepcionalmente con el profesor por teléfono en el horario de tutorías para acordar una reunión presencial en el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458206	Correo Electrónico: joseantonio.hernandez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza /

Daron Acemoglu y James A. Robinson.
Planeta,, Barcelona : (2012)
978-84-234-1266-2

[2 Básico] Analytical development economics:the less developed economy revisited /

Kaushik Basu.
The MIT Press,, Cambridge ; (2003) - (1st MIT Press pbk ed.)
978-0-262-02423-5 (cart.)

[3 Básico] Economic growth /

Robert J. Barro; Xavier Sala-i Martin.
The MIT Press,, Cambridge [MA] : (2001) - (3rd printing.)
0262024594

[4 Básico] Macroeconomía avanzada / David Romer.


Romer, David
McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096

[5 Recomendado] Development economics /

Debraj Ray.
Princeton University Press,, Princeton (Nueva Jersey) : (1998)
0-691-01706-9

[6 Recomendado] Apuntes de crecimiento económico /

Xavier Sala i Martin.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1994)
8485855728

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 254 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40727 - ECONOMETRÍA DINÁMICA

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40727 - ECONOMETRÍA DINÁMICA
CÓDIGO ULPGC: 40727 **CÓDIGO UNESCO:** 1208.08
MÓDULO: MÉTODOS CUANTITATIVOS **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

El requisito previo que el estudiante debe tener para afrontar esta asignatura con garantía de éxito es tener superadas las asignaturas que sobre métodos cuantitativos aparecen en el plan de estudios de la titulación con anterioridad a esta asignatura, especialmente las denominadas Econometría Básica I y Econometría Básica II.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se pretende dotar al estudiante de las capacidades necesarias en el ámbito de la econometría dinámica, para que posteriormente pueda utilizarlas en la toma de decisiones y en la elaboración de informes, propios del desempeño de su actividad laboral y profesional.

Competencias que tiene asignadas:

- CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
- CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 255 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	


Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
- CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG7. Capacidad de síntesis.
- CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.
- CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.
- CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.
- CEM15. Comprender los métodos de regresión lineal múltiple dinámica, los procesos estocásticos univariantes de series temporales y la teoría de la cointegración, conocer los problemas que pueden surgir y ser capaces de resolverlos.
- CEM16. Proveer al estudiante de herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos de series temporales, realizando estimaciones, contrastes de modelos econométricos, y realizando la predicción de las variables de interés dentro del marco definido por CEM15.
- CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático.

Objetivos:

- O1. Identificar la necesidad y aplicabilidad de la modelización dinámica.
- O2. Entender la modelización dinámica causal y univariante.
- O3. Demostrar los fundamentos, propiedades y resultados estadísticos más importantes implicados en la modelización econométrica dinámica
- O4. Familiarizarse con software específico de modelización econométrica dinámica
- O5. Desarrollar la capacidad para adquirir información en las diversas fuentes que en cada caso fuesen pertinentes (bibliográficas, de campo, informáticas, etc...) y para, a partir de ellas, ser capaz de localizar problemas, proponer soluciones y comunicar todo ello tanto a un público

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 256 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

especializado como no especializado.

- O6. Fomentar el respeto por los derechos fundamentales, educar en la salvaguardia del principio de igualdad de oportunidades para hombres, mujeres y personas con discapacidad y formar en el respeto a los valores propios de una cultura de paz y a los principios de una sociedad democrática.

Contenidos:

LECCION 1. MODELOS DINÁMICOS CAUSALES.

- 1.1. Características de las series temporales
- 1.2. Introducción a la dinamicidad. Análisis de los multiplicadores y retardos
- 1.3. Obtención de la solución general y condiciones de estabilidad
- 1.4. Hipótesis económicas en la modelización dinámica: ajuste parcial y expectativas adaptables
- 1.5. Especificación de modelos con variables retardadas: modelos autorregresivos, modelos de retardos distribuidos y modelo de retardos racionales
- 1.6. Estimación consistente con perturbaciones esféricas y no esféricas. Contrates de hipótesis
- 1.7. Predicción estática y dinámica. Predicción a uno y a varios períodos hacia adelante.

LECCION 2. PROCESOS ESTOCÁSTICOS UNIVARIANTES DE SERIES TEMPORALES

- 2.1 Procesos estocásticos lineales estacionarios: Modelos ARMA
 - 2.1.1. Conceptos generales
 - 2.1.2. Procesos autorregresivos de orden p. Momentos y condiciones de estacionariedad.
 - 2.1.3. Procesos de media móvil de orden q. Momentos y condiciones de invertibilidad
 - 2.1.4. Procesos mixtos. Condiciones de estacionariedad e invertibilidad
- 2.2. Procesos estocásticos lineales no estacionarios: Modelos ARIMA
 - 2.2.1. Tendencia determinista frente a tendencia estocástica
 - 2.2.2. Concepto de integrabilidad
 - 2.2.3. Contraste de raíces unitarias
- 2.3. Tratamiento de la estacionalidad
- 2.4. Etapas en la modelización estocástica de series temporales: La metodología Box-Jenkins
 - 2.4.1. Transformaciones de la serie temporal (transformación Box-Cox y diferencias)
 - 2.4.2. Especificación e identificación
 - 2.4.3. Estimación
 - 2.4.4. Diagnóstico del modelo
 - 2.4.5. Predicción
- 2.4. Análisis de Intervención


LECCION 3. COINTEGRACIÓN DE SERIES ECONOMICAS Y RELACIONES DE EQUILIBRIO A LARGO PLAZO

- 3.1. Cointegración. Concepto y ejemplos.
- 3.2. El modelo de mecanismo de corrección del error.
- 3.4. Contrastes de cointegración.
- 3.5. Predicción.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

1. Sesión magistral.
2. Análisis de fuentes documentales.
3. Prácticas de aula: estimación e interpretación de los modelos dinámicos con software específico
4. Lecturas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 257 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

5. Trabajos tutelados.

Evaluación:

Criterios de evaluación

- C1. Identificar correctamente las características de los métodos de modelización dinámica (O1, O2, O5)
- C2. Desarrollar con precisión los desarrollos matemáticos que dan lugar a cada una de las metodologías propuestas. (O1, O2, O3, O5)
- C3. Asistir de manera regular y participar de forma activa en las tareas desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C4. Aplicar correctamente la metodología dinámica explicada. (O1, O2, O4, O5, O6)
- C5. Interpretar con precisión los resultados de las estimaciones prácticas obtenidas. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C6. Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C7. Trabajar en equipo con educación y tolerancia, sin menoscabo de la necesaria discusión sobre las distintas alternativas que la metodología nos ofrece (O2, O3 O4, O5, O6)

Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

A. Convocatoria ordinaria:

- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Asistencia y participación en las clases.
- Evaluación de las prácticas realizadas con el software específico. Bien mediante la realización de trabajos individuales (1 Trabajo) o examen práctico.

B. Convocatoria extraordinaria:

- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Evaluación de las prácticas realizadas con el software específico. Bien mediante la realización de trabajos individuales (1 Trabajo) o examen práctico.


C. Convocatoria especial:

- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Realización de trabajos individuales (1 Trabajo) o examen práctico del software utilizado.

Evaluación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (PARTE I). Esta parte de la asignatura representa un 75% de la nota final. La evaluación de esta parte se llevará a cabo mediante la realización de una prueba escrita de carácter teórico-práctico que tendrá lugar en las fechas oficiales de exámenes fijadas por el Centro para la asignatura.

Evaluación de la capacidad de manejo del software (PARTE II) específico para la resolución de problemas de carácter econométrico en el ámbito temporal. Esta parte de la asignatura representa un total del 25% de la nota final. Para la evaluación de esta parte, el estudiante podrá optar por dos procedimientos:

(1) De forma continua. Durante el desarrollo de las clases de ordenador, se valorará la asistencia así como el aprovechamiento de las mismas, donde se incluye, entre otras consideraciones, la discusión del caso con el resto de compañeros y la participación activa del estudiante en el desarrollo de las mismas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 258 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

(2) Mediante la realización de una prueba de ordenador que versará sobre las prácticas de ordenador realizadas a lo largo del semestre. Esta prueba se llevará a cabo en las fechas oficiales de exámenes fijadas por el Centro para la asignatura.

Criterios de calificación

Contenidos teórico-prácticos (Parte I): 75%. Se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en esta parte.

Contenidos prácticos de ordenador (Parte II): 25%. Se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en esta parte.

La nota final será igual a $\text{NotaParteI} * 75\% + \text{NotaParteII} * 25\%$

Los estudiantes que se presenten al examen final de la PARTE I de la asignatura, en las fechas oficiales aprobadas por el Centro, tendrán nota en el acta y en ningún caso aparecerán como No Presentados. Por el contrario, aquellos estudiantes que no se presenten a dicho examen aparecerán en el acta como No Presentados.

En el caso de que se haya superado la PARTE I de la asignatura pero no la PARTE II, la calificación que aparecerá en acta será Suspenso 4,5.

En el caso de que NO se haya superado la PARTE I, la nota que aparecerá en acta será la nota obtenida en esta parte, evaluada sobre 10 puntos, independientemente de la nota obtenida en la PARTE II de la asignatura.

A los estudiantes que han superado la mitad de la nota máxima de la PARTE II se les mantendrá la nota hasta la convocatoria especial del curso siguiente.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Tareas y actividades en un contexto científico: Capacidad de análisis y síntesis. Búsqueda de información en bibliotecas-hemerotecas, recursos electrónicos, revistas periódicos, etc.
2. Tareas y actividades en un contexto profesional: Análisis de soluciones a problemas profesionales en una determinada empresa o sector de actividad basándose en la realización de casos actividades o prácticas.
3. Tareas y actividades en un contexto institucional: Identificación y análisis de forma estructurada con un objetivo concreto.
4. Tareas y actividades en un contexto social: Iniciativa para el aprendizaje con objetivos concretos

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)


HTP: Horas teóricas presenciales (45)

HPP: Horas prácticas presenciales (15)

HTA: Horas trabajo autónomo, no presenciales (90)

HTP HPP HTA

Página 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 259 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Semana 1	Lección 1	3	1	6
Semana 2	Lección 1	3	1	6
Semana 3	Lección 1	3	1	6
Semana 4	Lección 1	3	1	6
Semana 5	Lección 1	3	1	6
Semana 6	Lección 2	3	1	6
Semana 7	Lección 2	3	1	6
Semana 8	Lección 2	3	1	6
Semana 9	Lección 2	3	1	6
Semana 10	Lección 2	3	1	6
Semana 11	Lección 2	3	1	6
Semana 12	Lección 2	3	1	6
Semana 13	Lección 2	3	1	6
Semana 14	Lección 3	3	1	6
Semana 15	Lección 3	3	1	6

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos en el contexto docente: Bibliotecas y hemerotecas.
 Recursos informáticos: Software general y específico estadístico-económico
 Recursos docentes virtuales: Aula virtual del Campus
 Recursos docentes: Casos prácticos y ejercicios

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.


Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- R1. Leer e interpretar correctamente un artículo científico que contenga una modelización econométrica dinámica. (CN1, CN2, CN3, CN4, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE4, CE8, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM 4, CEM15, CEM16)
- R2. Aplicar correctamente un modelo de regresión uniecuacional dinámico para realizar un análisis encaminado a la predicción, empleando un paquete econométrico para ordenador (E-Views o similares). (CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM 4, CEM15, CEM16)
- R3. Comprender y demostrar los fundamentos, propiedades y resultados estadísticos más importantes implicados en la modelización econométrica uniecuacional dinámica. (CN2, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE3, CE4, CE8, CE11, CE12, CEM3, CEM 4, CEM15, CEM16)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Con el fin de dinamizar la acción tutorial los docentes dispondrán de 4.5 horas semanales de tutorías individuales que posibilitan un diálogo directo con los alumnos. En ellas el alumno puede consultar, contrastar, resolver y ahondar en las materias teóricas expuestas en las clases magistrales o en las prácticas de laboratorio.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 260 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención tutorial descrita en el apartado anterior se puede realizar en grupos reducidos de estudiantes cuando así se solicite con suficiente antelación.

Atención telefónica

La atención por este medio queda reducida al horario de tutoría, y sólo en el caso de referirse a cuestiones organizativas de la asignatura.

Atención virtual (on-line)

Mediante la utilización de la plataforma Moodle se genera un sistema de “teletutorías” o tutorías virtuales que permiten la comunicación con el profesorado dinamizando el proceso de ayuda y aprendizaje.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Alejandro Manuel Rodríguez Caro (COORDINADOR)
Departamento: 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN
Teléfono: 928458224 Correo Electrónico: alejandro.rodriguez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Econometría /

Alfonso Novales Cinca.
, McGraw-Hill, Madrid, (1993) - (2ª ed.)
8476152159

[2 Básico] Métodos de predicción en economía (II): análisis de series temporales /

Antonio Aznar y Francisco Javier Trávez.
Ariel,, Barcelona : (1993)
8434420791(OC)

[3 Básico] Introducción al análisis de series temporales /AC,


Ezequiel Uriel ; colaborador Amado Peiró.
..T260:
(2000)
8472881342

[4 Básico] Prácticas de econometría dinámica /

Jorge V. Pérez Rodríguez.
Universidad, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica,, Las Palmas de Gran Canaria : (2013)
978-84-9042-081-2

[5 Básico] Modelos econométricos y predicción de series temporales /

José María
Otero.
AC,, Madrid : (1989)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 261 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

[6 Recomendado] Métodos de econometría /*J. Johnston ; J. DiNardo.**Vicens Vives,, Barcelona : (2001)*


843166116X

[7 Recomendado] Time series analysis /*James D. Hamilton.**Princeton University Press,, Princeton (New Jersey) : (1994)*

0691042896

[8 Recomendado] Introducción a la econometría :un enfoque moderno /*Jeffrey M. Wooldridge.**Thomson, Paraninfo,, Madrid [etc.] : (2005) - (2ª ed.)*

8497322681

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 262 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**40728 - ECONOMÍA EUROPEA Y
MUNDIAL**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40728 - ECONOMÍA EUROPEA Y MUNDIAL
CÓDIGO ULPGC: 40728 **CÓDIGO UNESCO:** 5310
MÓDULO: ECONOMÍA ESPAÑOLA, **MATERIA:** NACIONAL Y SECTORIAL **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía Intermedia 1 y 2

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye en mayor o menor medida a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa.

Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a distintas áreas de la empresa o de la administración pública, consultoría económica, docencia e investigación.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 263 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Competencias específicas:

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.


CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 264 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

- [CEA1] Conocimiento del proceso de globalización y de la estructura económica internacional.
- [CEA2] Capacidad para entender el funcionamiento del comercio internacional y la política comercial.
- [CEA3] Capacidad para entender el proceso de integración económica.
- [CEA4] Capacidad para entender el marco institucional de la UE y las principales políticas comunitarias.

Objetivos:

O1: Familiarizarse con la consideración de los aspectos relativos al comercio internacional: teorías básicas que explican la existencia de ventajas comparativas; análisis de los efectos de la política comercial tanto en economías pequeñas como grandes; procesos de integración económica centrándonos en el marco de la UE.

O2: Conocimiento del funcionamiento y descripción de los elementos característicos de la economía europea y mundial.

O3: Capacidad de análisis y descripción de los principales elementos de la globalización.

Contenidos:

Bloque I: Modelos básicos


1. Teorías del comercio Internacional: Ricardo y Factores Específicos
2. Heckscher-Ohlin y Nuevas Teorías del comercio Internacional

Bloque II: Unión Europea

3. Políticas y restricciones comerciales
4. Integración Económica y Zonas de Librecomercio
5. Principales Políticas de la Unión Europea: La Política Agrícola Común

Bloque III: Globalización

6. Movimientos de trabajo y capital entre países
7. Externalización de bienes y servicios
8. Acuerdos internacionales: comercio, trabajo y medioambiente
9. La crisis económica: un enfoque internacional

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 265 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Clases teóricas: el profesor desarrollará en clases magistrales los contenidos básicos del programa de la asignatura, debiendo el alumno complementarlas con trabajo individual (consultando bibliografía y el apoyo del material recomendado por el profesor y el campus virtual de la ULPGC).

Clases prácticas: se realizarán ejercicios (resolución de problemas de casos) con la participación de los alumnos al mismo tiempo que se aportarán herramientas que permitan en su momento la simulación de políticas económicas vinculadas a las materias contenidas en la asignatura. Igualmente se orientará la lectura de los artículos e informes de obligada revisión así como la presentación de los trabajos propuestos.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios

C1: Realización de trabajos (O2, O3).

C2: Realización de pruebas intermedias (O1, O2, O3).

C3: Realización de un examen final (O1, O2, O3).

Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria (junio):

10% Trabajo acerca de las materias impartidas tanto en las clases teóricas como prácticas. Este trabajo puede estar basado en la lectura de artículos e informes propuestos en clase.


90% Examen final que incluye cuestiones teórico/prácticas del contenido de toda la asignatura. Dicho examen contendrá una parte referida a cada uno de los tres bloques de la asignatura. La evaluación continua a lo largo del curso consistirá en tres pruebas intermedias (todas con la misma importancia relativa: 1/3), una sobre el contenido teórico/práctico de cada uno de los tres bloques de la asignatura. En el examen final, los alumnos deberán contestar solo las preguntas relativas a los bloques cuyas pruebas intermedias no fueron aprobadas. Aquellos alumnos que aprueben todas las pruebas intermedias no tendrán que presentarse al examen final, obteniendo como nota (relativa el 90% de la valoración del curso) la media de las notas obtenidas en las pruebas intermedias.

Convocatorias extraordinaria y especial:

En las convocatorias extraordinarias la evaluación consistirá en un examen acerca del contenido teórico/práctico de la asignatura (100%).

Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%, aunque es condición indispensable haber aprobado el examen final.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 266 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

En el caso de que un alumno no se presente al examen final y no haya acumulado puntuación suficiente para aprobar la asignatura con la evaluación de actividades realizadas durante el curso, figurará como NO PRESENTADO en el acta de la convocatoria correspondiente.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Sesiones de teoría.
- Sesiones prácticas no evaluables.
- Sesiones evaluables: participación en la realización de pruebas intermedias.
- Utilización del campus virtual ULPGC.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presencialidad

Clases prácticas: Presentación prácticas

Clases teóricas: Presentación asignatura y Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema1

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 1

SEMANA 3

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 1

Clases de teoría: Tema 2

No presencialidad


4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 2

SEMANA 4

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 267 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Clases de teoría: Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 2

SEMANA 5

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 2

Clases de teoría: Repaso temas 1, y 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Repaso temas 1 y 2

SEMANA 6

Presencialidad

Clases prácticas: Repaso ejercicios temas 1 y 2

Clases de teoría: Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 7

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 3

Clases de teoría: Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 3

Prueba intermedia del Bloque I

SEMANA 8

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 3.

Clases de teoría: Tema 4.

No presencialidad


4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 4

SEMANA 9

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 268 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 5

SEMANA 10

Presencialidad

Clases prácticas: ejercicios tema 5

Clases de teoría: Repaso temas 3, 4 y 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas repaso ejercicios temas 3, 4 y 5

SEMANA 11

Presencialidad

Clases prácticas: repaso ejercicios temas 3, 4 y 5

Clases de teoría: Tema 6

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 6

SEMANA 12

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 6

Clases de teoría: Tema 7

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios del Tema 7

Prueba intermedia del Bloque II

SEMANA 13

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 7

Clases de teoría: Tema 8

No presencialidad


4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 8

SEMANA 14

Presencialidad

Página 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 269 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Clases prácticas: Ejercicios tema 8
Clases de teoría: Tema 9

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 9

SEMANA 15

Presencialidad
Clases prácticas: ejercicios tema 9
Clases de teoría: Repaso asignatura y presentación trabajos

No presencialidad
2 horas lectura y estudio
2 horas Repaso asignatura y presentación trabajos

Prueba intermedia del Bloque III

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Manuales básicos de la asignatura.
Ordenador con acceso a internet.
Otras lecturas (artículos de prensa y científicos).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Conocimiento de la realidad económica internacional y, particularmente, de la Unión Europea y su funcionamiento

R2: Conocimiento de los principios teóricos y aplicados del comercio internacional

R3: Capacidad para analizar críticamente la realidad económica internacional

Las competencias nucleares, generales y específicas se aplican por igual a todos los RA.


Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 270 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas puntuales al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Casiano Manrique de Lara Peñate	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928451810	Correo Electrónico: casiano.manrique@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] International trade: theory and evidence /

James R. Markusen... [et al.].
McGraw-Hill,, Boston [etc.] : (1995)
007040447X

[2 Básico] Comercio internacional /

Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor ; revisión
técnica de la versión española por Susana Iranzo Sancho ; [versión española traducida por: Gotzone Pérez Apilanez].
Reverté,, Barcelona [etc.] : (2011) - (reimp. digital 2015.)
9788429126488 (cartoné)

..T100:

[3 Recomendado] Economía internacional.

Appleyard, Dennis R.
, McGraw-Hill, Madrid, (1997)
8448108477

[4 Recomendado] Economía internacional /


Miltiades Chacholiades.
McGraw-Hill,, México : (1986)
9684514212

[5 Recomendado] Economía internacional: teoría y política /

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld ; traducción, Yago Moreno ; revisión técnica, Rafael Martínez Cortiña.
..T250:
Pearson-Addison Wesley,, Madrid [etc.] : (2006)
978-84-7829-080-2

[6 Recomendado] Economics of trade protection.

Vousden, Neil
Cambridge University Press,, Cambridge : (1990)
0521346614

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 271 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**40729 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS
PÚBLICAS II**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40729 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II
CÓDIGO ULPGC: 40729 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ECONOMÍA DEL SECTOR **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Dominio de las competencias propuestas en las asignaturas de Teoría Económica (Microeconomía y Macroeconomía) en los cursos anteriores. Un dominio adecuado del desarrollo y aplicación de modelos econométricos es también deseable para abordar la sección práctica de la asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

1. Conocimiento de la naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.
2. Capacidad de análisis y elaboración de informes que permitan dar uso a las herramientas económicas y econométricas para responder a problemas de economía positiva en la intervención en los mercados.
3. Capacidad de realización de análisis normativo de políticas públicas en determinadas circunstancias. Conocimiento de los principios básicos de la Economía del Bienestar y de Técnicas para su correcta aplicación.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 272 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3: Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4: Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3: Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5: Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6: Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7: Capacidad de síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1: Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2: Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4: Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE7: Integrarse en la gestión empresarial.

CE9: Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE12: Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1: Conocimiento de la teoría general de la imposición.

CEA2: Capacidad para entender el Federalismo fiscal.

CEA3: Conocimiento del sistema fiscal español.


CEA4: Capacidad de análisis económico del impuesto sobre la renta, del impuesto sobre sociedades, el IGIC, el IVA y otros impuestos indirectos.

Objetivos:

O1. Entender la importancia del sistema tributario para la viabilidad y funcionamiento del Sector público.

O2. Analizar la incidencia de los impuestos sobre la dinámica económica desde la perspectiva del crecimiento.

O3. Comprender la mecánica de la incidencia impositiva en función de la naturaleza competitiva o

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 273 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

- monopolística de cada mercado.
04. Conocer la mecánica de la distorsión impositiva y su cuantificación.
05. Entender el concepto de imposición óptima y las reglas generales de la imposición eficiente.
06. Comprender el funcionamiento de la política tributaria en relación con sus efectos distributivos, así como la relación entre el marco teórico y la evidencia empírica.
07. Responder a las preguntas qué es el Federalismo fiscal y cuáles son sus efectos sobre la economía de un país.
08. Comprender los efectos de la competencia fiscal.
09. En la asignatura “Economía y políticas públicas II”, el objetivo general es dotar a los estudiantes de la capacidad de comprender la naturaleza de un sistema tributario, sus formas de funcionamiento, su incidencia sobre el sistema económico y como se aplica en la realidad económica española.

Contenidos:

El temario se estructura en 6 temas, de los cuáles los 5 primeros corresponden a los conceptos, estructura, eficiencia y diseño de un sistema impositivo, incluyendo el análisis de Federalismo Fiscal. Además el tema 6 analiza determinados aspectos empíricos de la teoría impositiva.

BLOQUES DE CONTENIDOS Y/O TEMAS

1. Los impuestos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. El sistema tributario: características
 - 1.3. Conceptos de tributación


2. Incidencia impositiva
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Incidencia impositiva en mercados competitivos
 - 2.3. Incidencia impositiva en mercados monopolísticos
 - 2.4. Otros factores que afectan a la incidencia: análisis en oligopolio

3. Imposición y eficiencia económica
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Principales distorsiones impositivas
 - 3.3. Cuantificación de las distorsiones

4. Imposición óptima
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Reglas generales de imposición eficiente
 - 4.3. Imposición óptima
 - 4.4. Efectos redistributivos y política tributaria

5. Federalismo fiscal y competencia fiscal
 - 5.1. Federalismo fiscal
 - 5.2. Competencia fiscal

6. Sistema impositivo aplicado

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 274 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Metodología:

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Son el conjunto de actividades que el docente y el alumno realizan en torno a las competencias y contenidos de la asignatura. En esta asignatura desarrollaremos tanto actividades de trabajo presencial como actividades de trabajo autónomo del alumno .

ACTIVIDADES DE TRABAJO PRESENCIAL: Recoge todas aquellas actividades que el docente realiza conjuntamente con los estudiantes. Entre ellas podemos distinguir:

- 1.Clase Magistral.- Exposición oral de los contenidos (teóricos o prácticos) por parte del profesor hacia el gran grupo.
- 2.Prácticas de aula.- Cualquier actividad dirigida y supervisada por el profesor que suponga la realización de tareas por parte del alumno en el aula: problemas, estudio de casos, análisis de situaciones reales, etc.
- 3.Exposición oral del estudiante.- Actividad de aprendizaje de carácter teórico o práctico realizada individualmente o en grupo que implica la presentación oral por parte del alumno al resto de la clase.
- 4.Virtual.- Actividad de aprendizaje de carácter teórico o práctico tutorizadas por el docente a través del Campus Virtual de la ULPGC, foros de discusión o el uso del correo electrónico.
- 5.Tutorías.- Asesoramiento, orientación y seguimiento del profesor respecto al trabajo de los estudiantes a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 6.Evaluación.- Conjunto de actividades e instrumentos de evaluación utilizados para realizar la valoración de los aprendizajes de los estudiantes.

ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Se refiere a todas aquellas actividades que los estudiantes deben realizar autónomamente para alcanzar las competencias y contenidos recogidos en el plan docente. Estas actividades podrán realizarse de forma individual o en grupo.

- a)Trabajo individual.- Se refiere a la preparación de resúmenes de lecturas, análisis de casos y/o artículos de investigación, análisis crítico, etc.
- b)Trabajo grupal.- Hace referencia a la realización de informes económicos sobre un tema concreto, pero desarrollado de forma grupal.
- c)Resolución de problemas y casos: Actividad de aprendizaje basada en la resolución de problemas, desarrollos, ampliaciones y aplicaciones de los modelos teóricos vistos en clase.
- d)Prácticas de campo: Se refiere a la búsqueda por parte del alumno de situaciones reales que se ajusten a los conceptos y modelos económicos vistos en clase.
- e)Estudio teórico: Estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas.
Estudio práctico: Estudio de contenidos relacionados con las clases prácticas.


Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios:

- C1. Participación en las tareas desarrolladas en el aula en las sesiones teóricas y prácticas (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
- C2. Participar de forma activa en el uso del campus virtual de la ULPGC(O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
- C3. Realización de pruebas evaluatorias: trabajo en grupo y exposición oral del mismo y realización de un examen final(O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)

Sistemas de evaluación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 275 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

El sistema de calificación, con la ponderación sobre la nota final, será el siguiente:

- a) Examen teórico-práctico: 60%
- b) Trabajo en grupo: 25%
- c) Exposición oral: 5%
- d) Trabajo individual: 10%

Destacar que las calificaciones de los puntos b), c) y d) SÓLO se podrán obtener durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura y su valoración (4 sobre diez, máxima nota a obtener en las calificaciones de los puntos b,c y d) se mantendrá en todas las convocatorias correspondientes al curso académico.

Si el alumno no va al examen de la convocatoria oficial, aunque haya realizado pruebas evaluables la clasificación será NO PRESENTADO

Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Dentro de las competencias establecidas para la asignatura y para el Grado, las tareas a realizar por los alumnos se podrán aplicar a la mayoría de los contextos profesionales sobre los que los Estudios de Economía se enfocan, especialmente en el campo del análisis de las políticas públicas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 1.

NO PRESENCIAL: (2 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 2

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1 (Parte 2 y 3 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 2.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.


SEMANA 3

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2 (Parte 1 y 2 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 3.

Página 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 276 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Página 5 de 9

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 4

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2 (Parte 3 de 3) y Tema 3 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 4.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 5

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 2 y 3 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 5.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 6

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Clase de Evaluación de los temas 1 y 2. Tema 4 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 6.

NO PRESENCIAL: (8 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 7

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 2 y 3 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 7.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 8

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 1 y 2 de 4).

Sesiones de práctica: Práctica 8.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

SEMANA 9

PRESENCIAL: (4 horas)


Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 3 y 4 de 4).

Sesiones de práctica: Práctica 9.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

Página 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 277 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

SEMANA 10

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Clase de Evaluación de los temas 3 y 4. Tutorización del Tema 6 (Parte 1 de 5).

Sesiones de práctica: Práctica 10.

NO PRESENCIAL: (8 horas)

Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

SEMANA 11

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tutorización del Tema 6 (Parte 2 y 3 de 5).

Sesiones de práctica: Práctica 11.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

SEMANA 12

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tutorización del Tema 6 (Parte 4 y 5 de 5).

Sesiones de práctica: Práctica 12.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

SEMANA 13

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.

Sesiones de práctica: Práctica 13.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

SEMANA 14

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.

Sesiones de práctica: Práctica 14.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

SEMANA 15

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.

Sesiones de práctica: Práctica 15.


NO PRESENCIAL: (9 horas)

Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

- Manuales recomendados para la asignatura.
- Ejercicios y casos.
- Artículos de investigación recomendados para la lectura.
- Bases de datos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 278 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de los elementos principales de la teoría de la imposición y de los efectos de los impuestos sobre la actividad económica. (CEA1, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31, CN3, CN4)

R2. Conocimiento aplicado del sistema fiscal español. (CEA2, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31, CN3, CN4)

R3. Conocimiento aplicado y capacidad de análisis de los principales impuestos directos e indirectos existentes en España. (CEA3, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31, CN3, CN4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El Profesor pone a disposición del alumno 6 horas semanales de tipo presencial, para consultas que se deseen plantear sobre el contenido de la asignatura.

Atención presencial a grupos de trabajo

Al igual que para la atención personalizada, cabe la posibilidad de realizar tutorías grupales, preferiblemente previo aviso.

Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con el profesor de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

El estudiante puede contactar con el profesor de la asignatura vía email para resolver dudas puntuales, que serán resueltas durante el horario de tutorías.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.


Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Pedro González De la Fe	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458213	Correo Electrónico: pedro.delafe@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Economía pública II /

Emilio Albi, José M. González-Páramo e Ignacio Zubiri.
Ariel,, Barcelona : (2004) - (2a ed., actualizada.)
84-344-4509-3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 279 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	

[2 Básico] La economía del sector público. /

Joseph E. Stiglitz.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1988)

8485855477

[3 Recomendado] Microeconomía y economía pública /

John G. Cullis, Philip R. Jones ; [traducción, Javier Prado Domínguez].

Instituto de Estudios Fiscales,, Madrid : (1991)

847196919X

[4 Recomendado] Teoría básica de los impuestos: un enfoque económico /


Mercè

Costa ... [et al.] ; prólogo Antoni Castells, Alejandro Pedrós.

..T250:

Thomson Civitas,, Cizur Menor (Navarra) : (2005)

84-470-2462-8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 280 / 387	ID. Documento Dznx6KyEYe3w5Ct.%3sp8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 29/10/2021 12:39:20	