



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

40720 - ANÁLISIS MICROECONÓMICO

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40720 - ANÁLISIS MICROECONÓMICO  
**CÓDIGO ULPGC:** 40720      **CÓDIGO UNESCO:** 530715  
**MÓDULO:** ANÁLISIS ECONÓMICO      **MATERIA:**  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **TIPO:** Obligatoria  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**      **SEMESTRE:** 1º semestre

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Análisis Microeconómico se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Principios de Microeconomía, Microeconomía Intermedia I y Microeconomía Intermedia II.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura de Análisis Microeconómico se basa en el análisis formal de modelos que pretenden realizar una abstracción de la realidad económica. La modelización de la realidad económica a través de desarrollos matemáticos constituye una herramienta indispensable que todo economista debe saber manejar.

## Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

### COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 196 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.


CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 197 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender los fundamentos de la teoría del comportamiento del consumidor en condiciones de información completa.

CEA2. Capacidad para entender los fundamentos de la teoría de las decisiones empresariales.

CEA3. Capacidad para entender el análisis del equilibrio parcial y equilibrio general en los mercados.

CEA4. Capacidad para entender los fallos de mercado.

CEA5. Capacidad para entender los fundamentos de economía del bienestar.?

#### Objetivos:

O1. Conocer y comprender el análisis formal de la teoría del consumidor, la empresa y el bienestar.

O2. Ser capaz de explicar mediante el análisis formal situaciones microeconómicas reales.

O3. Poseer capacidad crítica sobre la teoría del consumidor, la empresa y el bienestar.

#### Contenidos:

Los contenidos de esta asignatura son:

- Fundamentos de la teoría del comportamiento del consumidor en condiciones de información completa.
- Fundamentos de la teoría de las decisiones empresariales.
- Análisis de equilibrio parcial y equilibrio general en los mercados.
- Fallos de mercado
- Fundamentos de economía del bienestar


Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

#### BLOQUE I. LA OFERTA

Tema 1. La tecnología

Tema 2. La maximización del beneficio

Tema 3. La minimización de los costes

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 198 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## BLOQUE II. LA DEMANDA

- Tema 4. La maximización de la utilidad
- Tema 5. La demanda
- Tema 6. El excedente de los consumidores

## BLOQUE III. ECONOMÍA DEL BIENESTAR

- Tema 7. El bienestar
- Tema 8. Fallos de mercado

### Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral y se utilizará como material básico del curso el manual recomendado (Varian: Análisis Microeconómico). No existen apuntes que sustituyan la lectura de este libro.

En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumno. Adicionalmente, los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Finalmente, los alumnos podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

### Evaluación:

Criterios de evaluación


- C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con el análisis formal de la oferta, la demanda y la economía del bienestar (O1)
- C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con el análisis microeconómico (O2,O3)
- C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.

- Examen final: 80%
- Trabajo escrito en grupo: 10%
- Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 199 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Criterios de calificación

Si el alumno no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen final y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico. Incluirá 4 preguntas en las que el alumno deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad y coherencia, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados.

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final, el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación, que es el mismo para todas las convocatorias. Sin embargo, para la convocatoria ordinaria existe un sistema de incentivos a la participación y realización de ejercicios en clase que puede complementar la nota final en hasta un punto sobre un total de 10 como máximo.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

##### SEMANA 1

###### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

###### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico


2 horas de estudio práctico

##### SEMANA 2

###### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 200 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico  
2 horas de estudio práctico

### SEMANA 3

Presenciales  
3 horas de clases teóricas: Tema 2  
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico  
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

### SEMANA 4

Presenciales  
3 horas de clases teóricas: Tema 3  
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico  
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

### SEMANA 5

Presenciales  
3 horas de clases teóricas: Tema 3  
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico  
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

### SEMANA 6


Presenciales  
3 horas de clases teóricas: Tema 4  
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico  
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

### SEMANA 7

Presenciales  
3 horas de clases teóricas: Tema 4  
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales  
4 horas de lectura y estudio teórico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 201 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

#### SEMANA 8

##### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

##### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

#### SEMANA 9

##### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

##### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

#### SEMANA 10

##### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 5

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

##### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

#### SEMANA 11

##### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 6

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

##### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

#### SEMANA 12

##### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 7


1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

##### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

#### SEMANA 13

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria			
Página 202 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$		
Este documento ha sido firmado electrónicamente por			Fecha de firma
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN			25/10/2021 11:33:47

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 8

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 8

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 15

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 8

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 8

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

**Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**


R1. Conocimiento de los fundamentos matemáticos de la teoría del consumidor y de la empresa (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5)

R2. Conocimiento de los fundamentos económicos del equilibrio general y la economía del bienestar (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5)

R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

Página 8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 203 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

### Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo

### Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

### Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928459605	<b>Correo Electrónico:</b> pilar.socorro@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Análisis microeconómico /


*Hal R. Varian ; traducción Luis Serven ; revision Javier Ruiz-Castillo.  
Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)  
8478585540X\**

### [2 Recomendado] Lecciones de microeconomía /

*Antonio Villar.  
Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)  
8485855876*

### [3 Recomendado] Análisis microeconómico superior: asignación y precios /

*Julio Segura.  
Saltés,, Madrid : (1982)  
848523426X*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 204 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40721 - ANÁLISIS MACROECONÓMICO  
**CÓDIGO ULPGC:** 40721 **CÓDIGO UNESCO:** 530714  
**MÓDULO:** ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:**  
**CRÉDITOS ECTS:** 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)** **SEMESTRE:** 1º semestre  
**ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Se recomienda tener conocimientos básicos de cálculo diferencial, álgebra y ecuaciones diferenciales.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocimiento de los principales modelos macroeconómicos.

Conocimiento de los fundamentos que explican las principales variables macroeconómicas como inflación, paro, déficit público, bolsa - así como las relaciones entre dichas variables y el impacto que sobre las mismas generado por políticas económicas.

Entender, familiarizarse y contar con la capacidad de utilizar herramientas de análisis macroeconómico relevantes que permitan observar, interpretar y considerar las implicaciones de decisiones - de gobiernos, agentes privados, organismos internacionales - desde la perspectiva de distintos marcos teóricos, razonablemente plausibles en función de los supuestos que se tengan en cuenta.

Dotar de capacidad para utilizar los modelos teóricos para conceptualizar las relaciones y efectos de un determinado hecho económico -p.e., una medida de política económica sobre las variables económicas de interés en distintos escenarios hipotéticos.

### Competencias que tiene asignadas:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 205 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.


#### Específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 206 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1. Conocimiento y aplicación de las principales herramientas de análisis macroeconómico dinámico.

CEA2. Capacidad para analizar la efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público.

CEA3. Capacidad para entender la relación entre el comportamiento humano y las políticas económicas: expectativas y aprendizaje.

CEA4. Capacidad de análisis de la evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental.

## Objetivos:


- O1. Conocer los principales modelos macroeconómicos de corto plazo.
- O2. Entender e interpretar los acontecimientos económicos más relevantes como inflación, paro, déficit público y crecimiento.
- O3. Estar capacitado para predecir las consecuencias de usos alternativos de los instrumentos de política económica.
- O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

## Contenidos:

1. Herramientas de análisis macroeconómico dinámico
2. Efectividad de las políticas macroeconómicas en relación al desempleo, inflación y déficit público
3. Comportamiento humano y políticas económicas: expectativas y aprendizaje
4. Evidencia empírica y elementos de macroeconomía experimental

Estos contenidos se articulan a partir de los temas siguientes:

- Tema 1. Modelo keynesiano tradicional  
. El lado de la demanda de la economía

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 207 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

- . Aspecto fundamental del mercado bursátil
- . Función de oferta del modelo keynesiano tradicional
- . Implicaciones en materia de política económica
- . Críticas al modelo

#### Tema 2. Modelo de síntesis neoclásica

- . Herramientas de análisis macroeconómico dinámico.
- . Expectativas adaptativas
- . Mercado de trabajo y función de oferta neoclásica
- . Corto plazo. Equilibrio e implicaciones en materia de políticas activas de demanda
- . Ajuste dinámico y equilibrio de largo plazo
- . La tasa natural de producción
- . Efectividad de las políticas de demanda en el largo plazo
- . Evidencia empírica. Elementos de macroeconomía conductual. Instituciones.
- . Críticas al modelo

#### Tema 3. Financiación del déficit público. Alternativas y efectos a largo plazo

- . Bonos. Restricción financiera del gobierno. Riqueza financiera total. Mercado de dinero.
- . Equilibrio de corto plazo. Forma reducida
- . Estática comparativa: efectos de financiación del déficit vía impuestos, emisión de dinero o emisión de bonos.
- . Estabilidad dinámica. Sostenibilidad de la deuda.

#### Tema 4. Mercado de Trabajo

- . Sindicatos y mercado de trabajo
- . Histéresis y persistencia del desempleo

#### Tema 5.

- . Evidencias experimental sobre el aprendizaje de reglas de política monetaria
- . Evidencia experimental sobre la adopción de un nuevo método de pago


### Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
3. Resolución de ejercicios de cada uno de los temas por parte de los alumnos.
4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
6. Presentación oral de los trabajos elaborados.
7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película de contenido económico
9. Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

### Evaluación:

#### Criterios de evaluación

- C1. Realizar un examen escrito a final del curso (O1).
- C2. Realizar y presentar un trabajo de contenido técnico relacionado con los contenidos del

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 208 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

programa. El trabajo debe ser original, estar bien redactado y sin faltas de ortografía (O1,O2, O4).  
C3. Resolver los ejercicios correctamente y presentarlos con suficiente claridad en clase (O1, O4).  
C4. Participar activamente en las discusiones planteadas clase y asistir regularmente (O3, O4).

#### Sistemas de evaluación

La nota final será el resultado de la suma ponderada de las notas obtenidas por la realización del examen (60%), la realización de trabajos y presentaciones (30%) y por la participación activa en clase y asistencia (10%).

Es necesario que la nota del examen sea al menos de un 40% de la nota máxima para que medie con el resto de las notas por Trabajos y Participación.

Dependiendo de las limitaciones que impone el calendario, el número de matriculados y los grupos de trabajo que se formen, se presentarán los trabajos en clase. En caso de que esto no sea materialmente posible, el trabajo se presentará al profesor en horario de tutorías una vez que se ha fijado y acordado una fecha a tal efecto.

Se contabilizará en el apartado de 'Trabajos' la realización de todos los ejercicios de todos los temas.

El alumno debe resolver todos los ejercicios de todos los temas. Estos se podrán pedir por parte del profesor para evaluarlos y complementar la nota obtenida de 'trabajos' en caso necesario.

La Participación contiene los siguientes elementos:

- i) Contribución activa en clase a las discusiones y preguntas planteadas.
- ii) Lectura de los documentos, artículos o secciones de libros que así se programen para discutir en una clase posterior.
- iii) Intervenciones en las discusiones de los documentos a los que se refiere el apartado anterior.
- iv) Asistencia regular a clase.

Faltar injustificadamente a las reuniones programadas de tutorización del trabajo asignado al alumno o grupo o a la presentación, implica obtener la nota mínima asignada a Trabajos.

En caso de que el alumno no se presente a las pruebas evaluables (examen escrito) su nota será Suspenso.

#### Criterios de calificación


El examen se califica sobre 10 y es necesario obtener una nota mínima del 40% de la nota máxima para que esta nota se sume ponderadamente a la del resto de elementos de la evaluación.

La participación se computa premiando las contribuciones activas que se hagan en las discusiones planteadas en clase sobre documentos, artículos, documentales o películas, o ejercicios planteados en clase.

La realización y presentación del trabajo se valora en función de la calidad de la presentación, de las transparencias o documento que se use en la presentación, la calidad de las respuestas a las preguntas que puedan surgir en clase durante la presentación.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria. No se guardan ni se ponderan las calificaciones obtenidas - en caso de que las hubiera- en la presentación ni en la realización del

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 209 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

trabajo.

Si el alumno no se presenta a las pruebas evaluables (examen) su nota de la asignatura será Suspenso.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

#### SEMANA 1

##### Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

(esta distribución es común para todas las semanas)

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

#### SEMANA 2

##### Presencialidad

Clases de teoría: Tema 1


Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

#### SEMANA 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 210 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 1  
Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios Tema 1

#### SEMANA 4

Presencialidad  
Clases de teoría: Temas 1.  
Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios Tema 1

#### SEMANA 5

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 2  
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

#### SEMANA 6

Presencialidad  
Clases de teoría: Temas 2  
Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación de ejercicios Tema 2


#### SEMANA 7

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 2  
Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación discusión artículo prensa económica

#### SEMANA 8

Presencialidad  
Clases de teoría: Temas 2.  
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 2.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 211 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 2

#### SEMANA 9

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 3  
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

#### SEMANA 10

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 3  
Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios tema 3

#### SEMANA 11

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 3  
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

#### SEMANA 12


Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 4  
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

#### SEMANA 13

Presencialidad  
Clases de teoría: Tema 4  
Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 212 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

#### SEMANA 14

Presencialidad

Clases de teoría: Tema 5

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

#### SEMANA 15

Presencialidad

Clases de teoría: Repaso

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas de análisis económico dinámico y capacidad para aplicarlas al estudio de problemas


(CG1,CG3,CG5,CN3,CE1,CE2,CE3,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4)

R2. Conocimiento de los conceptos relativos al comportamiento humano en relación a las políticas económicas (CG5,CN2,CG6, CE4, CE10)

R3. Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico (CN1, CN5, CG6, CG7, CG4,CE5, CE7)

R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales. (CN3, CN4, CE1, CE9, CE10, CE11, CE12)

Página 9

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 213 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor (D-3.12).

Es aconsejable que el alumno reserve en el campus virtual de la asignatura una franja horaria para realizar una reunión de tutorías.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

### Atención telefónica

De manera excepcional podrá contactarse telefónicamente para acordar una reunión presencial.

### Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
<b>Teléfono:</b> 928458206 <b>Correo Electrónico:</b> joseantonio.hernandez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Foundations of modern macroeconomics /


*Ben J. Heijdra ; Frederick van der Ploeg.*  
*Oxford University Press,, Oxford : (2002)*  
0198776179

### [2 Básico] Teoría macroeconómica /

*Thomas J. Sargent.*  
*Antoni Bosch,, Barcelona : (1982)*  
848585506X

### [3 Recomendado] Macroeconomía avanzada / David Romer.

*Romer, David*  
*McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)*  
8448148096

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 214 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

40722 - ECONOMETRÍA BÁSICA II

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40722 - ECONOMETRÍA BÁSICA II  
**CÓDIGO ULPGC:** 40722      **CÓDIGO UNESCO:** 5302.02  
**MÓDULO:** MÉTODOS CUANTITATIVOS      **MATERIA:**      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 1º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

El curso continúa la asignatura Econometría Básica I de segundo curso y forma parte del programa de formación en métodos econométricos y sus aplicaciones, diseñado para el Grado en Economía. Se recomienda tener los conocimientos de Econometría Básica I.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Conocer los problemas que pueden surgir en la modelización de fenómenos económicos mediante el uso de modelos de regresión lineal múltiple uniecuacionales, y cómo resolver algunas dificultades.

## Competencias que tiene asignadas:

- CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
- CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 215 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>


confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
- CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG7. Capacidad de síntesis.
- CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.
- CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.
- CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.
- CEM15. Comprender los métodos de regresión lineal múltiple y sus posibilidades de aplicación al mundo económico; detectar los problemas que pueden surgir en la modelización y aprender a resolverlos.
- CEM16. Proveer al estudiante de herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos, realizando estimaciones, contrastes de modelos econométricos, predicción y evaluación de políticas económicas.
- CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático.

## Objetivos:

- O1: Identificar los problemas económicos y el rol de la Econometría en la economía.
- O2: Adquirir habilidades para el desarrollo de la Econometría teórica en el contexto práctico de un modelo de regresión múltiple identificando variables, relaciones, datos necesarios, etc...
- O3: Identificar los elementos básicos para especificar, contrastar y predecir un modelo de regresión lineal múltiple
- O4: Analizar e interpretar de forma crítica los resultados obtenidos.
- O5: Utilizar software específico para la estimación de modelos de regresión lineal múltiple.
- O6: Redactar los resultados obtenidos de forma correcta, rigurosa y comprensiva.

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 216 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Contenidos:

Problemas de incumplimientos de las hipótesis básicas del modelo y cómo solucionarlos. Perturbaciones no esféricas. El modelo lineal general. Regresores estocásticos. Estimación no lineal.

Estos contenidos se desarrollan en los siguientes temas:

### LECCIÓN 0. SÍNTESIS DE LOS PRINCIPALES CONTENIDOS DE LA ECONOMETRÍA BÁSICA I (SEGUNDO CURSO, CUATRIMESTRE 2)

#### LECCIÓN 1. ESPECIFICACIÓN DE LA ECUACIÓN DE REGRESIÓN. ERRORES Y CONTRASTES DE ESPECIFICACIÓN

1. Errores de especificación. Concepto y tipos. Efectos sobre los estimadores y sus propiedades.
2. Caso particular 1: Inclusión de variables irrelevantes.
3. Caso particular 2: Omisión de variables relevantes.
4. Caso particular 3: Especificación incorrecta de la forma funcional del modelo.
5. Contrastes de especificación incorrecta y contrastes de especificación.
6. Contrastes anidados de especificación. Principios generales de contrastación estadística.
7. Procedimientos automáticos de selección de variables en el modelo de regresión lineal. Utilidad y problemática. Programas informáticos: los métodos de selección automática de variables

#### LECCIÓN 2. PERTURBACIONES NO ESFÉRICAS. EL MODELO LINEAL CON MATRIZ DE COVARIANZAS DE LOS ERRORES GENERAL.

1. Fuentes de perturbaciones no esféricas. Autocorrelación y heterocedasticidad.
2. Estimadores de mínimos cuadrados generalizados (MCG) y de máxima verosimilitud (MV). Propiedades.
3. Propiedades de los estimadores MCO en presencia de perturbaciones no esféricas.
4. El estimador de Mínimos Cuadrados Generalizados Factible o Estimado (MCGF o MCGE)

#### LECCIÓN 3. HETEROCEDASTICIDAD


1. Causas muestrales y estructurales.
2. Esquemas de dependencia funcional de la varianza de la perturbación.
3. Contrastes de heterocedasticidad y criterios para su uso.
4. Consecuencias de la estimación MCO.
5. Utilización de deflatores, transformación de variables y agrupación de datos como medios de evitar la heterocedasticidad.
6. Estimación de un modelo heterocedástico
7. Heterocedasticidad condicional autorregresiva

#### LECCIÓN 4. PERTURBACIONES AUTOCORRELACIONADAS

1. Introducción. Causas de la autocorrelación entre los errores.
2. Procesos de la perturbación. Estudio en particular del proceso AR(1)
3. Contrastes
4. Métodos de estimación de un modelo con perturbaciones autocorrelacionadas. Propiedades de los estimadores MCO. Métodos eficientes de estimación. Estudio del caso particular AR(1)
5. Predicción en presencia de autocorrelación.

#### LECCIÓN 5. NO NORMALIDAD DE LAS PERTURBACIONES. MÉTODOS ROBUSTOS DE ESTIMACIÓN

1. No normalidad, estimación máximo-verosímil y validez de los contrastes de los parámetros del modelo.
2. Contrastes de normalidad: Shapiro-Wilk, Jarque-Bera, Kolmogorov-Smirnov
3. Los métodos robustos de estimación. El estimador de desviación absoluta mínima

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 217 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

4. Transformaciones de los datos y búsqueda de normalidad. La transformación de Box-Cox

#### LECCIÓN 6. ERRORES DE MEDIDA Y REGRESORES ESTOCÁSTICOS. ESTIMACIÓN POR VARIABLES INSTRUMENTALES.

1. Variables latentes, simultaneidad y endógenas retardadas como motivos de la aleatoriedad de los regresores.
2. Propiedades de los estimadores mínimo-cuadráticos y dependencia entre regresores y perturbación.
3. Los errores de medida y su tratamiento. Errores de medición versus errores de omisión.
4. El método de las variables instrumentales. Limitaciones y usos. Introducción a la especificación y estimación de un modelo de dos ecuaciones simultáneas.

#### LECCIÓN 7. MODELOS DE REGRESIÓN NO LINEALES. OPTIMIZACIÓN. EL ESTIMADOR DEL MÉTODO GENERALIZADO DE LOS MOMENTOS

1. Modelos de regresión no lineal. La regresión generalizada. El estimador de mínimos cuadrados no lineales. El estimador de variables instrumentales no lineales.
2. Transformaciones de la variable dependiente y de las variables independientes
3. Contraste de hipótesis y restricciones paramétricas
4. Algoritmos de optimización
5. El estimador del método generalizado de los momentos

#### LECCIÓN 8. LA PRÁCTICA DE LOS MODELOS UNIECUACIONALES.

1. Fases de un trabajo de modelización.
2. Elección del tema de análisis, antecedentes y búsqueda de datos.
3. Decisiones sobre unidades de medida de las variables, forma funcional, transformaciones previas, deflatores y retardos.
4. Algunos consejos sobre el proceso de estimación-diagnóstico.
5. Cómo escribir el informe final.

#### Metodología:

- Clase magistral.
- Resolución de problemas y casos.
- Práctica de aula.
- Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
- Exposición oral del alumno.
- Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.).
- Tutorías.
- Otros: prácticas computacionales en el aula de informática.

#### Evaluación:


##### Criterios de evaluación

La evaluación del alumno se realizará por medio de un examen escrito (O.1, O.2, O.3, O.4), ejercicios en el aula de informática Y la realización de un trabajo práctico realizado a lo largo del cuatrimestre (O.5, O.6).

##### Sistemas de evaluación

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realizará mediante un examen escrito (70%), y una parte práctica (evaluación continua) (30%). La evaluación de la parte práctica es un trabajo aplicado usando datos reales y los conocimientos adquiridos en este curso sobre la modelización econométrica. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Página 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 218 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Para superar la asignatura se exige:

- a) Obtener al menos un 5 sobre 10 en el examen escrito de contenido teórico y práctico
- b) Obtener al menos un 5 sobre 10 en la evaluación continua (trabajo práctico)

El trabajo, de carácter individual, se presentará por escrito y se defenderá oralmente en la fecha propuesta cercana al examen oficial. El trabajo es obligatorio. La nota de la evaluación continua se mantiene hasta la convocatoria especial del siguiente curso.

Los alumnos que no se presenten al examen, aun participando en la evaluación continua, se les calificará como NP.

Criterios de calificación

Las calificaciones se otorgan según la puntuación obtenida sobre base 10:

- 1) 0 - 4,9: Suspenso (SS).
- 2) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).
- 3) 7,0 - 8,9: Notable (NT).
- 4) 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

El alumno deberá obtener 5 puntos de 10 para superar la asignatura.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Realización de problemas y casos prácticos en el aula.
- Realización de prácticas en el aula de informática.
- Realización de ejercicios y prácticas propuestos en el Aula Virtual.


#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horas Teóricas (HT): 45  
Horas Prácticas (HP): 15  
Horas de clases tutorizadas (HCT): 0  
Horas no presenciales: 90  
Trabajos tutorizados (HTT): 0  
Actividad independiente (HAI): 90

Organización Docente de la Asignatura:

Semana HT HP HAI Tema

Semana 1 : 3 1 6 0  
Semana 2 : 3 1 6 1  
Semana 3 : 3 1 6 1  
Semana 4 : 3 1 6 2  
Semana 5 : 3 1 6 2  
Semana 6 : 3 1 6 3  
Semana 7 : 3 1 6 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 219 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



Semana 8 : 3 1 6 4  
 Semana 9 : 3 1 6 4  
 Semana 10: 3 1 6 5  
 Semana 11: 3 1 6 5  
 Semana 12: 3 1 6 6  
 Semana 13: 3 1 6 6  
 Semana 14: 3 1 6 7  
 Semana 15: 3 1 6 8

Total: 45 15 90

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Ejercicios y casos propuestos y resueltos en el Aula Virtual.
- Programa econométrico EViews 6.0 y/o similar.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- R1: Leer e interpretar correctamente un artículo científico que contenga una modelización econométrica estática del modelo lineal general bajo incumplimiento de las hipótesis básicas. (CN1, CN2, CG4, CG5, CE5)
- R2: Aplicar correctamente un modelo de regresión lineal general para realizar un análisis estructural, evaluación de políticas y predicciones económicas, empleando un paquete econométrico para ordenador (E-Views, STATA o similares).(CN3, CN4, CN5, CG1,CG3, CE1, CE3, CE4, CE8, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM15, CEM16, CEM25)
- R3: Conocer e implementar correctamente algoritmos de optimización no lineal Redactar correctamente un informe tras un trabajo econométrico aplicado (CG6, CG7, CE5)

### Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura disponen de 4,5 horas de tutoría semanales donde los alumnos pueden consultar las dudas acerca de los contenidos de la asignatura recibiendo atención personalizada.


En ningún caso deben ser entendidas como sustituto de las clases (teóricas o prácticas) previstas en el programa.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Al igual que la atención personalizada, los alumnos pueden utilizar este recurso en un sentido similar.

### Atención telefónica

La atención de este medio queda reducida al horario de tutoría, y solo en el caso de referirse a cuestiones organizativas de la asignatura.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 220 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Atención virtual (on-line)

El alumno puede utilizar este medio a través del Aula Virtual de la asignatura para consultar al profesor las dudas e inquietudes sobre las materias impartidas.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Patricia Lucía Barber Pérez</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN	
<b>Teléfono:</b> 928451823	<b>Correo Electrónico:</b> patricia.barber@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Ejercicios de econometría I /

Antonio Aznar Grasa ; Antonio García Ferrer ; Antonio Martín Arroyo.  
Pirámide,, Madrid : (1994)  
8436807987 (v.I)

### [2 Básico] Econometría /

Damodar N. Gujarati.  
McGraw Hill,, México : (2003) - (4ª ed.)  
970-10-3971-8

### [3 Básico] CIEN ejercicios de econometría /

J. Bernardo Pena Trapero... [ et al. ].  
Pirámide,, Madrid : (1999)  
8436813464

### [4 Básico] Introducción a la econometría :un enfoque moderno /

Jeffrey M. Wooldridge.  
Thomson, Paraninfo,, Madrid [etc.] : (2005) - (2ª ed.)  
8497322681

### [5 Básico] Ejercicios resueltos de econometría: el modelo de regresión múltiple /


Sara M. González Betancor (coordinadora); Eduardo Acosta,... [ et al. ].  
Delta,, Madrid : (2007)  
84-96477-55-X

### [6 Básico] Análisis econométrico con Eviews /

Ursicino Carrascal Arranz ; Yolanda González González ; Beatriz Rodríguez Pardo.  
Ra-Ma,, Madrid : (2000)  
8478974563

### [7 Básico] Análisis econométrico /

William H. Greene ; traducción, José Antonio Hernández Sánchez... [ et al. ].  
Prentice Hall,, Madrid, etc. : (2000) - (3ª ed., reimp.)  
8483220075

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 221 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

---


**[8 Recomendado] Problemas resueltos de econometría /**

*César Pérez López.*  
*Thomson-Paraninfo,, Madrid : (2006)*  
*84-9732-376-9*

---

**[9 Recomendado] Introducción a la econometría /**

*Francisco Javier Trávez Bielsa.*  
*Pirámide,, Madrid : (2004)*  
*8436817443*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 222 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

40723 - ECONOMÍA ESPAÑOLA

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40723 - ECONOMÍA ESPAÑOLA  
**CÓDIGO ULPGC:** 40723      **CÓDIGO UNESCO:** 5304  
**MÓDULO:** ECONOMÍA ESPAÑOLA, **MATERIA:** NACIONAL Y SECTORIAL      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 1º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda a los alumnos haber cursado introducción a la macroeconomía.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Entender los conceptos básicos del funcionamiento de la economía española. Conocer el entorno económico y la realidad de los mercados en España.

## Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3: Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4: Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 223 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis.

CG3: Comunicación oral y escrita en lengua española.

CG4: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6: Capacidad para la resolución de problemas.

CG7: Capacidad de tomar decisiones.

Competencias Específicas:

CE2: Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3: Habilidad de transmisión de conocimientos.

CE4: Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6: Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la correspondiente normativa.

CE8: Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.

CE9: Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencias específicas del área:

[CEA1] Conocimiento de las principales macromagnitudes de la economía española y herramientas de análisis de coyuntura.

[CEA2] Capacidad de análisis de estadísticas económicas y fuentes de información.

[CEA3] Capacidad para entender la estructura económica y sectorial de España en general y Canarias en particular.

## Objetivos:


O1 Adquirir el conocimiento y la capacidad para aplicar las herramientas de análisis de coyuntura en relación a la realidad económica española.

O2 Aprender a elaborar informes y análisis de coyuntura sobre dicha realidad.

O3 Conocer la estructura económica española.

O4 Aprender a aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 224 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Contenidos:

Contenidos principales:

- Macromagnitudes en la economía española y herramientas de análisis de coyuntura
- Estadísticas económicas y fuentes de información
- Estructura económica y sectorial de España: factores de transformación y crecimiento.
- Entorno institucional.
- Estructura económica de Canarias. El régimen económico-fiscal

Los contenidos se desarrollarán de acuerdo a los siguientes temas:

Tema 1. Macromagnitudes en la economía española y herramientas de análisis de coyuntura. Estadísticas económicas y fuentes de información.

Tema 2. Evolución reciente de la economía española

Tema 3. Factores de crecimiento: capital humano y tecnología

Tema 4. Los sectores productivos

- 4.1 Sector primario
- 4.2 Sector energético
- 4.3 La industria
- 4.4 Sector servicios

Tema 5. La envoltura institucional

- 5.1 Sector Público
- 5.2 Mercado de trabajo
- 5.3 Sistema financiero
- 5.4 La distribución de la renta

Tema 6. El sector exterior


- 6.1 Sector exterior y balanza de pagos
- 6.2 El comercio exterior
- 6.3 La inversión exterior

Tema 7. Estructura económica de Canarias. El régimen económico-fiscal

## Metodología:

- Clase magistral.
- Resolución de problemas y casos.
- Prácticas de aula.
- Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
- Exposición oral del alumno.
- Virtual (actividades a través de plataformas virtuales, sitios web, etc.)
- Tutorías.

Página 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 225 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

- 
- C1: Interpretar el desenvolvimiento de la economía española, tanto desde una perspectiva estructural como coyuntural (O1 Y O2).
- C2: Memorizar los aspectos más importantes de la economía española (O1 y O3).
- C3: Utilizar e interpretar correctamente la contabilidad nacional aplicada a las cuentas españolas (O2).
- C4: Analizar con sentido crítico las interrelaciones de los sectores que componen la economía española (O2).
- C5: Presentar de forma atractiva y coordinada el trabajo en grupo que se le asigne (O3).
- C6: Conocer la actualidad de la economía española (O1, O2 y O3)
- C7: Reconocer las fuentes más importantes para adquirir conocimientos sobre la economía española (O3 y O4)

### Sistemas de evaluación

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- 1) Examen que representa el (85% de la nota final)
- 2) Trabajo y presentación. (15% de la nota final)

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua deberán asistir a clase regularmente, así como presentar un trabajo. Si el alumno no se presenta al examen suspenderá con la nota del trabajo en proporción de la nota final (15%). Si suspende el examen NO se compensa con el trabajo. Los trabajos no se guardan para convocatorias sucesivas. Es imprescindible aprobar el examen (5.0) para aprobar la asignatura.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la convocatoria extraordinaria y sucesivas el 100% de la nota corresponderá a un examen.

#### Criterios de calificación

-----


La nota final es la suma de las dos partes. No pueden compensarse: cada parte debe aprobarse por separado.

- 1) El examen consistirá en preguntas tipo test, problemas y contabilidad nacional.
- 2) Los trabajos serán presentaciones sobre temas que se presentarán a principio de curso. Se valorará el contenido y la forma de presentarlo.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

## Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios y casos).

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 226 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

**Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

SEMANA 1

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1

Sesiones de práctica: Práctica 1.

NO PRESENCIAL: (2 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 2

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2

Sesiones de práctica: Práctica 2.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 3

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2

Sesiones de práctica: Práctica 3.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 4

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 1 de 3)

Sesiones de práctica: Práctica 4.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 5

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 2 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 5.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 6

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 3 de 3).


Sesiones de práctica: Práctica 6.

NO PRESENCIAL: (8 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

SEMANA 7

PRESENCIAL: (4 horas)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 227 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	25/10/2021 11:33:47	



Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 1 y 2 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 7.  
NO PRESENCIAL: (3 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 8

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 3 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 8.  
NO PRESENCIAL: (3 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 9

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 4 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 9.  
NO PRESENCIAL: (3 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 10

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 1 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 10.  
NO PRESENCIAL: (8 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 11


PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 2 y 3 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 11.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 12

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 4 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 12.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 13

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 6 (parte 1 y 2 de 3)  
Sesiones de práctica: Práctica 13.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 228 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

#### SEMANA 14

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 6 (parte 3 de 3)

Sesiones de práctica: Práctica 14.

NO PRESENCIAL: (10 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

#### SEMANA 15

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 7

Sesiones de práctica: Práctica 15.

NO PRESENCIAL: (9 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y ejercicios.

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

- Manuales recomendados para la asignatura.
- Informes del Banco de España y otras fuentes recomendadas.
- Colección de ejercicios y casos.
- Ordenador con acceso a internet.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Conocimiento y capacidad para aplicar las herramientas de análisis de coyuntura en relación a la realidad económica española (CG1,CG3,CG5,CE2,CE5,CE6, CE10,CE11,CN1, CN2, CN4, CN5)

R2: Capacidad para elaborar informes y análisis de coyuntura sobre dicha realidad(CF1,CG3,CG4,CG5,CE2,CE3,CE4,CE10,CE11,CEA1,CEA3, CN1, CN2, CN4, CN5)

R3: Conocimiento de la estructura económica española y canaria(CG1,CG3,CG4,CG6,CG7,CE2,CE4,CE8,CE9,CEA1,CEA2,CEA3, CN1, CN2, CN4, CN5)

R4: Capacidad para aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales(CG1,C3,CG4,CG7,CN2,CE2,CE5,CE11, CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CN6)


Al finalizar el curso el alumno tendrá la madurez suficiente para analizar el entorno económico en el que vive llegando a sus propias conclusiones sobre la economía española y su evolución.

### Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran.

Página 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 229 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo.

## Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor

## Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. José María Grisolia Santos</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928458195	<b>Correo Electrónico:</b> jose.grisolia@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Lecciones de economía española /

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición).  
, Madrid : Thomson: Civitas, (2011) - (10ª ed.)  
978-84-470-3664-6

### [2 Básico] Lecciones de economía española /

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición).  
, Madrid : Thomson: Civitas, (2013) - (11ª ed.)  
978-84-470-4258-6

### [3 Recomendado] PRÁCTICAS de economía española /

[ coordinado por ] Andrés J. Picazo.  
Civitas,, Madrid :  
8447019217


### [4 Recomendado] Las fuentes de crecimiento de la economía española entre 1960 y 2003 [

José A. Herce.  
(2004)


Fuente: Fedea brief. --.

### [5 Recomendado] España, economía /

José Luis García Delgado (director).  
Espasa-Calpe,, Madrid : (1988)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 230 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

**[6 Recomendado] Lecturas de economía española /***Juan Velarde Fuertes.**Gredos,, Madrid : (1969)*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 231 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS  
PÚBLICAS I**

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I  
**CÓDIGO ULPGC:** 40724 **CÓDIGO UNESCO:** 530799  
**MÓDULO:** ECONOMÍA DEL SECTOR **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

**SUMMARY**

**REQUISITOS PREVIOS**

El alumno debería asegurarse que tiene un nivel efectivo de conocimiento de Microeconomía Intermedia de segundo curso para garantizarse el seguimiento de esta asignatura.

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**

**Contribución de la asignatura al perfil profesional:**

Esta asignatura completa la formación en microeconomía. Los conocimientos aportados en la asignatura le permiten al alumno entender la justificación de la intervención del gobierno en una economía y como se articulan las políticas públicas que garantizan máximo bienestar a la sociedad.

**Competencias que tiene asignadas:**

- Competencias nucleares: [CN1]-[CN2]-[CN3]-[CN4]-[CN5]
- Competencias generales: [CG1]-[CG3]-[CG4]-[CG5]-[CG6]-[CG7]
- Competencias específicas: [CE1]-[CE2]-[CE3]-[CE4]-[CE5]-[CE8]-[CE9]-[CE10]-[CE11]-[CE12]
- [CEA1] Capacidad para entender el papel del sector público en la economía.
- [CEA2] Conocimiento de la teoría de la decisión pública y del presupuesto público.
- [CEA3] Conocimiento del funcionamiento del sector público en la economía española.
- [CEA4] Capacidad de análisis de las políticas de gasto público y los mecanismos de financiación autonómica y local.

**Objetivos:**

- O1. Conocimiento de la naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.
- O2. Capacidad de análisis y dominio de las teorías económicas y conceptos básicos de la hacienda pública y de la fiscalidad, así como conocimiento de las peculiaridades económicas en la provisión

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 232 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

y los resultados de los servicios sociales, salud, educación, etc.  
O3. Capacidad de elaboración y evaluación de las políticas económicas, así como conocimiento de la teoría del bienestar.

## Contenidos:

El papel del sector público en la economía  
Teoría de la decisión pública  
El presupuesto público  
El sector público en la economía española  
Políticas de gasto público. El déficit público  
Financiación autonómica y local

Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Pública.

- 1.1 Equilibrio general .Eficiencia Económica.
- 1.2 Fallos de mercado.

Tema 2. Elección colectiva y Comportamiento del Sector Público.

- 2.1 La elección colectiva.
- 2.2 El teorema de la imposibilidad de Arrow.
- 2.3 Democracia. Elección mayoritaria. Manipulación de la elección.
- 2.4 El criterio de compensación de Kaldor Hicks.

Tema 3. La provisión de bienes públicos y la internalización de externalidades.

- 3.1 Provisión óptima de bienes público puros.
- 3.2 Provisión de bienes públicos impuros y bienes de club.
- 3.3 Bienes mixtos.
- 3.4 Mecanismos de revelación de preferencias de bienes públicos.
- 3.5. La internalización de externalidades y la autofinancicación de políticas públicas.

Tema 4. Gasto Público. Eficiencia y Equidad.

- 4.1 Causas de crecimiento del gasto público.
- 4.2 Eficiencia del gasto. Eficiencia productiva y asignativa.
- 4.3 Incidencia y efectos distributivos del gasto Público.
- 4.4 El Presupuesto Público.El sector público en la economía española.Financiación autonómica y Local.

Tema 5 . El tiempo. La tasa de preferencia temporal.


## Metodología:

Clase magistral donde se ofrecen conceptos teóricos vinculados con el contenido de la asignatura.

Práctica: Discusión de casos de estudio ofrecidos por el profesor y elaborados por los alumnos. Trabajos de clase elaborados por los alumnos sobre temas propuestos por el profesor que será discutidos en clase si reúnen condiciones de calidad.

El alumno dispone del campus virtual y de las tutorías para complementar las clases presenciales, recibir ayuda y material para la elaboración de los trabajos.

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 233 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----  
Criterios de evaluación.

C1: Superar un examen final de los contenidos de la asignatura. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2 y 3 y de las competencias específicas de asignatura 1,2,3 y 4.

C2. El alumno debe presentar en clase artículos e informes relacionados con la materia de la asignatura guiados por el profesor. El alumno debe preparar un trabajo de clase guiado por el profesor.

Sistemas de evaluación

-----  
A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, bien oral o escrita, de forma individual y/o grupal, trabajos específicos. Los mismos serán de corte teórico y/o práctico, con el objeto de que el profesorado y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

El examen final se valora en un 90% de la nota. El alumno puede optar por presentar un informe o artículos de discusión en clase, que se valora en un 10% de la nota.

Criterios de calificación

-----  
C1. Examen Final: 90% de la nota.

C2. Práctica 10% de la nota.

Estos criterios se aplican a todas las convocatorias. No existen pruebas previas evaluables. Si el alumno no se presenta al examen oficial, la nota de su participación en clase se reserva para siguiente convocatoria y aparece como no presentado en el acta.

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Búsqueda de información para la realización de trabajos y participaciones en clase en diferentes fuentes disponibles como bases de datos, recursos estadísticos ofrecidos por organismos oficiales y empresas privadas.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Créditos ECTS = 6


Horas de trabajo presencial = 60 Horas de trabajo autónomo no presencial = 90 Total horas = 150 horas

Clases Magistrales Teoría en grupo = 43 horas

Horas Prácticas Semigrupo = 15 horas

Evaluación alumnos = 2 horas

Página 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 234 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Clases tuteladas = 0 horas

#### Distribución Semanal

3 horas a la semana de clases de teoría 1 hora a la semana de clases prácticas.

6 horas de trabajo no presencial.

TEMA 1 Semana 1-3

TEMA 2 Semana 4-5

TEMA 3 Semana 6-9

TEMA 4 Semana 10-14

TEMA 5 Semana 15

Esta temporalización de tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y el grado de aprendizaje de los estudiantes.

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliotecas y hemerotecas. Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC. Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados del aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar distintas tareas:

R1. Conocimiento del funcionamiento del sector público desde la perspectiva del gasto (CG1, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2)

R2. Capacidad para analizar críticamente la realidad del sector público en la economía española (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG4, CG5, CG6, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA4)

R3. Conocimiento de los mecanismos de financiación del sector público en España (CG1, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA3)

### Plan Tutorial


### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los alumnos disponen de 6 horas semanales de tutorías individuales.

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas y tutoriales, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

El objetivo principal será orientar al estudiante de forma personalizada en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.17 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 235 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



## Atención presencial a grupos de trabajo

El profesor realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas. Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.17 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. El alumno deberá solicitar cita previa mediante correo electrónico al profesor que éste confirmara

## Atención telefónica

La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales dentro del horario de tutorías del profesor. Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes en modo presencial, dentro del horario de tutorías del profesor.

## Atención virtual (on-line)

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC. La atención virtual a los estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos y el envío de mensajes a los estudiantes a través del Campus Virtual de la ULPGC. Se atenderá regularmente los mensajes enviados durante cada semana. Todo esto dentro del horario de tutorías del profesor.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Manuel Carmelo Romero Hernández</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928458194	<b>Correo Electrónico:</b> manuel.romero@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Evaluación socioeconómica y financiera de políticas públicas /

*Carmelo León González ... [et al.].*

*Septem., Oviedo : (2014)*

*978-84-16053-18-6*

### [2 Básico] Economía pública I: fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos /

*Emilio Albi ; José M. González-Páramo ; Ignacio Zubiri.*

*Ariel., Barcelona : (2000) - (B.)*


*8434421542*

### [3 Recomendado] Microeconomic theory /

*Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Green.*

*Oxford University Press., New York ; (1995)*

*0195102681*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 236 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

---

**[4 Recomendado] Microeconomía /**

*Hugh Gravelle y Ray Rees.*

*Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc] : (2005) - (3ª ed.)*

8420546232

---

**[5 Recomendado] La economía del sector público. /**

*Joseph E. Stiglitz.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (1988)*

8485855477


---

**[6 Recomendado] Ejercicios de microeconomía intermedia /**

*Theodore C. Bergstrom, Hal R. Varian.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (1992) - (1ª ed.)*

8485855655

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 237 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40725 - ECONOMÍA DE LA  
INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE**

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40725 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE  
**CÓDIGO ULPGC:** 40725      **CÓDIGO UNESCO:** 530799  
**MÓDULO:** ANÁLISIS ECONÓMICO      **MATERIA:**      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

**SUMMARY**

**REQUISITOS PREVIOS**

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico.

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**

**Contribución de la asignatura al perfil profesional:**

La asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre trata de ampliar la formación de los alumnos de tercer curso del Grado en Economía en microeconomía avanzada, rompiendo el supuesto tradicional de existencia de información completa. Este supuesto está en la base de todos los modelos clásicos que han sido revisados en las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico. Sin embargo, en el mundo real los problemas de información son muy frecuentes y, por tanto, el estudio de este tipo de situaciones es indispensable en la formación de un economista.

**Competencias que tiene asignadas:**

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

**COMPETENCIAS NUCLEARES**

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 238 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.


CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 239 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender las decisiones individuales en condiciones de información incompleta.

CEA2. Capacidad para entender aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.

CEA3. Capacidad para entender y analizar las decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta.

CEA4. Capacidad para entender problemas de información asimétrica.

#### Objetivos:

O1. Conocer los fundamentos teóricos de la elección en condiciones de no certeza.

O2. Resolver problemas aplicados de análisis económico en condiciones de incertidumbre, riesgo o asimetrías de información.

O3. Aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.


#### Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son:

- Decisiones individuales en condiciones de información incompleta: teoría y aplicaciones.
- Aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.
- Decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta: juegos estáticos y dinámicos.
- Problemas de información asimétrica.
- Selección adversa y señalización.
- Riesgo moral e incentivos.

Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

1. Teoría de la elección bajo incertidumbre  
Teoría de elección en condiciones de riesgo  
Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre  
Medidas de riesgo y análisis económico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 240 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

2. Aplicaciones de la elección bajo incertidumbre
  - Mercados de seguros
  - Mercados de activos financieros
3. Información y comportamiento económico
  - Modelos de búsqueda de información sobre precios
  - Dispersión de precios en equilibrio
4. Conceptos básicos de teoría de juegos
  - Juegos con información completa
  - Juegos con información incompleta
  - Juegos de señalización
5. Selección adversa y señalización
  - El problema de selección adversa
  - Compra de bienes con información incompleta: modelo de Akerlof (1970)
  - Contratación con información incompleta: el modelo de Spence (1973)
6. Riesgo moral e incentivos
  - El modelo principal-agente
  - El problema de acciones inobservables (riesgo moral)
  - Contratos e incentivos

### Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral. En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumno. Adicionalmente, los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Finalmente, los alumnos podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

### Evaluación:

Criterios de evaluación


C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con los fundamentos teóricos y aplicados de la elección en condiciones de no certeza (O1,O2)

C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con la elección en condiciones de no certeza (O2, O3)

C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 241 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.

Examen final: 80%  
Trabajo escrito en grupo: 10%  
Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Criterios de calificación

-----

Si el alumno no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico. Incluirá 4 preguntas en las que el alumno deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad y coherencia, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados.

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final, el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación, que es el mismo para todas las convocatorias. Sin embargo, para la convocatoria ordinaria existe un sistema de incentivos a la participación y realización de ejercicios en clase que puede complementar la nota final en hasta un punto sobre un total de 10 como máximo.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presenciales


4 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

Página 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 242 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## SEMANA 2

### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

## SEMANA 3

### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

## SEMANA 4

### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

## SEMANA 5

### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2 y 3

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

## SEMANA 6

### Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 3


1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

### No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

## SEMANA 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 243 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 8

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 9

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 10

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 11

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 5 y 6

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

No presenciales


4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 12

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 244 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 13

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 6

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales

1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 15

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales

1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.


- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas para el análisis económico en condiciones de incertidumbre y capacidad para aplicarlas al estudio de situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R2. Conocimiento de las herramientas de interacción estratégica con información incompleta y capacidad para aplicarlas a situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3,

Página 8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 245 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

CEA4).

R3. Capacidad para resolver problemas relacionados con la economía de la información (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

### Plan Tutorial

#### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

#### Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo

#### Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

#### Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

#### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
<b>Teléfono:</b> 928459605 <b>Correo Electrónico:</b> pilar.socorro@ulpgc.es


### Bibliografía

#### [1 Básico] Análisis microeconómico /

*Hal R. Varian ; traducción Luis Serven ; revision Javier Ruiz-Castillo.*  
*Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)*  
8478585540X\*

#### [2 Básico] Introducción a la economía de la información /

*Inés Macho Stadler ; David Pérez Castrillo.*  
*Ariel,, Barcelona : (2005) - (2ª ed. act.)*  
8434445212

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 246 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

---

**[3 Básico] Un primer curso de teoría de juegos /**

*Robert Gibbons.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)*

8485855698

---

**[4 Recomendado] Lecciones de microeconomía /**

*Antonio Villar.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)*

8485855876

---

**[5 Recomendado] Economía y juegos /**

*Fernando Vega Redondo.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (2000)*

8485855884


---

**[6 Recomendado] Industrial organization: theory and applications /**

*Oz Shy.*

*Mit Press,, Cambridge : (2000)*

0262691795

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 247 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO  
ECONÓMICO**

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO  
**CÓDIGO ULPGC:** 40726      **CÓDIGO UNESCO:** 530708  
**MÓDULO:** ANÁLISIS ECONÓMICO      **MATERIA:**  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **TIPO:** Obligatoria  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**      **SEMESTRE:** 2º semestre

**SUMMARY**

**REQUISITOS PREVIOS**

Se recomienda haber superado las asignaturas Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Se recomienda tener conocimientos básicos de cálculo diferencial, álgebra y sistemas de ecuaciones diferenciales.

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**

**Contribución de la asignatura al perfil profesional:**

Tener conocimiento de los principales modelos macroeconómicos de crecimiento y desarrollo económico.

**Competencias que tiene asignadas:**

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 248 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Competencias específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.


CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 249 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1 Capacidad de análisis de la evidencia empírica sobre el crecimiento económico.

CEA2 Capacidad para entender modelos de crecimiento.

CEA3 Capacidad para entender la interrelación entre el capital humano y el crecimiento.

CEA4 Capacidad para entender los ciclos económicos y el desarrollo.

CEA5 Capacidad para entender los factores y políticas de desarrollo.

### Objetivos:

- O1. Conocer las teorías más relevantes de crecimiento económico.
- O2. Entender y aplicar la metodología de modelos dinámicos.
- O3. Identificar las cuestiones pendientes que la economía del crecimiento no explica -pobreza persistente, corrupción, insostenibilidad de la deuda - y analizar el papel que instituciones, cultura o los valores entre otras cuestiones tienen en el desarrollo económico.
- O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

### Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son los siguiente:

- Evidencia empírica sobre el crecimiento económico
- Modelos de crecimiento: modelos pre-neoclásicos y modelo neoclásico
- Capital humano y crecimiento. Crecimiento endógeno
- Ciclos económicos y desarrollo
- Factores y políticas de desarrollo


Estos contenidos se articulan en los siguientes temas:

Tema 1: Hechos característicos del crecimiento económico.

- 1.1 La importancia del crecimiento
- 1.2 Algunas herramientas
- 1.3 Las regularidades de Kaldor
- 1.4 Ejercicios

Tema 2: Modelo de Solow.

- 2.1 La función de producción
- 2.2 La dinámica del modelo
- 2.3 Políticas económicas
- 2.4 La regla de oro
- 2.5 Críticas al modelo
- 2.6 El residuo de Solow
- 2.7 Ejercicios

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 250 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Tema 3: Modelo de crecimiento con capital humano.

- 3.1 El modelo de capital humano
- 3.2 La dinámica del modelo
- 3.3 Políticas económicas
- 3.4 Implicaciones cuantitativas
- 3.5 Ejercicios

Tema 4: Modelo de crecimiento endógeno.

- 4.1 Modelo de Romer de crecimiento endógeno
- 4.2 Modelo AK
- 4.3 Ejercicios

Tema 5: Modelos de ciclo real

- 5.1 Microfundamentos del modelo
- 5.2 Shocks tecnológicos y resultados sobre variables reales
- 5.3 Ejercicios

Tema 6: Desarrollo económico

- 6.1 Modelo de desarrollo de cambio estructural
- 6.2 La trampa de la pobreza
- 6.3 Capital social y desarrollo
- 6.4 Economía institucional y desarrollo

### Metodología:


1. Clase magistral impartida por el profesor
  2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
  3. Resolución de ejercicios por parte de los alumnos. Estos ejercicios están asociados a cada uno de los temas del programa.
  4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
  5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
  6. Exposición oral de los trabajos elaborados por los alumnos.
  7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
  8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película- con el objeto de interpretar y discutir su contenido desde la perspectiva de los modelos analizados. Resultará de especial interés discutir la relevancia de los modelos identificando su capacidad o debilidad como herramienta de análisis.
- Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

### Evaluación:

Criterios de evaluación

- 
- C1. Realizar un examen escrito a final del curso (O1).
  - C2. Realizar y presentar un trabajo de contenido técnico relacionado con los contenidos del programa. El trabajo debe ser original, estar bien redactado y sin faltas de ortografía (O1,O2, O4).
  - C3. Resolver los ejercicios correctamente y presentarlos con suficiente claridad en clase (O1, O4).
  - C4. Participar activamente en las discusiones planteadas clase y asistir regularmente (O4).
- Sistemas de evaluación

Página 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 251 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



-----  
La nota final será el resultado de la suma ponderada de las notas obtenidas por la realización del exámen (60%), la realización de trabajos y presentaciones (30%) y por la participación activa en clase y asistencia (10%).

Es necesario que la nota del examen sea al menos de un 40% de la nota máxima para que medie con el resto de las notas por Trabajos y Participación.

Dependiendo de las limitaciones que impone el calendario, el número de matriculados y los grupos de trabajo que se formen, se presentarán los trabajos en clase. En caso de que esto no sea materialmente posible, el trabajo se presentará al profesor en horario de tutorías una vez que se ha fijado y acordado una fecha a tal efecto.

Se contabilizará en el apartado de 'Trabajos' la realización de todos los ejercicios de todos los temas.

El alumno debe resolver todos los ejercicios de todos los temas. Estos se podrán pedir por parte del profesor para evaluarlos y complementar la nota obtenida de 'tabajos' en caso necesario.

La Participación contiene los siguientes elementos:

- i) Contribución activa en clase a las discusiones y preguntas planteadas.
- ii) Lectura de los documentos, artículos o secciones de libros que así se programen para discutir en una clase posterior.
- iii) Intervenciones en las discusiones de los documentos a los que se refiere el apartado anterior.
- iv) Asistencia regular a clase.

Faltar injustificadamente a las reuniones programadas de tutorización del trabajo asignado al alumno o grupo o a la presentación, implica obtener la nota mínima asignada a Trabajos.

En caso de que el alumno no se presente a las pruebas evaluables (examen escrito) su nota será Suspenso.

Criterios de calificación

-----  
El examen se califica sobre 10 y es necesario obtener una nota mínima del 40% de la nota máxima para que esta nota se sume ponderadamente a la del resto de elementos de la evaluación.


La participación se computa premiando las contribuciones activas que se hagan en las discusiones planteadas en clase sobre documentos, artículos, documentales o películas, o ejercicios planteados en clase.

La realización y presentación del trabajo se valora en función de la calidad de la presentación, de las transparencias o documento que se use en la presentación, la calidad de las respuestas a las preguntas que puedan surgir en clase durante la presentación.

Los anteriores elementos y criterios de calificación se aplican para el cálculo de la nota de la convocatoria ordinaria.

Si el alumno se presenta a una convocatoria distinta de la ordinaria la calificación consiste únicamente en la nota obtenida en el examen de dicha convocatoria. No se guardan ni se ponderan las calificaciones obtenidas - en caso de que las hubiera- en la presentación ni en la realización del trabajo.

Si el alumno no se presenta a las pruebas evaluables (examen) su nota de la asignatura será Suspenso.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 252 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

#### SEMANA 1

##### Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

(esta distribución es común para todas las semanas)

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

#### SEMANA 2

##### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1


#### SEMANA 3

##### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

##### No presencialidad

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 253 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios Tema 1

#### SEMANA 4

##### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2  
Clases de teoría: Temas 2

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios Tema 2

#### SEMANA 5

##### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2  
Clases de teoría: Tema 2

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

#### SEMANA 6

##### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2  
Clases de teoría: Temas 2

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación de ejercicios Tema 2

#### SEMANA 7

##### Presencialidad

Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema  
Clases de teoría: Tema 3

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación discusión artículo prensa económica


#### SEMANA 8

##### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3  
Clases de teoría: Temas 3

##### No presencialidad

4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 254 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## SEMANA 9

### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

## SEMANA 10

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 4

## SEMANA 11

### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

## SEMANA 12

### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

## SEMANA 13

### Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 5

Clases de teoría: Tema 5


### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

## SEMANA 14

### Presencialidad

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 255 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5  
Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

#### SEMANA 15

Presencialidad  
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5  
Clases de teoría: Repaso

No presencialidad  
2 horas lectura y estudio  
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5  
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

#### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

#### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de los principales modelos de crecimiento económico. Críticas y limitaciones (CN1,CN5,CG4,CG6, CG7,CE5,CE6,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4,CEA5)


R2. Conocimiento de los modelos y políticas de desarrollo (CN3,CG1,CG3,CG5,CE2,CE3)

R3. Capacidad para aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales (CN2,CN3, CN4,CG5,CG6,CE1,CE4,CE9, CE10,CE11,CE12)

#### Plan Tutorial

#### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho del profesor.  
El horario de tutorías es lunes y martes de 11:00 a 14:00 en el despacho D-3.12.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 256 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

## Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar excepcionalmente con el profesor por teléfono en el horario de tutorías para acordar una reunión presencial en el horario de tutorías.

## Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928458206	<b>Correo Electrónico:</b> joseantonio.hernandez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza /

Daron Acemoglu y James A. Robinson.

Planeta,, Barcelona : (2012)

978-84-234-1266-2

### [2 Básico] Analytical development economics:the less developed economy revisited /

Kaushik Basu.

The MIT Press,, Cambridge ; (2003) - (1st MIT Press pbk ed.)

978-0-262-02423-5 (cart.)

### [3 Básico] Economic growth /

Robert J. Barro; Xavier Sala-i Martin.

The MIT Press,, Cambridge [MA] : (2001) - (3rd printing.)

0262024594

### [4 Básico] Macroeconomía avanzada / David Romer.

Romer, David

McGraw Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)


8448148096

### [5 Recomendado] Development economics /

Debraj Ray.

Princeton University Press,, Princeton (Nueva Jersey) : (1998)

0-691-01706-9

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 257 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	


---

**[6 Recomendado] Apuntes de crecimiento económico /**

*Xavier Sala i Martin.*

*Antoni Bosch,, Barcelona : (1994)*

8485855728

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 258 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

40727 - ECONOMETRÍA DINÁMICA

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40727 - ECONOMETRÍA DINÁMICA  
**CÓDIGO ULPGC:** 40727      **CÓDIGO UNESCO:** 1208.08  
**MÓDULO:** MÉTODOS CUANTITATIVOS      **MATERIA:**      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda tener los conocimientos de las asignaturas que sobre métodos cuantitativos aparecen en el plan de estudios de la titulación con anterioridad a esta asignatura, especialmente las denominadas Econometría Básica I y Econometría Básica II.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se pretende dotar al estudiante de las capacidades necesarias en el ámbito de la econometría dinámica, para que posteriormente pueda utilizarlas en la toma de decisiones y en la elaboración de informes, propios del desempeño de su actividad laboral y profesional.

## Competencias que tiene asignadas:

- CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
- CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 259 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>




generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.
- CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.
- CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
- CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
- CG7. Capacidad de síntesis.
- CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.
- CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.
- CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.
- CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.
- CEM14. Proveer al estudiante de herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos de series temporales, realizando estimaciones, contrastes de modelos econométricos, y realizando la predicción de las variables de interés dentro del marco definido por CEM15.
- CEM17. Comprender los métodos de regresión lineal múltiple dinámica, los procesos estocásticos univariantes de series temporales y la teoría de la cointegración, conocer los problemas que pueden surgir y ser capaces de resolverlos.
- CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático.

## Objetivos:

- O1. Identificar la necesidad y aplicabilidad de la modelización dinámica.
- O2. Entender la modelización dinámica causal y univariante.
- O3. Demostrar los fundamentos, propiedades y resultados estadísticos más importantes implicados en la modelización econométrica dinámica
- O4. Familiarizarse con software específico de modelización econométrica dinámica
- O5. Desarrollar la capacidad para adquirir información en las diversas fuentes que en cada caso fuesen pertinentes (bibliográficas, de campo, informáticas, etc...) y para, a partir de ellas, ser capaz de localizar problemas, proponer soluciones y comunicar todo ello tanto a un público especializado como no especializado.

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 260 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

- O6. Fomentar el respeto por los derechos fundamentales, educar en la salvaguardia del principio de igualdad de oportunidades para hombres, mujeres y personas con discapacidad y formar en el respeto a los valores propios de una cultura de paz y a los principios de una sociedad democrática.

## Contenidos:

Introducción a la modelización econométrica dinámica. Modelos dinámicos causales. Procesos escolásticos univariantes de series temporales. Raíces unitarias y cointegración de series económicas.

Estos contenidos se desarrollan en los siguientes temas:

### LECCION 1. MODELOS DINÁMICOS CAUSALES.


- 1.1. Características de las series temporales
- 1.2. Introducción a la dinamicidad. Análisis de los multiplicadores y retardos
- 1.3. Obtención de la solución general y condiciones de estabilidad
- 1.4. Hipótesis económicas en la modelización dinámica: ajuste parcial y expectativas adaptables
- 1.5. Especificación de modelos con variables retardadas: modelos autorregresivos, modelos de retardos distribuidos y modelo de retardos racionales
- 1.6. Estimación consistente con perturbaciones esféricas y no esféricas. Contrates de hipótesis
- 1.7. Predicción estática y dinámica. Predicción a uno y a varios períodos hacia adelante.

### LECCION 2. PROCESOS ESTOCÁSTICOS UNIVARIANTES DE SERIES TEMPORALES

- 2.1 Procesos estocásticos lineales estacionarios: Modelos ARMA
  - 2.1.1. Conceptos generales
  - 2.1.2. Procesos autorregresivos de orden p. Momentos y condiciones de estacionariedad.
  - 2.1.3. Procesos de media móvil de orden q. Momentos y condiciones de invertibilidad
  - 2.1.4. Procesos mixtos. Condiciones de estacionariedad e invertibilidad
- 2.2. Procesos estocásticos lineales no estacionarios: Modelos ARIMA
  - 2.2.1. Tendencia determinista frente a tendencia estocástica
  - 2.2.2. Concepto de integrabilidad
  - 2.2.3. Contraste de raíces unitarias
- 2.3. Tratamiento de la estacionalidad
- 2.4. Etapas en la modelización estocástica de series temporales: La metodología Box-Jenkins
  - 2.4.1. Transformaciones de la serie temporal (transformación Box-Cox y diferencias)
  - 2.4.2. Especificación e identificación
  - 2.4.3. Estimación
  - 2.4.4. Diagnóstico del modelo
  - 2.4.5. Predicción
- 2.4. Análisis de Intervención

### LECCION 3. COINTEGRACIÓN DE SERIES ECONOMICAS Y RELACIONES DE EQUILIBRIO A LARGO PLAZO

- 3.1. Cointegración. Concepto y ejemplos.
- 3.2. El modelo de mecanismo de corrección del error.
- 3.4. Contrastes de cointegración.
- 3.5. Predicción.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 261 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

1. Sesión magistral.
2. Análisis de fuentes documentales.
3. Prácticas de aula: estimación e interpretación de los modelos dinámicos con software específico
4. Lecturas.
5. Trabajos tutelados.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

- C1. Identificar correctamente las características de los métodos de modelización dinámica (O1, O2, O5)
- C2. Desarrollar con precisión los desarrollos matemáticos que dan lugar a cada una de las metodologías propuestas. (O1, O2, O3, O5)
- C3. Asistir de manera regular y participar de forma activa en las tareas desarrolladas en el aula. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C4. Aplicar correctamente la metodología dinámica explicada. (O1, O2, O4, O5, O6)
- C5. Interpretar con precisión los resultados de las estimaciones prácticas obtenidas. (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C6. Elaborar documentos complejos de forma sistemática y rigurosa (O1, O2, O3, O4, O5, O6)
- C7. Trabajar en equipo con educación y tolerancia, sin menoscabo de la necesaria discusión sobre las distintas alternativas que la metodología nos ofrece (O2, O3 O4, O5, O6)

Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos para esta asignatura son los siguientes:

A. Convocatoria ordinaria:

- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Asistencia y participación en las clases.
- Evaluación de las prácticas realizadas con el software específico. Bien mediante la realización de trabajos individuales (1-2 trabajos) o examen práctico.

B. Convocatoria extraordinaria:


- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Evaluación de las prácticas realizadas con el software específico. Bien mediante la realización de trabajos individuales (1-2 trabajos) o examen práctico.

C. Convocatoria especial:

- Examen escrito teórico práctico (1 prueba).
- Realización de trabajos individuales (1 Trabajo) o examen práctico del software utilizado.

Evaluación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura (PARTE I). Esta parte de la asignatura representa un 75% de la nota final. La evaluación de esta parte se llevará a cabo mediante la realización de una prueba escrita de carácter teórico-práctico que tendrá lugar en las fechas oficiales de exámenes fijadas por el Centro para la asignatura.

Evaluación de la capacidad de manejo del software (PARTE II) específico para la resolución de problemas de carácter econométrico en el ámbito temporal. Esta parte de la asignatura representa

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 262 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

un total del 25% de la nota final. Para la evaluación de esta parte, el estudiante podrá optar por dos procedimientos:

(1) De forma continua. Durante el desarrollo de las clases de ordenador, se valorará la asistencia así como el aprovechamiento de las mismas, donde se incluye, entre otras consideraciones, la discusión del caso con el resto de compañeros y la participación activa del estudiante en el desarrollo de las mismas.

(2) Mediante la realización de una prueba de ordenador que versará sobre las prácticas de ordenador realizadas a lo largo del semestre. Esta prueba se llevará a cabo en las fechas oficiales de exámenes fijadas por el Centro para la asignatura.

#### Criterios de calificación

Contenidos teórico-prácticos (Parte I): 75%. Se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en esta parte.

Contenidos prácticos de ordenador (Parte II): 25%. Se requiere una nota mínima de 5 sobre 10 en esta parte.

La nota final será igual a  $\text{NotaParteI} * 75\% + \text{NotaParteII} * 25\%$

Los estudiantes que se presenten al examen final de la PARTE I de la asignatura, en las fechas oficiales aprobadas por el Centro, tendrán nota en el acta y en ningún caso aparecerán como No Presentados. Por el contrario, aquellos estudiantes que no se presenten a dicho examen aparecerán en el acta como No Presentados.

En el caso de que se haya superado la PARTE I de la asignatura pero no la PARTE II, la calificación que aparecerá en acta será Suspenso 4,5.


En el caso de que NO se haya superado la PARTE I, la nota que aparecerá en acta será la nota obtenida en esta parte, evaluada sobre 10 puntos, independientemente de la nota obtenida en la PARTE II de la asignatura.

A los estudiantes que han superado la mitad de la nota máxima de la PARTE II se les mantendrá la nota hasta la convocatoria especial del curso siguiente.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Tareas y actividades en un contexto científico: Capacidad de análisis y síntesis. Búsqueda de información en bibliotecas-hemerotecas, recursos electrónicos, revistas periódicos, etc.
2. Tareas y actividades en un contexto profesional: Análisis de soluciones a problemas profesionales en una determinada empresa o sector de actividad basándose en la realización de casos actividades o prácticas.
3. Tareas y actividades en un contexto institucional: Identificación y análisis de forma estructurada con un objetivo concreto.
4. Tareas y actividades en un contexto social: Iniciativa para el aprendizaje con objetivos concretos

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 263 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

HTP: Horas teóricas presenciales (45)

HPP: Horas prácticas presenciales (15)

HTA: Horas trabajo autónomo, no presenciales (90)

		HTP	HPP	HTA
Semana 1	Lección 1	3	1	6
Semana 2	Lección 1	3	1	6
Semana 3	Lección 1	3	1	6
Semana 4	Lección 1	3	1	6
Semana 5	Lección 1	3	1	6
Semana 6	Lección 2	3	1	6
Semana 7	Lección 2	3	1	6
Semana 8	Lección 2	3	1	6
Semana 9	Lección 2	3	1	6
Semana 10	Lección 2	3	1	6
Semana 11	Lección 2	3	1	6
Semana 12	Lección 2	3	1	6
Semana 13	Lección 2	3	1	6
Semana 14	Lección 3	3	1	6
Semana 15	Lección 3	3	1	6

## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos en el contexto docente: Bibliotecas y hemerotecas.

Recursos informáticos: Software general y específico estadístico-econométrico


Recursos docentes virtuales: Aula virtual del Campus

Recursos docentes: Casos prácticos y ejercicios

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- R1. Leer e interpretar correctamente un artículo científico que contenga una modelización econométrica dinámica. (CN1, CN2, CN3, CN4, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE4, CE8, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM 4, CEM14, CEM17)
- R2. Aplicar correctamente un modelo de regresión uniecuacional dinámico para realizar un análisis encaminado a la predicción, empleando un paquete econométrico para ordenador (E-Views o similares). (CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE4, CE5, CE8, CE10, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM14, CEM17)
- R3. Comprender y demostrar los fundamentos, propiedades y resultados estadísticos más importantes implicados en la modelización econométrica uniecuacional dinámica. (CN2, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE3, CE4, CE8, CE11, CE12, CEM3, CEM 4, CEM14, CEM17)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 264 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Con el fin de dinamizar la acción tutorial los docentes dispondrán de 4.5 horas semanales de tutorías individuales que posibilitan un diálogo directo con los alumnos. En ellas el alumno puede consultar, contrastar, resolver y ahondar en las materias teóricas expuestas en las clases magistrales o en las prácticas de laboratorio.

### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención tutorial descrita en el apartado anterior se puede realizar en grupos reducidos de estudiantes cuando así se solicite con suficiente antelación.

### Atención telefónica

La atención por este medio queda reducida al horario de tutoría, y sólo en el caso de referirse a cuestiones organizativas de la asignatura.

### Atención virtual (on-line)

Mediante la utilización de la plataforma Moodle se genera un sistema de “teletutorías” o tutorías virtuales que permiten la comunicación con el profesorado dinamizando el proceso de ayuda y aprendizaje.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Alejandro Manuel Rodríguez Caro</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada
<b>Despacho:</b> MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN
<b>Teléfono:</b> 928458224 <b>Correo Electrónico:</b> alejandro.rodriguez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Econometría /

Alfonso Novales Cinca.  
, McGraw-Hill, Madrid, (1993) - (2ª ed.)  
8476152159

### [2 Básico] Métodos de predicción en economía (II): análisis de series temporales /


Antonio Aznar y Francisco Javier Trávez.  
Ariel,, Barcelona : (1993)  
8434420791(OC)

### [3 Básico] Introducción al análisis de series temporales /AC,

Ezequiel Uriel ; colaborador Amado Peiró.

..T260:

(2000)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 265 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

**[4 Básico] Prácticas de econometría dinámica /***Jorge V. Pérez Rodríguez.**Universidad, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica., Las Palmas de Gran Canaria : (2013)*

978-84-9042-081-2

**[5 Básico] Modelos econométricos y predicción de series temporales /***José María**Otero.**AC., Madrid : (1989)*

8472880400

**[6 Recomendado] Métodos de econometría /***J. Johnston ; J. DiNardo.**Vicens Vives,, Barcelona : (2001)*


843166116X

**[7 Recomendado] Time series analysis /***James D. Hamilton.**Princeton University Press,, Princeton (New Jersey) : (1994)*

0691042896

**[8 Recomendado] Introducción a la econometría :un enfoque moderno /***Jeffrey M. Wooldridge.**Thomson, Paraninfo,, Madrid [etc.] : (2005) - (2ª ed.)*

8497322681

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 266 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40728 - ECONOMÍA EUROPEA Y  
MUNDIAL**

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40728 - ECONOMÍA EUROPEA Y MUNDIAL  
**CÓDIGO ULPGC:** 40728      **CÓDIGO UNESCO:** 5310  
**MÓDULO:** ECONOMÍA ESPAÑOLA, **MATERIA:** NACIONAL Y SECTORIAL      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda a los alumnos que deseen cursar esta asignatura que hayan cursado previamente las asignaturas de Microeconomía Intermedia I y II.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye en mayor o menor medida a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa.

Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a distintas áreas de la empresa o de la administración pública, consultoría económica, docencia e investigación.

### Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 267 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Competencias específicas:

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.


CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 268 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

- [CEA1] Conocimiento del proceso de globalización y de la estructura económica internacional.
- [CEA2] Capacidad para entender el funcionamiento del comercio internacional y la política comercial.
- [CEA3] Capacidad para entender el proceso de integración económica.
- [CEA4] Capacidad para entender el marco institucional de la UE y las principales políticas comunitarias.

### Objetivos:

O1: Familiarizarse con la consideración de los aspectos relativos al comercio internacional: teorías básicas que explican la existencia de ventajas comparativas; análisis de los efectos de la política comercial tanto en economías pequeñas como grandes; procesos de integración económica centrándonos en el marco de la UE.

O2: Conocimiento del funcionamiento y descripción de los elementos característicos de la economía europea y mundial.

O3: Capacidad de análisis y descripción de los principales elementos de la globalización.

### Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:


- Globalización y estructura económica internacional: el papel de los organismos económicos internacionales.
- Comercio internacional y política comercial.
- Integración económica y bloques regionales: la Unión Europea.
- Marco institucional de la UE.
- Análisis de las principales políticas comunitarias

Dichos contenidos se desarrollan a través de los 9 temas siguientes:

Bloque I: Modelos básicos

1. Teorías del comercio Internacional: Ricardo y Factores Específicos
2. Heckscher-Ohlin y Nuevas Teorías del comercio Internacional

Bloque II: Unión Europea

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 269 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

3. Políticas y restricciones comerciales
4. Integración Económica y Zonas de Librecomercio
5. Principales Políticas de la Unión Europea: La Política Agrícola Común

Bloque III: Globalización

6. Movimientos de trabajo y capital entre países
7. Externalización de bienes y servicios
8. Acuerdos internacionales: comercio, trabajo y medioambiente
9. La crisis económica: un enfoque internacional

**Metodología:**

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Clases teóricas: el profesor desarrollará en clases magistrales los contenidos básicos del programa de la asignatura, debiendo el alumno complementarlas con trabajo individual (consultando bibliografía y el apoyo del material recomendado por el profesor y el campus virtual de la ULPGC).

Clases prácticas: se realizarán ejercicios (resolución de problemas de casos) con la participación de los alumnos al mismo tiempo que se aportarán herramientas que permitan en su momento la simulación de políticas económicas vinculadas a las materias contenidas en la asignatura. Igualmente se orientará la lectura de los artículos e informes de obligada revisión así como la presentación de los trabajos propuestos.

**Evaluación:**

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios

C1: Realización de trabajos (O2, O3).

C2: Realización de pruebas intermedias (O1, O2, O3).

C3: Realización de un examen final (O1, O2, O3).


Sistemas de evaluación

Convocatoria Ordinaria (junio):

10% Elaboración de un trabajo durante el periodo presencial del curso acerca de las materias impartidas tanto en las clases teóricas como prácticas. Este trabajo puede estar basado en la lectura de artículos e informes propuestos en clase.

10% Presentaciones orales en clase acerca de la resolución de ejercicios o en relación a los trabajos efectuados, participación en foros.

Para tener en cuenta en la evaluación los trabajos elaborados durante el curso, los alumnos deberán haber asistido al menos al 80% de las presentaciones orales efectuadas por sus compañeros en clase.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 270 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

80% Examen final que incluye cuestiones teórico/prácticas del contenido de toda la asignatura. Dicho examen contendrá una parte referida a cada uno de los tres bloques de la asignatura. A lo largo del curso se llevarán a cabo tres pruebas intermedias eliminatorias (todas con la misma importancia relativa: 1/3), una sobre el contenido teórico/práctico de cada uno de los tres bloques de la asignatura. Los contenidos teóricos y prácticos pueden evaluarse en pruebas no simultáneas. En el examen final, los alumnos deberán contestar solo las preguntas relativas a los bloques cuyas pruebas intermedias no fueron aprobadas (o no se presentaron durante el curso). Solo aquellos alumnos que aprueben todas las pruebas intermedias no tendrán que presentarse al examen final, obteniendo como nota (relativa el 80% de la valoración del curso) la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas intermedias.

Convocatorias extraordinaria (julio) y especial (diciembre):

La evaluación seguirá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria, si bien sólo se guardarán las notas correspondientes a los diferentes bloques de la asignatura si el alumno se hubiera presentado a los tres bloques en la convocatoria inmediatamente anterior y hubiera alcanzado al menos un tres sobre diez en cada una de ellas. No se guardarán las notas correspondientes a los diferentes bloques y a la evaluación continua (trabajo y participación) después de la convocatoria especial.

Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%, aunque es condición indispensable haber aprobado el examen final.

En el caso de que un alumno no se presente al examen final y no haya acumulado puntuación suficiente para aprobar la asignatura con la evaluación de actividades realizadas durante el curso, figurará como NO PRESENTADO en el acta de la convocatoria correspondiente.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Sesiones de teoría.
- Sesiones prácticas no evaluables.
- Sesiones evaluables: participación en la realización de pruebas intermedias.
- Utilización del campus virtual ULPGC.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presencialidad

Clases prácticas: Presentación prácticas


Clases teóricas: Presentación asignatura y Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación tema 1

Página 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 271 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## SEMANA 2

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 1

Clases de teoría: Tema 1

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 1

## SEMANA 3

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 1

Clases de teoría: Tema 2

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 2

## SEMANA 4

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 2

Clases de teoría: Tema 2

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 2

## SEMANA 5

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 2

Clases de teoría: Repaso temas 1, y 2

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Repaso temas 1 y 2

## SEMANA 6

### Presencialidad

Clases prácticas: Repaso ejercicios temas 1 y 2


Clases de teoría: Tema 3

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 3

## SEMANA 7

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 272 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Presencialidad  
Clases prácticas: Ejercicios tema 3  
Clases de teoría: Tema 3

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios tema 3

Prueba intermedia del Bloque I

#### SEMANA 8

Presencialidad  
Clases prácticas: Ejercicios tema 3.  
Clases de teoría: Tema 4.

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios tema 4

#### SEMANA 9

Presencialidad  
Clases prácticas: Ejercicios tema 4  
Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios tema 5

#### SEMANA 10


Presencialidad  
Clases prácticas: ejercicios tema 5  
Clases de teoría: Repaso temas 3, 4 y 5

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas repaso ejercicios temas 3, 4 y 5

#### SEMANA 11

Presencialidad  
Clases prácticas: repaso ejercicios temas 3, 4 y 5  
Clases de teoría: Tema 6

No presencialidad  
4 horas lectura y estudio  
2 horas preparación ejercicios tema 6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 273 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## SEMANA 12

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 6

Clases de teoría: Tema 7

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios del Tema 7

Prueba intermedia del Bloque II

## SEMANA 13

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 7

Clases de teoría: Tema 8

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 8

## SEMANA 14

### Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 8

Clases de teoría: Tema 9

### No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 9

## SEMANA 15

### Presencialidad

Clases prácticas: ejercicios tema 9

Clases de teoría: Repaso asignatura y presentación trabajos

### No presencialidad

2 horas lectura y estudio

2 horas Repaso asignatura y presentación trabajos


Prueba intermedia del Bloque III

**Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

Manuales básicos de la asignatura.

Ordenador con acceso a internet.

Otras lecturas (artículos de prensa y científicos).

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 274 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Obtener conocimiento de la realidad económica internacional y, particularmente, de la Unión Europea y su funcionamiento

R2: Obtener conocimiento de los principios teóricos y aplicados del comercio internacional

R3: Ser capaz de analizar críticamente la realidad económica internacional

R4: Preparar informes en los que se analicen e identifiquen soluciones a problemas profesionales en organizaciones mediante el estudio de casos prácticos.

Las competencias nucleares, generales y específicas se aplican por igual a todos los RA, si bien las competencias generales son de especial aplicación al R4.

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo.

### Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor.


### Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas puntuales al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Casiano Manrique de Lara Peñate</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928451810	<b>Correo Electrónico:</b> casiano.manrique@ulpgc.es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 275 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	25/10/2021 11:33:47	



## Bibliografía

---

### [1 Básico] International trade: theory and evidence /

James R. Markusen... [ et al. ].  
McGraw-Hill,, Boston [ etc. ] : (1995)  
007040447X

---

### [2 Básico] Comercio internacional /

Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor ; revisión  
técnica de la versión española por Susana Irazo Sancho ; [versión española traducida por: Gotzone Pérez Apilanez].  
Reverté,, Barcelona [etc.] : (2011) - (reimp. digital 2015.)  
9788429126488 (cartoné)

..T100:

---

### [3 Recomendado] Economía internacional.

Appleyard, Dennis R.  
, McGraw-Hill, Madrid, (1997)  
8448108477

---

### [4 Recomendado] Economía internacional /

Miltiades Chacholiades.  
McGraw-Hill,, México : (1986)  
9684514212

---


### [5 Recomendado] Economía internacional: teoría y política /

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld ; traducción, Yago Moreno ; revisión técnica, Rafael Martínez Cortiña.  
..T250:  
Pearson-Addison Wesley,, Madrid [etc.] : (2006)  
978-84-7829-080-2

---

### [6 Recomendado] Economics of trade protection.

Vousden, Neil  
Cambridge University Press,, Cambridge : (1990)  
0521346614

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 276 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

**40729 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS  
PÚBLICAS II**

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40729 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS II  
**CÓDIGO ULPGC:** 40729      **CÓDIGO UNESCO:** 530799  
**MÓDULO:** ECONOMÍA DEL SECTOR      **MATERIA:**      **TIPO:** Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 3      **SEMESTRE:** 2º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:** 0

**SUMMARY**

**REQUISITOS PREVIOS**

Se recomienda a los alumnos que deseen cursar la asignatura que posean un dominio adecuado de las competencias propuestas en las asignaturas de Teoría Económica (Microeconomía y Macroeconomía) en los cursos anteriores. Asimismo, se recomienda poseer un dominio adecuado del desarrollo y aplicación de modelos econométricos para abordar la sección práctica de la asignatura.

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**

**Contribución de la asignatura al perfil profesional:**

1. Conocimiento de la naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.
2. Capacidad de análisis y elaboración de informes que permitan dar uso a las herramientas económicas y econométricas para responder a problemas de economía positiva en la intervención en los mercados.
3. Capacidad de realización de análisis normativo de políticas públicas en determinadas circunstancias. Conocimiento de los principios básicos de la Economía del Bienestar y de Técnicas para su correcta aplicación.

**Competencias que tiene asignadas:**

**COMPETENCIAS NUCLEARES**

CN1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 277 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3: Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4: Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1: Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3: Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4: Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5: Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6: Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7: Capacidad de síntesis.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1: Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2: Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3: Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4: Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE7: Integrarse en la gestión empresarial.

CE9: Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE12: Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.


#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1: Conocimiento de la teoría general de la imposición.

CEA2: Capacidad para entender el Federalismo fiscal.

CEA3: Conocimiento del sistema fiscal español.

CEA4: Capacidad de análisis económico del impuesto sobre la renta, del impuesto sobre sociedades, el IGIC, el IVA y otros impuestos indirectos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 278 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Objetivos:

- O1. Entender la importancia del sistema tributario para la viabilidad y funcionamiento del Sector público.
- O2. Analizar la incidencia de los impuestos sobre la dinámica económica desde la perspectiva del crecimiento.
- O3. Comprender la mecánica de la incidencia impositiva en función de la naturaleza competitiva o monopolística de cada mercado.
- O4. Conocer la mecánica de la distorsión impositiva y su cuantificación.
- O5. Entender el concepto de imposición óptima y las reglas generales de la imposición eficiente.
- O6. Comprender el funcionamiento de la política tributaria en relación con sus efectos distributivos, así como la relación entre el marco teórico y la evidencia empírica.
- O7. Responder a las preguntas qué es el Federalismo fiscal y cuáles son sus efectos sobre la economía de un país.
- O8. Comprender los efectos de la competencia fiscal.
- O9. En la asignatura “Economía y políticas públicas II”, el objetivo general es dotar a los estudiantes de la capacidad de comprender la naturaleza de un sistema tributario, sus formas de funcionamiento, su incidencia sobre el sistema económico y como se aplica en la realidad económica española.

## Contenidos:


Los contenidos de la asignatura son:

- Teoría general de la imposición
- Federalismo fiscal
- El sistema fiscal español: los impuestos directos e indirectos en España
- Análisis económico del impuesto sobre la renta y del impuesto sobre sociedades
- Análisis económico de la imposición indirecta. El IGIC, el IVA y otros impuestos

Estos contenidos se organizan en los siguientes 6 temas, de los cuales los 5 primeros corresponden a los conceptos, estructura, eficiencia y diseño de un sistema impositivo, incluyendo el análisis de Federalismo Fiscal. Además el tema 6 analiza determinados aspectos empíricos de la teoría impositiva.

### BLOQUES DE TEMAS

1. Los impuestos
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. El sistema tributario: características
  - 1.3. Conceptos de tributación
  - 1.4. El sistema fiscal español
2. Incidencia impositiva
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Incidencia impositiva en mercados competitivos
  - 2.3. Incidencia impositiva en mercados monopolísticos
  - 2.4. Otros factores que afectan a la incidencia: análisis en oligopolio
3. Imposición y eficiencia económica
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Principales distorsiones impositivas
  - 3.3. Cuantificación de las distorsiones

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 279 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

- 4. Imposición óptima
  - 4.1. Introducción
  - 4.2. Reglas generales de imposición eficiente
  - 4.3. Imposición óptima
  - 4.4. Efectos redistributivos y política tributaria
- 5. Federalismo fiscal y competencia fiscal
  - 5.1. Federalismo fiscal
  - 5.2. Competencia fiscal
- 6. Sistema impositivo aplicado
  - 6.1 Análisis económico imposición directa: Renta y Sociedades
  - 6.2 Análisis económico imposición indirecta: IGIC, IVA y otros impuestos

### Metodología:

**ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** Son el conjunto de actividades que el docente y el alumno realizan en torno a las competencias y contenidos de la asignatura. En esta asignatura desarrollaremos tanto actividades de trabajo presencial como actividades de trabajo autónomo del alumno .


**ACTIVIDADES DE TRABAJO PRESENCIAL:** Recoge todas aquellas actividades que el docente realiza conjuntamente con los estudiantes. Entre ellas podemos distinguir:

- 1.Clase Magistral.- Exposición oral de los contenidos (teóricos o prácticos) por parte del profesor hacia el gran grupo.
- 2.Prácticas de aula.- Cualquier actividad dirigida y supervisada por el profesor que suponga la realización de tareas por parte del alumno en el aula: problemas, estudio de casos, análisis de situaciones reales, etc.
- 3.Exposición oral del estudiante.- Actividad de aprendizaje de carácter teórico o práctico realizada individualmente o en grupo que implica la presentación oral por parte del alumno al resto de la clase.
- 4.Virtual.- Actividad de aprendizaje de carácter teórico o práctico tutorizadas por el docente a través del Campus Virtual de la ULPGC, foros de discusión o el uso del correo electrónico.
- 5.Tutorías.- Asesoramiento, orientación y seguimiento del profesor respecto al trabajo de los estudiantes a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 6.Evaluación.- Conjunto de actividades e instrumentos de evaluación utilizados para realizar la valoración de los aprendizajes de los estudiantes.

### ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Se refiere a todas aquellas actividades que los estudiantes deben realizar autónomamente para alcanzar las competencias y contenidos recogidos en el plan docente. Estas actividades podrán realizarse de forma individual o en grupo.

- a)Trabajo individual.- Se refiere a la preparación de resúmenes de lecturas, análisis de casos y/o artículos de investigación, análisis crítico, etc.
  - b)Trabajo grupal.- Hace referencia a la realización de informes económicos sobre un tema concreto, pero desarrollado de forma grupal.
  - c)Resolución de problemas y casos: Actividad de aprendizaje basada en la resolución de problemas, desarrollos, ampliaciones y aplicaciones de los modelos teóricos vistos en clase.
  - d)Prácticas de campo: Se refiere a la búsqueda por parte del alumno de situaciones reales que se ajusten a los conceptos y modelos económicos vistos en clase.
  - e)Estudio teórico: Estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas.
- Estudio práctico: Estudio de contenidos relacionados con las clases prácticas.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 280 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios:

- C1. Participación en las tareas desarrolladas en el aula en las sesiones teóricas y prácticas (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
- C2. Participar de forma activa en el uso del campus virtual de la ULPGC(O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
- C3. Realización de pruebas evaluativas: trabajo en grupo y exposición oral del mismo y realización de un examen final(O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificación, con la ponderación sobre la nota final, será el siguiente:

- a) Examen teórico-práctico: 60%
- b) Trabajo en grupo: 25%
- c) Exposición oral: 5%
- d) Trabajo individual: 10%

Destacar que las calificaciones de los puntos b), c) y d) SÓLO se podrán obtener durante el desarrollo de las clases teórico-prácticas de la asignatura y su valoración (4 sobre diez, máxima nota a obtener en las calificaciones de los puntos b,c y d) se mantendrá en todas las convocatorias correspondientes al curso académico.

Si el alumno no va al examen de la convocatoria oficial, aunque haya realizado pruebas evaluables la clasificación será NO PRESENTADO

### Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%

## Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Dentro de las competencias establecidas para la asignatura y para el Grado, las tareas a realizar por los alumnos se podrán aplicar a la mayoría de los contextos profesionales sobre los que los Estudios de Economía se enfocan, especialmente en el campo del análisis de las políticas públicas.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

#### SEMANA 1


PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 1.

NO PRESENCIAL: (2 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 281 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

y/o ejercicios.

#### SEMANA 2

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 1 (Parte 2 y 3 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 2.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 3

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2 (Parte 1 y 2 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 3.

Página 5 de 9

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 4

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 2 (Parte 3 de 3) y Tema 3 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 4.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 5

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 3 (Parte 2 y 3 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 5.

NO PRESENCIAL: (4 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 6

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Clase de Evaluación de los temas 1 y 2. Tema 4 (Parte 1 de 3).

Sesiones de práctica: Práctica 6.

NO PRESENCIAL: (8 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 7

PRESENCIAL: (4 horas)

Sesiones de teoría: Tema 4 (Parte 2 y 3 de 3).


Sesiones de práctica: Práctica 7.

NO PRESENCIAL: (3 horas)

Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 8

PRESENCIAL: (4 horas)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 282 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloF16ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 1 y 2 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 8.  
NO PRESENCIAL: (3 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 9

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tema 5 (Parte 3 y 4 de 4).  
Sesiones de práctica: Práctica 9.  
NO PRESENCIAL: (3 horas)  
Trabajo individual o en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos y/o ejercicios.

#### SEMANA 10

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Clase de Evaluación de los temas 3 y 4. Tutorización del Tema 6 (Parte 1 de 5).  
Sesiones de práctica: Práctica 10.  
NO PRESENCIAL: (8 horas)  
Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

#### SEMANA 11

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tutorización del Tema 6 (Parte 2 y 3 de 5).  
Sesiones de práctica: Práctica 11.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

#### SEMANA 12

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Tutorización del Tema 6 (Parte 4 y 5 de 5).  
Sesiones de práctica: Práctica 12.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo en grupo para la realización del informe económico del sistema impositivo aplicado.

#### SEMANA 13


PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.  
Sesiones de práctica: Práctica 13.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

#### SEMANA 14

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.  
Sesiones de práctica: Práctica 14.  
NO PRESENCIAL: (10 horas)  
Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

#### SEMANA 15

PRESENCIAL: (4 horas)  
Sesiones de teoría: Defensa de Trabajos supervisados en el Tema 6.  
Sesiones de práctica: Práctica 15.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 283 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	



NO PRESENCIAL: (9 horas)

Trabajo en grupo para la defensa del informe económico del sistema impositivo aplicado.

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

- Manuales recomendados para la asignatura.
- Ejercicios y casos.
- Artículos de investigación recomendados para la lectura.
- Bases de datos.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de los elementos principales de la teoría de la imposición y de los efectos de los impuestos sobre la actividad económica. (CN3, CN4, CN1, CN2, CN5)

R2. Conocimiento aplicado del sistema fiscal español. (CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CN2, CN3, CN4)

R3. Conocimiento aplicado y capacidad de análisis de los principales impuestos directos e indirectos existentes en España. (CE1, CE2, CE3, CE4, CE7, CE9, CE12, CN1, CG3, CG4, CG5, CG6, y CG7)

### Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El Profesor pone a disposición del alumno 6 horas semanales de tipo presencial, para consultas que se deseen plantear sobre el contenido de la asignatura.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Al igual que para la atención personalizada, cabe la posibilidad de realizar tutorías grupales, preferiblemente previo aviso.

### Atención telefónica


El estudiante puede contactar telefónicamente con el profesor de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías.

### Atención virtual (on-line)

El estudiante puede contactar con el profesor de la asignatura vía email para resolver dudas puntuales, que serán resueltas durante el horario de tutorías.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Página 8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 284 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. Casiano Manrique de Lara Peñate</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928451810	<b>Correo Electrónico:</b> casiano.manrique@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Economía pública II /

Emilio Albi, José M. González-Páramo e Ignacio Zubiri.  
Ariel,, Barcelona : (2004) - (2a ed., actualizada.)  
84-344-4509-3

### [2 Básico] La economía del sector público. /


Joseph E. Stiglitz.  
Antoni Bosch,, Barcelona : (1988)  
8485855477

### [3 Recomendado] Microeconomía y economía pública /

John G. Cullis, Philip R. Jones ; [traducción, Javier Prado Domínguez].  
Instituto de Estudios Fiscales,, Madrid : (1991)  
847196919X

### [4 Recomendado] Teoría básica de los impuestos: un enfoque económico /

Mercè  
Costa ... [et al.] ; prólogo Antoni Castells, Alejandro Pedrós.  
..T250:  
Thomson Civitas,, Cizur Menor (Navarra) : (2005)  
84-470-2462-8

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 285 / 397	ID. Documento gGwa1f8WloFI6ZW1XTJX8A\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 25/10/2021 11:33:47	