



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2017/18

40711 - MACROECONOMÍA INTERMEDIA

I

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40711 - MACROECONOMÍA INTERMEDIA I  
**CÓDIGO ULPGC:** 40711      **CÓDIGO UNESCO:** 5307.14  
**MÓDULO:** ANÁLISIS ECONÓMICO      **MATERIA:**  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 2      **TIPO:** Obligatoria  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:** 0      **SEMESTRE:** 1º semestre

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda que el alumna haya adquirido previamente conocimientos en:

- Las macromagnitudes fundamentales y las relaciones entre ellas.
- Conceptos de equilibrio macroeconómico, perturbaciones exógenas o de política económica, y multiplicador.
- Álgebra sencilla (resolución de sistemas de ecuaciones) y cálculo sencillo (derivadas).

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Comprensión del marco general en el que se desenvuelven las decisiones de los agentes económicos individuales.
- Comprensión del modo en que las decisiones individuales, y la cultura que las determina, condicionan el comportamiento de las economías consideradas como un todo.
- Entendimiento de la potencialidad, y también de los límites, de las políticas económicas para lograr el crecimiento, generar empleo, contener la inflación, y de los límites a largo plazo que impone la dotación de capital natural de las economías.
- Desarrollar espíritu crítico constructivo y comprender la diversidad de enfoques que cabe en el análisis de los problemas económicos, como base para el trabajo en equipo.
- Construcción flexible de modelos interpretativos del funcionamiento de las economías, a nivel básico.

### Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 114 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### Competencias generales del Grado en Economía

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

#### Competencias específicas del Grado en Economía

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.


CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 115 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

potencialidad y de sus limitaciones.

Competencias específicas de la asignatura

CEA1: Conocimiento de las principales macromagnitudes, contabilidad nacional y sistemas de cuentas.

CEA2: Capacidad para entender la interrelación entre demanda y oferta agregada en economías cerradas

CEA3: Capacidad para entender como actúa la política fiscal y monetaria en economías cerradas.

CEA4: Entendimiento de políticas de oferta y otros elementos de macroeconomía intermedia en economías cerradas.

### Objetivos:

O.1- Manejar los Fundamentos Básicos del funcionamiento agregado de las economías cuando éstas no sostienen relaciones con otras economías (o éstas son muy débiles).

O.2. Conocimiento y capacidad de interpretación de los conceptos macroeconómicos de dinero, inflación, paro, déficit público, déficit exterior y crecimiento, así como de los diferentes instrumentos de política económica.

O.3- Conocer los Principales modelos explicativos del comportamiento de las economías cerradas y los aspectos más controvertidos del debate entre diferentes corrientes de pensamiento en macroeconomía.

O.4- Conocimiento e interpretación crítica de las políticas económicas de demanda y de oferta, en línea con los principales debates vigentes.

O.5- Manejo de Primeras herramientas de investigación en macroeconomía con la utilización de software adaptado al nivel de conocimientos de los alumnos.

### Contenidos:

- Macromagnitudes, contabilidad nacional y sistemas de cuentas
- Demanda y oferta agregada en economías cerradas
- Política fiscal y monetaria en economías cerradas
- Políticas de oferta
- Otros elementos de macroeconomía intermedia en economías cerradas


Estos contenidos se desarrollan a lo largo de los 8 temas en los que se estructura el Proyecto Docente, que son los siguientes:

1. El equilibrio en el mercado de bienes y de activos: la IS y la LM.
2. El modelo IS-LM de equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y de activos, y las políticas monetaria y fiscal.
3. Empleo, salarios e inflación: teorías y evidencia.
4. El modelo de oferta y demanda agregada: la oferta agregada.
5. El modelo de oferta y demanda agregada: la demanda agregada.
6. Las políticas monetaria y fiscal con salarios y precios variables.
7. Las políticas del lado de la oferta: mercados de factores e innovación.
8. Crecimiento económico, límites ecológicos y desigualdad.

### Metodología:

La metodología de enseñanza aprendizaje se despliega como sigue:

- Los objetivos y fundamentos de cada tema serán presentados brevemente por el profesor en el aula, y discutidos con los alumnos.
- Las macromagnitudes y relaciones básicas constitutivas de cada tema, serán trabajadas en el aula mediante ejercicios diseñados ad hoc.
- Artículos de prensa especializada deberán ser buscados y propuestos por los alumnos para su discusión en el aula, siguiendo los contenidos de cada tema del programa.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 116 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

- Se estimulará la participación oral activa del alumno en el aula.
- Las tutorías presenciales y virtuales desempeñarán un rol fundamental en el proceso de aprendizaje.
- Se promoverán las visitas de los alumnos a las Web de las principales instituciones nacionales y multilaterales relacionadas con la macroeconomía (Banco de España, etc.).

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

La evaluación será estructurada con relación a las competencias generales y específicas de la disciplina. Los criterios y fuentes serán los siguientes:

C.1- Habilidades de comprensión, relación y expresión escrita: examen escrito. Relacionado con los O.1, O.2, O.3 y O.4 de la asignatura.

C.2- Habilidades de comprensión y expresión oral: participación en debates y presentaciones orales. Relacionado con los O.1, O.2, O.3 y O.4 de la asignatura.

C.3- Habilidades de trabajo en grupo, a partir de los ejercicios y trabajos que deberán realizar en grupo, con autoevaluación y evaluación de unos integrantes por otros. Relacionado con los O.1, O.2, O.3 y O.4 de la asignatura.

### Sistemas de evaluación

- Examen final de la asignatura orientado a demostrar la capacidad para aplicar de los conocimientos teóricos al análisis de problemas y políticas.
- Hojas de ejercicios en cada uno de los temas, orientadas al manejo de herramientas de análisis macroeconómico y a la solución de problemas prácticos.
- Trabajo de investigación pensado para que el alumno formule y genere alguna conclusión sobre una hipótesis de trabajo, apoyándose en la teoría macroeconómica impartida en el curso y con tutorización del profesor.


Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

### Criterios de calificación

La calificación de cada alumno se llevará a cabo mediante las siguientes herramientas y ponderaciones:

- Examen final teórico-práctico: 60%.
- Participación mediante realización de ejercicios y expresión de opiniones razonadas. Las hojas de ejercicio serán 1 por cada tema, que ponderarán por igual, mientras que las participaciones de mérito serán computadas por el profesor. Conjuntamente aportan un 15% a la calificación final.
- Trabajo de investigación: 25%.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 117 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Estos criterios se mantienen en todas las convocatorias.

Los alumnos que no se hayan presentado al examen final tendrán la calificación de No Presentado. La realización del trabajo de investigación, una sola vez, es requisito indispensable para superar la asignatura.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales:

- Comprensión de las exposiciones del profesor relativas a aspectos generales de cada tema del curso.
- Realización de los ejercicios prácticos propuestos por el profesor, tanto en el aula como fuera de ella.
- Búsqueda de información científica y divulgativa relativa a los diversos temas de la disciplina, para su debate en clase y en el foro virtual de la asignatura.
- Trabajo con modelos matemáticos de simulación del comportamiento de economías cerradas y de los efectos de diversas medidas de política económica.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

##### SEMANA 1

Sesión de teoría (3 horas): presentación asignatura, tema 1

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): presentación prácticas, organización de los grupos de trabajo

No presencialidad (6 horas): estudio tema 1

##### SEMANA 2

Sesión de teoría (3 horas): tema 1

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 1

No presencialidad (6 horas): estudio tema 1

##### SEMANA 3

Sesión de teoría (3 horas): tema 1

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 1

No presencialidad (6 horas): estudio tema 1

##### SEMANA 4

Sesión de teoría (3 horas): tema 2

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 2

No presencialidad (6 horas): estudio temas 1, 2 y 3

##### SEMANA 5


Sesión de teoría (3 horas): tema 2

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): evaluación temas 1 y 2

No presencialidad (6 horas): estudio temas 1 y 2

##### SEMANA 6

Sesión de teoría (3 horas): tema 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 118 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica temas 2 y 3  
No presencialidad (6 horas): estudio temas 2 y 3

#### SEMANA 7

Sesión de teoría (3 horas): tema 3  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 3  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 3

#### SEMANA 8

Sesión de teoría (3 horas): tema 4  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): prácticas temas 3 y 4  
No presencialidad (6 horas): estudio temas 3 y 4

#### SEMANA 9

Sesión de teoría (3 horas): tema 5  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 5  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 5

#### SEMANA 10

Sesión de teoría (3 horas): tema 5 y tema 6  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica temas 5 y 6  
No presencialidad (6 horas): estudio temas 5 y 6

#### SEMANA 11

Sesión de teoría (3 horas): tema 6  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 6  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 6

#### SEMANA 12

Sesión de teoría (3 horas): tema 6  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 6  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 6

#### SEMANA 13


Sesión de teoría (3 horas): tema 7  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 7  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 7

#### SEMANA 14

Sesión de teoría (3 horas): tema 8  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): práctica tema 8  
No presencialidad (6 horas): estudio tema 8

#### SEMANA 15

Sesión de teoría (3 horas): repaso  
Sesión de práctica (1 hora desdoblada): repaso  
No presencialidad (6 horas): repaso

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 119 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Recursos multimedia para la presentación de contenidos en el aula presentaciones dinámicas y documentales audiovisuales ganarán peso a las clásicas presentaciones estáticas.
- Plataforma Moodle de la asignatura, para la realización de tutorías virtuales y la supervisión de los foros que se desarrollen, a propuesta del profesor y de los alumnos.
- Fotocopias de ejercicios para ser realizados en el aula.
- Software de análisis y simulación de equilibrios, shocks y políticas macroeconómicas.

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Conocimiento aplicado de herramientas y conceptos de análisis macroeconómico aplicado. [CN1], [CN2], [CN3], [CN4], [CN5], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CEA1], [CEA2], [CEA3], [CEA4], CG1,CG3,CG4,CG5,CG6 y CG7
- Conocimiento de los fundamentos macroeconómicos del funcionamiento de las economías cerradas. [CN1], [CN2], [CN3], [CN4], [CN5], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CEA1], [CEA2], [CEA3], [CEA4].CG1,CG3,CG4,CG5,CG6 y CG7
- Conocimiento y análisis crítico de las políticas económicas. [CN1], [CN2], [CN3], [CN4], [CN5], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CEA3], [CEA4].CG1,CG3,CG4,CG5,CG6 y CG7
- Capacidad para resolver problemas aplicados de análisis económico. [CN1], [CN2], [CN3], [CN4], [CN5], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CEA1], [CEA2], [CEA3], [CEA4]. CG1,CG3,CG4,CG5,CG6 y CG7
- Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales. [CN1], [CN2], [CN3], [CN4], [CN5], [CE1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE7], [CE9], [CE10], [CE11], [CE12], [CEA1], [CEA2], [CEA3], [CEA4]. CG1,CG3,CG4,CG5,CG6 y CG7

### Plan Tutorial

#### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)


Se planificará una tutoría presencial de seis horas a la semana, cuyo horario se ajustará a las necesidades de los alumnos.  
Se estimulará la participación de los alumnos en las tutorías presenciales.

#### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se llevará ordinariamente a cabo dentro de las seis horas semanales referidas en el párrafo anterior.  
No obstante el horario de tutorías se podrá ampliar para atender las necesidades de los grupos de trabajo.  
Cada grupo de trabajo deberá realizar al menos una tutoría presencial de grupo.

#### Atención telefónica

La atención telefónica se limitará a consultas muy concretas y al establecimiento de precisiones con respecto a otras formas de atención presencial y virtual a los alumnos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 120 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	



## Atención virtual (on-line)

La atención online se realizará a través exclusivamente de la herramienta Web de la asignatura. Los periodos de respuesta a las preguntas e inquietudes de los alumnos se programarán un mínimo de dos y un máximo de tres veces por semana. En cualquier caso, se estimulará la participación en foros que extiendan las dudas e inquietudes entre alumnos y las formas de resolución colectiva de las mismas, como parte del proceso de aprendizaje.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Dr./Dra. José Antonio Hernández Sánchez</b>	(COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Ámbito:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Área:</b> 225 - Economía Aplicada	
<b>Despacho:</b> ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
<b>Teléfono:</b> 928458206	<b>Correo Electrónico:</b> joseantonio.hernandez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Macroeconomía /

*Rüdiger Dornbusch ; Stanley Fischer ; Richard Startz.*  
McGraw-Hill,, Madrid : (2004) - (9ª ed. española.)  
8448141814

### [2 Recomendado] Macroeconomía / J. Bradford Delong ; traducción, Esther Rabasco y Luis Toharia.

*De Long, J. Bradford*  
McGraw-Hill,, Madrid : (2003)  
84-481-3940-2

### [3 Recomendado] Medir nuestras vidas :las limitaciones del PIB como indicador de progreso : el informe de la comisión sobre la medición de las actividades económicas y el progreso social /

*Joseph E. Stiglitz, Amartya Sen y Jean-Paul Fitoussi ; prólogo de Nicolas Sarkozy ; traducción de Isabel Obiols.*  
RBA,, Barcelona : (2013)  
978-84-9006-520-4

### [4 Recomendado] Principles of macroeconomics /


*Stiglitz and Walsh.*  
W.W. Norton,, New York ; London : (2006) - (4th ed.)  
0-393-92624-9

### [5 Recomendado] Economía.

*Stiglitz, Joseph E.*  
*Ariel,, Barcelona : (1993)*  
8434420872

### [6 Recomendado] Capital in the twenty-first century /

*Thomas Piketty ; translated by Arthur Goldhammer.*  
Belknap Press,, Cambridge (Massachusetts) : (2014)  
978-0-674-43000-6

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 121 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNUnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	