

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40725 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE
CÓDIGO ULPGC: 40725 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:


La asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre trata de ampliar la formación de los alumnos de tercer curso del Grado en Economía en microeconomía avanzada, rompiendo el supuesto tradicional de existencia de información completa. Este supuesto está en la base de todos los modelos clásicos que han sido revisados en las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico. Sin embargo, en el mundo real los problemas de información son muy frecuentes y, por tanto, el estudio de este tipo de situaciones es indispensable en la formación de un economista.

Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 243 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.


CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 244 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender las decisiones individuales en condiciones de información incompleta.

CEA2. Capacidad para entender aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.

CEA3. Capacidad para entender y analizar las decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta.

CEA4. Capacidad para entender problemas de información asimétrica.

Objetivos:

O1. Conocer los fundamentos teóricos de la elección en condiciones de no certeza.

O2. Resolver problemas aplicados de análisis económico en condiciones de incertidumbre, riesgo o asimetrías de información.

O3. Aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.


Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son:

- Decisiones individuales en condiciones de información incompleta: teoría y aplicaciones.
- Aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.
- Decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta: juegos estáticos y dinámicos.
- Problemas de información asimétrica.
- Selección adversa y señalización.
- Riesgo moral e incentivos.

Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

1. Teoría de la elección en condiciones de no certeza
Teoría de elección en condiciones de riesgo
Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre
Medidas de riesgo y análisis económico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 245 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNjnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

2. Aplicaciones de la elección en condiciones de no certeza
 - Mercados de seguros
 - Mercados de activos financieros
3. Información y comportamiento económico
 - Modelos de búsqueda de información sobre precios
 - Dispersión de precios en equilibrio
4. Conceptos básicos de teoría de juegos
 - Juegos con información completa
 - Juegos con información incompleta
 - Juegos de señalización
5. Selección adversa y señalización
 - El problema de selección adversa
 - Compra de bienes con información incompleta: modelo de Akerlof (1970)
 - Contratación con información incompleta: el modelo de Spence (1973)
6. Riesgo moral e incentivos
 - El modelo principal-agente
 - El problema de acciones inobservables (riesgo moral)
 - Contratos e incentivos

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral. En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumno. Adicionalmente, los alumnos deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Finalmente, los alumnos podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

Evaluación:

Criterios de evaluación


C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con los fundamentos teóricos y aplicados de la elección en condiciones de no certeza (O1,O2)

C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con la elección en condiciones de no certeza (O2, O3)

C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 246 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.

Examen final: 80%
Trabajo escrito en grupo: 10%
Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación

Si el alumno no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.


El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico. Incluirá 4 preguntas en las que el alumno deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad y coherencia, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados. Para que les compute la nota de su exposición, los alumnos deben asistir al menos al 75% de las exposiciones de sus compañeros (salvo ausencia justificada).

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final, el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación, que es el mismo para todas las convocatorias. Sin embargo, para la convocatoria ordinaria existe un sistema de incentivos a la participación y realización de ejercicios en clase que puede complementar la nota final en hasta un punto sobre un total de 10 como máximo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 247 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presenciales

4 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 2

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 3

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 4

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2


1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 248 / 405	ID. Documento zEbThs11uzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 2 y 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 6

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 7

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 8

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 9

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4


No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 10

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 249 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 11

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 5 y 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 12

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 13

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14


Presenciales
3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales
1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 15

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales
1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 250 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas para el análisis económico en condiciones de incertidumbre y capacidad para aplicarlas al estudio de situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R2. Conocimiento de las herramientas de interacción estratégica con información incompleta y capacidad para aplicarlas a situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R3. Capacidad para resolver problemas relacionados con la economía de la información (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 2 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo


Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos podrán contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 251 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928459605	Correo Electrónico: pilar.socorro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Análisis microeconómico /

Hal R. Varian ; traducción Luis Serven ; revision Javier Ruiz-Castillo.
Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)
8478585540X*

[2 Básico] Introducción a la economía de la información /

Inés Macho Stadler ; David Pérez Castrillo.
Ariel,, Barcelona : (2005) - (2ª ed. act.)
8434445212

[3 Básico] Un primer curso de teoría de juegos /

Robert Gibbons.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)
8485855698

[4 Recomendado] Lecciones de microeconomía /


Antonio Villar.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)
8485855876

[5 Recomendado] Economía y juegos /

Fernando Vega Redondo.
Antoni Bosch,, Barcelona : (2000)
8485855884

[6 Recomendado] Industrial organization: theory and applications /

Oz Shy.
Mit Press,, Cambridge : (2000)
0262691795

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 252 / 405	ID. Documento zEbThs1IuzB0mJZNtJnl2g\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 20/10/2021 12:09:35	