



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40702 - ESTADÍSTICA I

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo  
**TITULACIÓN:** 4007 - Grado en Economía  
**ASIGNATURA:** 40702 - ESTADÍSTICA I  
**CÓDIGO ULPGC:** 40702      **CÓDIGO UNESCO:**  
**MÓDULO:** MÉTODOS CUANTITATIVOS      **MATERIA:**      **TIPO:** Básica de Rama  
**CRÉDITOS ECTS:** 6      **CURSO:** 1      **SEMESTRE:** 1º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 6      **INGLÉS:**

## SUMMARY

After studying this subject, you should be able to achieve the following learning outcomes:

Know how to define Statistics, and base its usefulness in future professional activities.

Be able to describe statistically one and two variables jointly, determining their degree of correlation or dependence.

Carry out a statistical analysis of time series data, using appropriate techniques.

Calculate and interpret index numbers in order to measure and compare variations in economic magnitudes in time and space.

Describe ordinal and categorical data and understand its usefulness in the economic and business environment.

To demonstrate the use of statistical packages (Excel, PSPP, etc.) for quantitative and qualitative data analysis.

To demonstrate the use of statistical packages for multivariate analysis.

## REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos previos que se necesitan en esta asignatura son los que fundamentalmente se obtienen en las enseñanzas medias relacionados con las materias de estadística y matemáticas.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La enseñanza universitaria en Economía proporciona una formación con base científica y orientación profesional adecuada al objeto de capacitar para el análisis e interpretación del funcionamiento de la economía en sus vertientes individual y agregada, con el propósito de mejorar el bienestar de la sociedad teniendo en cuenta distintos enfoques normativos como la eficiencia y equidad y, en general, abordando con rigor el análisis y solución de los problemas

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 21 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

económicos y sociales más relevantes.

Para el estudio y la solución técnica de los problemas de la economía se requieren profesionales cualificados. Esta cualificación se obtiene cursando un conjunto de materias que aportan los conocimientos específicos y las habilidades propias de la profesión de economista general.

En concreto, esta materia, se enmarca dentro del bloque de asignaturas básicas que son las que contribuyen a desarrollar el pensamiento lógico y crear bases para el desarrollo de otras asignaturas así como constituyen instrumentos o herramientas de trabajo para llegar a resolver problemas determinados, ya sean del propio desarrollo formativo del grado o del ejercicio posterior de la profesión. En definitiva, los métodos cuantitativos coadyuvan a la formación profesional del economista.

### Competencias que tiene asignadas:

CN:Competencias nucleares, CG:Competencias generales, CE:Competencias específicas, CEM:Competencias específicas de la materia.

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.


CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 22 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo

CEM3. Afianzar el uso del lenguaje simbólico, destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.

CEM4. Definir un marco conceptual para la formalización y desarrollo de procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.

CEM5. Definir el marco conceptual que permita al estudiante conocer, aplicar e interpretar las medidas básicas de análisis estadístico descriptivo

CEM25. Afianzar el uso del lenguaje informático

### Objetivos:

O1. Entender la utilidad de la Estadística en el desempeño de la actividad profesional de un economista

O2. Utilizar medidas estadísticas capaces de describir el comportamiento de variables estadísticas de interés

O3. Utilizar medidas estadísticas capaces de describir el comportamiento conjunto de dos variables estadísticas de interés

O4. Comprender los elementos básicos que describen la evolución en el tiempo de las series temporales

O5. Entender el proceso que se sigue en la construcción de los números índices e interpretar sus valores

O6. Utilizar medidas estadísticas capaces de describir el comportamiento de variables ordinales y categóricas

O7. Conocer a nivel básico los objetivos y aplicación del análisis estadístico multivariante

O8. Familiarizarse con el cálculo estadístico mediante la utilización de software básico (Excel o similares).

### Contenidos:


Análisis estadístico de una y dos variables. Números índices y series temporales. Análisis de datos ordinales y categóricos. Análisis descriptivo multivariante.

Estos contenidos se desarrollan en los siguiente temas:

#### TEMA 1. INTRODUCCIÓN LA ESTADÍSTICA ECONÓMICA

Introducción. Clasificación de la estadística. Población y muestra. Clasificación de variables y escalas de medida

#### TEMA 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE UNA VARIABLE

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 23 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Notación y tabulación. Descripción gráfica. Momentos. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de forma. Medidas de concentración. Variable tipificada.

### TEMA 3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DOS VARIABLES

Notación y tabulación. Distribuciones marginales y condicionadas. Independencia. Medidas de relación entre variables cuantitativas. Medidas de asociación entre variables cualitativas.

### TEMA 4. EL MODELO DE REGRESIÓN LINEAL SIMPLE

La regresión lineal y la estimación de los coeficientes de regresión por Mínimos Cuadrados Ordinarios. Medidas de bondad del ajuste

### TEMA 5. SERIES TEMPORALES

Introducción. Componentes de una serie temporal. Métodos de estimación de la tendencia. Método de estimación de la componente estacional. Tasas de variación

### TEMA 6. NÚMEROS ÍNDICES

Introducción. Números simples y complejos. Cambio de base y enlace de series temporales. La deflación.

### TEMA 7 . MÉTODOS MULTIVARIANTES DESCRIPTIVOS

Introducción y clasificación. Análisis de componentes principales y aplicaciones.

## Metodología:

La metodología docente consta de clases magistrales, resolución de ejercicios y/o actividades, y/o casos en el aula, resolución de ejercicios y/o actividades y/o casos con programas informáticos en el aula y en el aula de informática y/o con el uso de las TICs, y tutorías.

## Evaluación:


Criterios de evaluación

- C1. Explicar los fundamentos de la Estadística en la Economía así como su clasificación (O1).
- C2. Realizar análisis estadísticos descriptivos de una y dos variables (O2, O3, O6, O8).
- C3. Calcular y entender las componentes de una serie temporal así como de las tasas de variación (O4, O8).
- C4. Calcular y entender los números índices (O5, O8).
- C5. Utilizar y entender los métodos multivariantes descriptivos (O7, O8).

Sistemas de evaluación

FUENTES DE EVALUACIÓN:

- i. Convocatoria ordinaria: Exámenes Intermedios, Examen Final
- ii. Convocatoria extraordinaria y especial:  
Examen Final

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 24 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

-----

### i.CONVOCATORIA ORDINARIA:

A) Alumnos que opten por el sistema de evaluación continua:

1) Prueba 1 (50%). Escrito u oral, de contenido teórico-práctico que podrá contener cuestiones teóricas, ejercicios cortos, casos, actividades, preguntas tipo test y/o interpretación de resultados de aplicación de análisis estadístico para los que se puede requerir el uso de calculadora y/o de medios informáticos y/o del uso de las TIC. Este examen tendrá carácter liberatorio y versará sobre los temas 1 a 3. Este 50% se divide en: un 5% que se evalúa a lo largo del curso sin previo aviso y un 45% que se evalúa mediante el examen de características descritas anteriormente y cuya fecha se publicará con antelación.

2) Prueba 2 (50%). Escrito u oral, de contenido teórico-práctico que podrá contener cuestiones teóricas, ejercicios cortos, casos, actividades, preguntas tipo test y/o interpretación de resultados de aplicación de análisis estadístico para los que se puede requerir el uso de calculadora y/o de medios informáticos y/o del uso de las TIC. Este examen tendrá carácter liberatorio y versará sobre los temas 4-7. Este 50% se divide en: un 5% que se evalúa a lo largo del curso sin previo aviso y un 45% que se evalúa mediante el examen de características descritas anteriormente y cuya fecha se publicará con antelación.

Ambas pruebas se podrán desarrollar utilizando medios informáticos y/o a través del uso de las TIC.


B) Alumnos que no opten por el sistema de evaluación continuo o que no hayan superado la asignatura por ese medio:

1) Examen Final (100%). Escrito u oral, de contenido teórico-práctico que podrá contener cuestiones teóricas, ejercicios cortos, casos, actividades, preguntas tipo test y/o interpretación de resultados de aplicación de análisis estadístico para los que se puede requerir el uso de calculadora y/o de medios informáticos y/o de las TIC. En este caso el examen tendrá dos partes. La primera versará sobre los temas 1-3 y tendrá un peso del 50% y la segunda sobre los temas 4-7 con un peso del 50%. Los alumnos con una nota de 5 sobre 10 o más en alguna de las dos partes de la evaluación continua (Prueba 1, Prueba 2) mantendrán dicha nota no pudiéndose presentar a esa parte del examen final. Las calificaciones de cada una de las partes del examen final no se guardarán para ninguna convocatoria posterior.

El Examen Final se podrá desarrollar utilizando medios informáticos y/o a través del uso de las TIC.

### ii.CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen Final (100%). Escrito u oral, de contenido teórico-aplicado que podrá contener cuestiones teóricas, ejercicios cortos, casos, actividades, preguntas tipo test y/o interpretación de resultados de aplicación de análisis estadístico para los que se puede requerir el uso de calculadora y/o de medios informáticos y/o de las TIC. En este caso el examen tendrá dos partes. La primera versará sobre los temas 1-3 y tendrá un peso del 50% y la segunda sobre los temas 4-7 con un peso del 50%. Los alumnos con una nota de 5 sobre 10 o más en alguna de las dos partes de la evaluación continua mantendrán dicha nota no pudiéndose presentar a esa parte del examen final. Las

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 25 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

calificaciones de cada una de las partes del examen final no se guardarán para ninguna convocatoria posterior.

El Examen Final se podrá desarrollar utilizando medios informáticos y/o a través del uso de las TIC.

iii) CONVOCATORIA ESPECIAL:

Examen Final (100%). Escrito u oral, de contenido teórico-aplicado que podrá contener cuestiones teóricas, ejercicios cortos, casos, actividades, preguntas tipo test y/o interpretación de resultados de aplicación de análisis estadístico para los que se puede requerir el uso de calculadora y/o de medios informáticos y/o de las TIC. En este caso el examen tendrá dos partes. La primera versará sobre los temas 1-3 y tendrá un peso del 50% y la segunda sobre los temas 4-7 con un peso del 50%. Los alumnos con una nota de 5 sobre 10 o más en alguna de las dos partes de la evaluación continua mantendrán dicha nota no pudiéndose presentar a esa parte del examen final. Las calificaciones de cada una de las partes del examen final, así como las calificaciones de la evaluación continua, no se guardarán para ninguna convocatoria posterior.

El Examen Final se podrá desarrollar utilizando medios informáticos y/o a través del uso de las TIC.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).


Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicha evaluación el 100% de la calificación de la asignatura. Dicha evaluación se celebrará el mismo día, hora y aula fijado por el Centro para la convocatoria correspondiente.

Los alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que no hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal del 100% de la asignatura, bien examinándolos de nuevo del 100% de los contenidos o solo de la/s parte/s que no esté/n superada/s en la evaluación continua. Si tiene alguna parte aprobada en evaluación continua, dicha nota se tendrá en cuenta en la calificación junto con la obtenida en la convocatoria a la que se presenta, tal y como se establece en los criterios de calificación. Dicha evaluación se celebrará el mismo día, hora y aula fijado por el Centro para la convocatoria correspondiente.

Criterios de calificación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

i. Alumnos con evaluación continua

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 26 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Para los alumnos que sigan la evaluación continua, la nota final se obtendrá, sobre un máximo de 10 puntos, usando la media aritmética de la calificación de las pruebas 1 y 2, evaluadas cada una de ellas sobre 10 y siguiendo las siguientes consideraciones. Si han obtenido un mínimo de 4 puntos en ambas pruebas su nota en acta será el valor medio de las dos notas. En caso contrario la calificación se obtendrá siguiendo el siguiente criterio: nota media de la Prueba 1 y Prueba 2 si han obtenido en ambas pruebas calificación inferior a 4; y calificación de 4 en el caso en que hayan obtenido un 5 o más en una prueba y no hayan obtenido el mínimo de 4 en la otra. La calificación mínima para aprobar es 5. La calificación obtenida en cualquiera de las dos partes de esta evaluación continua se guardará para el resto de convocatorias asociadas a este proyecto siempre que se supere con una nota de 5 o más.

En el momento en que un alumno se presente a una de las dos pruebas -mencionadas en este proyecto como Prueba 1 y Prueba 2- la calificación en acta no podrá ser NO PRESENTADO en la convocatoria ordinaria.

ii. Para los alumnos que no sigan la evaluación continua o que no aprueben mediante el criterio de evaluación continua

-Los alumnos que no han seguido la evaluación continua se presentarán siempre a ambas partes del examen final en las correspondientes convocatorias asociadas a este proyecto docente. Para poder aprobar la asignatura necesitan obtener un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las dos partes y que la nota media de ambas sea igual o superior a 5 sobre 10. Si han obtenido un mínimo de 4 puntos en ambas pruebas su nota en acta será el valor medio de las dos notas. En caso contrario la calificación se obtendrá siguiendo el siguiente criterio: nota media de las dos partes del examen final si han obtenido en ambas pruebas calificación inferior a 4; y calificación de 4 en el caso en que hayan obtenido un 5 o más en una prueba y no hayan obtenido el mínimo de 4 en la otra. La calificación mínima para aprobar es 5.

- Los alumnos que han realizado la evaluación continua y no han superado la asignatura por esta vía, en el resto de convocatorias asociadas a este proyecto docente, se presentarán en el examen final a aquellas partes para las cuales no han obtenido al menos un 5 sobre 10 en la evaluación continua. Para poder aprobar la asignatura necesitan obtener un mínimo de 4 sobre 10 en la parte o partes a la que se presentan en el examen final y que la nota media de ambas sea igual o superior a 5. Si han obtenido un mínimo de 4 puntos en ambas pruebas su nota en acta será el valor medio de las dos notas. En caso contrario la calificación se obtendrá siguiendo el siguiente criterio: nota media de las dos partes del examen final si han obtenido en ambas pruebas calificación inferior a 4; y calificación de 4 en el caso en que hayan obtenido un 5 o más en una prueba y no hayan obtenido el mínimo de 4 en la otra. La calificación mínima para aprobar es 5.

En ningún caso se podrá aprobar la asignatura si no se obtuvo al menos un 4 en ambas partes y la media de ambas partes es igual o superior a 5.


En el momento en que un alumno se presente al examen final la calificación en acta no podrá ser NO PRESENTADO en la convocatoria correspondiente.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Actividades de trabajo presencial:

- Clases de teoría y ejercicios en aula: seguimiento activo de las clases, toma de apuntes, participación en las tareas propuestas, resolución de ejercicios, casos y/o actividades.
- Clases de teoría y ejercicios en aula de informática: planteamiento del análisis requerido,

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 27 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

búsqueda de la medida y/o el método o análisis adecuado, manejo de las bases de datos, resolución del problema con el software estadístico (Excel, PSPP, etc.), cumplimiento del objetivo de la sesión.

Actividades de trabajo no presencial:

-Estudio de los contenidos, búsqueda de información bibliográfica que ayude al logro de los objetivos de la materia, análisis y tratamiento de datos con software informático y/o TICs.

### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horas en aula sin ordenador (HT): 45  
Horas en aula con ordenador (HO): 15  
Horas de clases tutorizadas (HCT): 0


Horas no presenciales:90  
Trabajos tutorizados (HTT): 0  
Actividad independiente (HAI): 90

Organización Docente de la Asignatura

SEMANA 1: Tema 1: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 2: Tema 2: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 3: Tema 2: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 4: Tema 2: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 5: Tema 2: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 6: Tema 2: HT (1,5), HO (1); HAI (3); Tema 3: HT (1,5), HO (0); HAI (3)  
SEMANA 7: Tema 3: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 8: Tema 4: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 9: Tema 4: HT (1,5), HO (1); HAI (3); Tema 5: HT (1,5), HO (0); HAI (3)  
SEMANA 10: Tema 5: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 11: Tema 5: HT (1,5), HO (1); HAI (3); Tema 6: HT (1,5), HO (0); HAI (3)  
SEMANA 12: Tema 6: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 13: Tema 6: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 14: Tema 7: HT (3), HO (1); HAI (6)  
SEMANA 15: Tema 7: HT (3), HO (1); HAI (6)

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Pizarra / Ordenador / Proyector
- Programas informáticos: Hojas de cálculo, PSPP, presentaciones, etc.
- Ejercicios, actividades y casos propuestos para los que se podrá requerir el uso de software y aplicaciones TIC
- Material multimedia del aula virtual, de páginas web, y de otras herramientas TIC.
- Recursos bibliográficos de la ULPGC (bibliotecas y hemerotecas)
- A lo largo del curso, se utilizarán herramientas que permitan la interacción on-line entre el alumno y el profesor y que están disponibles a través del uso de las TIC.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 28 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	



## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Saber definir la Estadística, y fundamentar la utilidad que tiene esta disciplina en su futura actividad profesional (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG5, CG6, CG7, CE1, CE4, CE5).

R2. Ser capaces de describir estadísticamente una y dos variables de manera conjunta, determinando su grado de asociación o dependencia (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG6, CG7, CE3, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM5).

R3. Llevar a cabo un análisis estadístico de la evolución de una variable a lo largo del tiempo, mediante las técnicas apropiadas (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG6, CG7, CE3, CE11, CE12, CEM4, CEM5).

R4. Calcular e interpretar indicadores que permitan medir variaciones de las magnitudes económicas y compararlas en el tiempo y en el espacio (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG6, CG7, CE3, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM5).

R5. Manejar las herramientas descriptivas para datos ordinales y categóricos, aplicarlas a realidades concretas del ámbito económico y empresarial (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG6, CG7, CE3, CE11, CE12, CEM3, CEM4, CEM5).

R6. Manejar con soltura, a nivel básico, una hoja de cálculo (Excel o similares) para la realización de cálculos estadísticos (CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG6, CG7, CE4, CEM25).

R7. Modelizar mediante métodos multivariantes descriptivos y con la ayuda de paquetes de programas informático-estadísticos (SPSS o similares) con objeto de realizar análisis de datos y aplicarlos a distintos ámbitos económicos y empresariales (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG6, CG7, CE4, CE5, CE8, CEM25).

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El número de horas de tutorías semanales de los profesores de la asignatura para la atención presencial individualizada de los estudiantes es la siguiente:

- Profesora Carmen Delia Dávila Quintana, 4 horas semanales
- Profesora Margarita Tejera Gil, 6 horas semanales


La atención individualizada se realizará en los horarios de tutorías establecidos por las profesoras de la asignatura previa solicitud de cita a través del correo electrónico o del Campus Virtual de la asignatura según especifique cada profesora al inicio del curso.

“Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes”.

### Atención presencial a grupos de trabajo

### Atención telefónica

Por la naturaleza de la asignatura, la atención telefónica se destinará a cuestiones relacionadas con la organización y aspectos generales de la misma que no hayan sido específicamente anunciados en el Campus Virtual.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 29 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

## Atención virtual (on-line)

La atención virtual constituirá una vía de comunicación complementaria a la atención presencial, pudiendo realizarse mediante la página web de la asignatura.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Carmen Delia Dávila Quintana** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN  
**Ámbito:** 225 - Economía Aplicada  
**Área:** 225 - Economía Aplicada  
**Despacho:** MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN  
**Teléfono:** 928451818 **Correo Electrónico:** delia.davila@ulpgc.es

**Dr./Dra. Margarita Tejera Gil**  
**Departamento:** 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN  
**Ámbito:** 225 - Economía Aplicada  
**Área:** 225 - Economía Aplicada  
**Despacho:** MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN  
**Teléfono:** 928458643 **Correo Electrónico:** margarita.tejera@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Recomendado] Introducción a la estadística para economía y administración de empresas.

Casas Sánchez, José Miguel  
Ramón Areces., Madrid : (1996) - (1ª ed., 1ª reimp.)  
8480041641

### [2 Recomendado] Técnicas de análisis multivariante de datos: aplicaciones con SPSS /

César Pérez López.  
Pearson educación., Madrid : (2004)  
84-205-4104-4

### [3 Recomendado] Estadística aplicada a los negocios y a la economía /


Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen ; traducción, Concepción Verania de Parres Cárdenas ;  
revisión técnica, Gilberto Prieto Morín, Nadima Simón  
Domínguez.  
McGraw-Hill., México [etc.] : (2005) - (12ª ed.)  
9701048342

### [4 Recomendado] Curso práctico de estadística económica /

Francisco Javier Martín  
Pliego.  
AC., Madrid : (1987)  
8472881466

### [5 Recomendado] Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica /

Francisco Javier Martín Pliego.  
Thomson., Madrid : (2004) - (3ª ed. rev. y act.)  
84-9732-316-5

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 30 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

---

**[6 Recomendado] Introducción a la estadística para economía /**

*José M. Casas Sánchez ; Julián Santos Peñas.*

*Ramón Areces,, Madrid : (1999)*

8480043776

---

**[7 Recomendado] Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia /**

*José María Casas Sánchez... [et al.].*

*Pirámide,, Madrid : (1998)*

8436812417

---

**[8 Recomendado] Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas /**

*José Miguel Casas Sánchez...[et al.].*

*Pirámide,, Madrid : (2006)*

ISBN 84-368-2067-3

---

**[9 Recomendado] Estadística y econometría.**

*Novalés Cinca, Alfonso*

*, McGraw-Hill, Madrid, (1997)*

8448107985


---

**[10 Recomendado] Curso básico de estadística económica /**

*Pilar Martín-Guzmán, Javier Martín Pliego.*

*AC,, Madrid : (1989) - (3ª ed. rev. y amp.)*

8472881423

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 31 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	