



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2018/19

40716 - MACROECONOMÍA INTERMEDIA
II

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40716 - MACROECONOMÍA INTERMEDIA II
CÓDIGO ULPGC: 40716 **CÓDIGO UNESCO:** 5307.14
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 2 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** 0 **SEMESTRE:** 2º semestre

SUMMARY

We live in an interrelated world where policies and shocks produced in a country have effects in others. Open economy macroeconomics shows us how work those links and the effects in macroeconomic variables like income, interest rates, prices, net exports. In this sense, we begin studying two basic elements: the foreign exchange market and the balance of payments. Government policies will not have the same effects depending on capital mobility and exchange rates system. In this course we focus on short run and long run equilibrium in an open economy, to understand how the capital mobility degree, the exchange rates system applied and the size of one economy have a great influence in the external shocks and in the government economic policies effects.

REQUISITOS PREVIOS

Es conveniente que los alumnos hayan cursado la asignatura de Principios de macroeconomía y Macroeconomía Intermedia II.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura pretende que el alumno sea capaz de entender el funcionamiento de las economías abiertas a nivel agregado, así como la interacción entre las principales macromagnitudes básicas. También debe entender los objetivos de política económica y evaluar los costes y beneficios de cada una de estas ante determinadas circunstancias. Por último el alumno deberá de ser capaz de analizar críticamente la evolución de distintas economías reales y el impacto que ésta pueda tener en determinadas regiones y las consecuencias para las empresas que operan en las distintas economías.

Competencias que tiene asignadas:

Las competencias asignadas a esta asignatura son las siguientes:

Nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes,

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 172 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

Generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

Específicas de la titulación:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.


CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales,

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 173 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Específicas de la Asignatura:

[CEA1] Conocimiento del funcionamiento de la Balanza de pagos.

[CEA2] Capacidad para entender la interacción de la demanda y oferta agregada en economías abiertas.

[CEA3] Capacidad para entender el funcionamiento de la política fiscal y monetaria en economías abiertas y las políticas comerciales.

[CEA4] Capacidad para entender otros elementos de macroeconomía intermedia en economías abiertas.

Objetivos:

O1: Entender el funcionamiento de los mercados internacionales de bienes y servicios, de divisas, así como los distintos mercados internacionales de capitales. (CEA2,CEA3,CEA4)

O2: Relacionar el impacto de cambios en dichos mercados sobre una economía a nivel agregado. (CEA2,CEA3,CEA4)

O3: Entender las relaciones de dichos mercados con los objetivos de política económica y razonar en términos teóricos precisos las implicaciones de distintas políticas económicas en economías abiertas. (CEA2,CEA3,CEA4)

O4: Evaluar la situación del sector exterior de una economía a través de su balanza de pagos y de los informes de los bancos centrales.(CEA1,CEA2,CEA3,CEA4)

Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Balanza de pagos
- Demanda y oferta agregada en economías abiertas
- Política fiscal y monetaria en economías abiertas
- Políticas comerciales
- Otros elementos de macroeconomía intermedia en economías abiertas

Dichos contenidos se desarrollan a través de los 10 temas siguientes:

Bloque I: Tipos de cambio

Tema 1: Mercado de divisas

Tema 2: Enfoque monetario a largo plazo

Tema 3: Enfoque de activos a corto plazo


Bloque II: Balanza de pagos

Tema 4: Cuentas nacionales e internacionales

Tema 5: Beneficios de la globalización financiera

Tema 6: Producción, tipos de cambio y políticas a corto plazo

Página 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 174 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Bloque III: Aplicaciones y políticas

Tema 7: Tipos de cambio fijos y flexibles

Tema 8: Crisis cambiarias

Tema 9: El Euro

Tema 10: Extensiones

Metodología:

La metodología de la asignatura es similar a la del resto de asignaturas de macroeconomía. Esto es, las horas presenciales en el aula se estructuran en clases teóricas y prácticas. La asignatura se diseña sobre el trabajo individual del alumno que tiene la obligación de leer el material preparado para cada sesión con antelación a la misma.

Las sesiones teóricas están concebidas para que se realice la presentación y discusión de los aspectos fundamentales del temario, así como el debate con los alumnos sobre el mismo. Las sesiones prácticas pretenden reafirmar el conocimiento de las herramientas económicas desarrolladas en las sesiones teóricas, así como la aplicación de las mismas para tratar problemas reales a los que se enfrentan en la actualidad los macroeconomistas.

Es importante comentar que no existen apuntes que sustituyan la lectura de los manuales de la asignatura ni el material necesario distribuido por el profesor para cada sesión. El objetivo de las clases no es que los alumnos tomen apuntes que sustituyan la lectura de dicha documentación. Las ventajas de este tipo de sesiones son fundamentalmente dos. Por un lado, el alumno es más independiente para organizar el aprendizaje en función de sus necesidades. En segundo lugar, las sesiones presenciales se pueden aprovechar para discutir dudas, profundizar en la difícil tarea de usar las herramientas estudiadas para informar la toma de decisiones en la vida real.

Los alumnos podrán realizar dos trabajos, uno individual que les permita profundizar sobre el funcionamiento del mercado de divisas, vinculándolo con los tópicos tratados en la asignatura y otro que refleje los principales problemas del sector exterior de la economía mundial, europea en general o española en particular.

Esta asignatura utilizará también el recurso del Campus Virtual para la comunicación y difusión de material e información relevante para el buen funcionamiento del curso. Asimismo, esta plataforma servirá para la realización de discusiones y encuentros virtuales entre alumnos y profesor como continuación de las sesiones presenciales.

Evaluación:

Criterios de evaluación


La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios

C1: Realización de trabajos (O1, O2, O3 y O4).

C2: Realización de pruebas intermedias (O1, O2, O3 y O4).

C3: Realización de un examen final (O1, O2, O3 y O4).

Sistemas de evaluación

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 175 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Convocatoria Ordinaria (junio):

20% Trabajo en grupo que les permita profundizar sobre las cuestiones tratadas en la asignatura a nivel de la economía española, europea o mundial.

10% Presentaciones orales en clase acerca de la resolución de ejercicios o en relación a los trabajos efectuados, participación en foros.

Para tener en cuenta en la evaluación los trabajos elaborados durante el curso, los alumnos deberán haber asistido al menos al 80% de las clases prácticas.

70% Examen final que incluye cuestiones teórico/prácticas del contenido de toda la asignatura. Dicho examen contendrá una parte referida a cada uno de los tres bloques de la asignatura. A lo largo del curso se llevarán a cabo tres pruebas intermedias eliminatorias (todas con la misma importancia relativa: 1/3), una sobre el contenido teórico/práctico de cada uno de los tres bloques de la asignatura. Los contenidos teóricos y prácticos pueden evaluarse en pruebas no simultáneas. En el examen final, los alumnos deberán contestar solo las preguntas relativas a los bloques cuyas pruebas intermedias no fueron aprobadas (o no se presentaron durante el curso). Solo aquellos alumnos que aprueben todas las pruebas intermedias no tendrán que presentarse al examen final, obteniendo como nota (relativa el 70% de la valoración del curso) la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas intermedias.

Convocatorias extraordinaria (julio) y especial (diciembre):

La evaluación en convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.


La evaluación en la convocatoria especial constará únicamente de la nota obtenida en el examen. No se guardarán las notas correspondientes a los diferentes bloques y a la evaluación continua (trabajos y participación), optando en este caso al 100% de la nota en la convocatoria.

Estudiantes que participen en programas de movilidad

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria.

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 176 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50% de la nota global, aunque es condición indispensable haber aprobado el examen final.

En el caso de que un alumno no se presente al examen final y no haya acumulado puntuación suficiente para aprobar la asignatura con la evaluación de actividades realizadas durante el curso, figurará como NO PRESENTADO en el acta de la convocatoria correspondiente.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de práctica.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presencialidad

Clases prácticas: Presentación trabajo acerca del mercado de divisas

Clases teóricas: Presentación e introducción a la macroeconomía internacional

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de introducción a la macroeconomía internacional

SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión introducción a la macroeconomía internacional

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 1

SEMANA 3

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios tema 1


Clases de teoría: Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 2

SEMANA 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 177 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 2
Clases de teoría: Temas 3.

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 3

SEMANA 5

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 3
Clases de teoría: Repaso temas 1,2 y 3

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Repaso temas 1,2 y 3

SEMANA 6

Presencialidad
Clases prácticas: Repaso ejercicios temas 1,2 y 3
Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 4

SEMANA 7

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 4
Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 5


Prueba intermedia del Bloque I

SEMANA 8

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 5.
Clases de teoría: Tema 6.

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 6

SEMANA 9

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 178 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 6
Clases de teoría: Repaso temas 4, 5 y 6

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas repaso temas 4, 5 y 6

SEMANA 10

Presencialidad
Clases prácticas: Repaso ejercicios temas 4, 5 y 6
Clases de teoría: Tema 7

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 7

SEMANA 11

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 7
Clases de teoría: Tema 8

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 8

Prueba intermedia del Bloque II

SEMANA 12

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 8
Clases de teoría: Tema 9


No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios del Tema 9

SEMANA 13

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 9
Clases de teoría: Tema 10

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios tema 10

SEMANA 14

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 179 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios tema 10
Clases de teoría: Repaso temas 7, 8, 9 y 10

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas Repaso asignatura y presentación trabajos

SEMANA 15

Presencialidad
Clases prácticas: Repaso asignatura y presentación trabajos
Clases de teoría: Repaso asignatura y presentación trabajos

No presencialidad
2 horas lectura y estudio
2 horas Repaso asignatura y presentación trabajos

Prueba intermedia del Bloque III

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos básicos Internacionales
- Manuales de Texto de la Asignatura

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Obtener un conocimiento aplicado de herramientas y conceptos de análisis macroeconómico aplicado

R2: Obtener un conocimiento de los fundamentos macroeconómicos del funcionamiento de una economía abierta

R3: Analizar con espíritu crítico de las políticas económicas en economías abiertas


R4: Resolver problemas aplicados de análisis económico

R5: Aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.

R6: Preparar informes en los que se analicen e identifiquen soluciones a problemas profesionales en organizaciones mediante el estudio de casos prácticos.

Las competencias nucleares, generales y específicas se aplican por igual a todos los RA, si bien los CG se aplican especialmente al R6.

Plan Tutorial

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 180 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la página web de la asignatura y en la puerta del despacho de los profesores.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua

en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías del profesorado también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con los profesores de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Los alumnos pueden utilizar la plataforma electrónica de la asignatura en el Campus Virtual para plantear dudas o realizar actividades de foro o debates.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. María Luz Alonso Aguiar (COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Teléfono: 928451793 Correo Electrónico: marialuz.alonso@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Macroeconomía internacional /


Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor.
Reverté,, Barcelona : (2012) - (2ª ed. original.)
9788429126495 (cart.)

[2 Recomendado] Macroeconomía intermedia /

Fernando Barreiro Pereira ; José Mª Labeaga Azcona ; Francisco Mochón Morcillo.
McGraw-Hill,, Madrid : (2000)
8448122224

[3 Recomendado] Macroeconomía /

Olivier Blanchard ; traducción Esther Rabasco ; revisión
técnica Cecilia Albert Verdú, Carlos García Serrano, Jaime López Delgadillo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 181 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	

Pearson- Prentice Hall,, Madrid [etc.] : (2006) - (4ª ed.)
9788483222898


[4 Recomendado] Economía internacional :teoría y política /

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz ; traducción Yago Moreno López ; rev. técnica Francisco Requena, Vicente Esteve.

Pearson Educación,, Madrid : (2012) - (9ª ed.)
9788483228173

[5 Recomendado] International finance and open economy macroeconomics.

Rivera Batiz, Francisco L.
Macmillan,, New York : (1994) - (2nd ed.)
0024005819

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 182 / 427	ID. Documento nA%c3U3XNJXP.YTOZyMOYQSS	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 19/10/2021 12:25:30	