



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

**40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS
PÚBLICAS I**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40724 - ECONOMÍA Y POLÍTICAS PÚBLICAS I
CÓDIGO ULPGC: 40724 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ECONOMÍA DEL SECTOR **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** **SEMESTRE:** 1º semestre

SUMMARY

This subject completes the training in microeconomics. The knowledge provided in the course allows the student to understand the justification of government intervention in an economy and how public policies that guarantee maximum welfare to society are articulated.

REQUISITOS PREVIOS

El alumno debería asegurarse que tiene un nivel efectivo de conocimiento de Microeconomía Intermedia de segundo curso para garantizarse el seguimiento de esta asignatura.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura completa la formación en microeconomía. Los conocimientos aportados en la asignatura le permiten al alumno entender la justificación de la intervención del gobierno en una economía y como se articulan las políticas públicas que garantizan máximo bienestar a la sociedad.

Competencias que tiene asignadas:

- Competencias nucleares: [CN1]-[CN2]-[CN3]-[CN4]-[CN5]
- Competencias generales: [CG1]-[CG3]-[CG4]-[CG5]-[CG6]-[CG7]
- Competencias específicas: [CE1]-[CE2]-[CE3]-[CE4]-[CE5]-[CE8]-[CE9]-[CE10]-[CE11]-[CE12]
- [CEA1] Capacidad para entender el papel del sector público en la economía.
- [CEA2] Conocimiento de la teoría de la decisión pública y del presupuesto público.
- [CEA3] Conocimiento del funcionamiento del sector público en la economía española.
- [CEA4] Capacidad de análisis de las políticas de gasto público y los mecanismos de financiación autonómica y local.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 247 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Objetivos:

- O1. Conocimiento de la naturaleza, justificación y objetivos de la intervención del sector público en la economía.
- O2. Capacidad de análisis y dominio de las teorías económicas y conceptos básicos de la hacienda pública y de la fiscalidad, así como conocimiento de las peculiaridades económicas en la provisión y los resultados de los servicios sociales, salud, educación, etc.
- O3. Capacidad de elaboración y evaluación de las políticas económicas, así como conocimiento de la teoría del bienestar.

Contenidos:

El papel del sector público en la economía
Teoría de la decisión pública
El presupuesto público
El sector público en la economía española
Políticas de gasto público. El déficit público
Financiación autonómica y local

Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

Tema 1. Fundamentos de la Intervención Pública.

- 1.1 Equilibrio general .Eficiencia Económica.
- 1.2 Fallos de mercado.

Tema 2. Elección colectiva y Comportamiento del Sector Público.

- 2.1 La elección colectiva.
- 2.2 El teorema de la imposibilidad de Arrow.
- 2.3 Democracia. Elección mayoritaria. Manipulación de la elección.
- 2.4 El criterio de compensación de Kaldor Hicks.

Tema 3. La provisión de bienes públicos y la internalización de externalidades.

- 3.1 Provisión óptima de bienes público puros.
- 3.2 Provisión de bienes públicos impuros y bienes de club.
- 3.3 Bienes mixtos.
- 3.4 Mecanismos de revelación de preferencias de bienes públicos.
- 3.5. La internalización de externalidades y la autofinanciación de políticas públicas.

Tema 4. Gasto Público. Eficiencia y Equidad.

- 4.1 Causas de crecimiento del gasto público.
- 4.2 Eficiencia del gasto. Eficiencia productiva y asignativa.
- 4.3 Incidencia y efectos distributivos del gasto Público.
- 4.4 El Presupuesto Público.El sector público en la economía española.Financiación autonómica y Local.

Tema 5 . Democracia y Bienestar Social.


Metodología:

Clase magistral donde se ofrecen conceptos teóricos vinculados con el contenido de la asignatura.

Práctica:

-Discusión de casos de estudio ofrecidos por el profesor y elaborados por los alumnos.

Página 2

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 248 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

-Trabajos de clase elaborados por los alumnos sobre temas propuestos por el profesor que será discutidos en clase si reúnen condiciones de calidad.

El alumno dispone del campus virtual y de las tutorías para complementar las clases presenciales, recibir ayuda y material para la elaboración de los trabajos.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación.

C1: Superar un examen final de los contenidos de la asignatura. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2 y 3 y de las competencias específicas de asignatura 1,2,3 y 4.

C2. El alumno debe presentar en clase artículos e informes relacionados con la materia de la asignatura guiados por el profesor. El alumno debe preparar un trabajo de clase guiado por el profesor.

Sistemas de evaluación

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, bien oral o escrita, de forma individual y/o grupal, trabajos específicos. Los mismos serán de corte teórico y/o práctico, con el objeto de que el profesorado y el alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

El examen final se valora en un 90% de la nota. El alumno puede optar por presentar un informe o artículos de discusión en clase, que se valora en un 10% de la nota.


Siguiendo la instrucción dictada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en septiembre de 2018, todos los estudiantes que participan en programas de movilidad con reconocimiento académico tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a clase, así como del calendario de pruebas de evaluación. Por tanto, podrán presentarse en las convocatorias ordinaria, extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación

C1. Examen Final: 90% de la nota.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 249 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

C2. Práctica 10% de la nota.

Estos criterios se aplican a todas las convocatorias. No existen pruebas previas evaluables. Si el alumno no se presenta al examen oficial, la nota de su participación en clase se reserva para siguiente convocatoria y aparece como no presentado en el acta.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Búsqueda de información para la realización de trabajos y participaciones en clase en diferentes fuentes disponibles como bases de datos, recursos estadísticos ofrecidos por organismos oficiales y empresas privadas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Créditos ECTS = 6

Horas de trabajo presencial = 60 Horas de trabajo autónomo no presencial = 90 Total horas = 150 horas

Clases Magistrales Teoría en grupo = 43 horas

Horas Prácticas Semigrupo = 15 horas

Evaluación alumnos = 2 horas

Clases tuteladas = 0 horas

Distribución Semanal

3 horas a la semana de clases de teoría 1 hora a la semana de clases prácticas.

6 horas de trabajo no presencial.

TEMA 1 Semana 1-3

TEMA 2 Semana 4-5

TEMA 3 Semana 6-9


TEMA 4 Semana 10-14

TEMA 5 Semana 15

Esta temporalización de tareas y actividades estará sujeta a las circunstancias en las que se desarrolle la docencia y el grado de aprendizaje de los estudiantes.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliotecas y hemerotecas. Recursos bibliográficos electrónicos en la ULPGC. Ordenadores, software e Internet en los laboratorios informáticos de la ULPGC o en los propios de los estudiantes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 250 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Resultados del aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar distintas tareas:

R1. Conocimiento del funcionamiento del sector público desde la perspectiva del gasto (CG1, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2)

R2. Capacidad para analizar críticamente la realidad del sector público en la economía española (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG3, CG4, CG5, CG6, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA4)

R3. Conocimiento de los mecanismos de financiación del sector público en España (CG1, CG3, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CEA3)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los alumnos disponen de 6 horas semanales de tutorías individuales.

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante en las sesiones presenciales, tanto teóricas como prácticas y tutoriales, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

El objetivo principal será orientar al estudiante de forma personalizada en todo lo relacionado con el contenido del programa de trabajo de la asignatura y la metodología de estudio más adecuada para completarlo.

Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.16 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes

Atención presencial a grupos de trabajo

El profesor realizará una atención a los distintos grupos de estudiantes conformados para la realización de trabajos y actividades, recogiendo las evidencias que se consideren oportunas.

Esta atención se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el despacho D.2.16 del Edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Atención telefónica


La atención al estudiante se canalizará principalmente por las tutorías presenciales y virtuales dentro del horario de tutorías del profesor.

Las llamadas telefónicas serán atendidas siempre que en el momento en que se produzcan no se esté atendiendo a estudiantes en modo presencial, dentro del horario de tutorías del profesor.

Atención virtual (on-line)

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPGC.

La atención virtual a los estudiantes se llevará a cabo a través de los correos electrónicos y el envío de mensajes a los estudiantes a través del Campus Virtual de la ULPGC. Se atenderá

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 251 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

regularmente los mensajes enviados durante cada semana. Todo esto dentro del horario de tutorías del profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Jorge Valido Quintana	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928458186	Correo Electrónico: jorge.valido@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Evaluación socioeconómica y financiera de políticas públicas /

Carmelo León González ... [et al.].

Septem,, Oviedo : (2014)

978-84-16053-18-6

[2 Básico] Economía pública I: fundamentos, presupuesto y gasto, aspectos macroeconómicos /

Emilio Albi ; José M. González-Páramo ; Ignacio Zubiri.

Ariel,, Barcelona : (2000) - (B.)

8434421542

[3 Recomendado] Microeconomic theory /

Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston and Jerry R. Green.

Oxford University Press,, New York ; (1995)

0195102681

[4 Recomendado] Microeconomía /

Hugh Gravelle y Ray Rees.

Pearson Prentice Hall,, Madrid [etc] : (2005) - (3ª ed.)

8420546232

[5 Recomendado] La economía del sector público. /

Joseph E. Stiglitz.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1988)

8485855477

[6 Recomendado] Democracia e igualdad: el papel de un gobierno en la economía /

Manuel Romero Hernández.

Manuel Romero Hernández,, Gran Canaria : (2017)


9788469760284

[7 Recomendado] Ejercicios de microeconomía intermedia /

Theodore C. Bergstrom, Hal R. Varian.

Antoni Bosch,, Barcelona : (1992) - (1ª ed.)

8485855655

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 252 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	