



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

**40725 - ECONOMÍA DE LA
INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40725 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN E INCERTIDUMBRE
CÓDIGO ULPGC: 40725 **CÓDIGO UNESCO:** 530799
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:** **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject of Economics of Information and Uncertainty seeks to extend the training of students in advanced Microeconomics, breaking the traditional assumption of complete information. In the real world, information problems are very frequent and, therefore, the study of this type of situations is essential in the training of an economist.

The main objectives of the subject are:

- O1. To know the theoretical foundations of optimal choice with uncertainty.
- O2. To solve applied problems of economic analysis with uncertainty, risk, or information asymmetries.
- O3. To apply the theory of Economics of Information to the analysis of real situations.

The learning outcomes that are intended to be achieved at the end of this course are:

- R1. The knowledge of the theory of Economics of Information and the ability to apply it to the study of real situations.
- R2. The knowledge of strategic behavior models with incomplete information and the ability to apply them to real situations.
- R3. The ability to solve problems related to the Economics of Information.

REQUISITOS PREVIOS

Para un adecuado seguimiento de la asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre se recomienda haber adquirido previamente los conocimientos derivados de las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura de Economía de la Información e Incertidumbre trata de ampliar la formación del alumnado de tercer curso del Grado en Economía en microeconomía avanzada, rompiendo el supuesto tradicional de existencia de información completa. Este supuesto está en la base de todos los modelos clásicos que han sido revisados en las asignaturas de Microeconomía Intermedia I, Microeconomía Intermedia II y Análisis Microeconómico. Sin embargo, en el mundo real los problemas de información son muy frecuentes y, por tanto, el estudio de este tipo de situaciones es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 253 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

indispensable en la formación de un economista.

Competencias que tiene asignadas:

Las competencias que se trabajarán en esta asignatura pueden dividirse entre competencias nucleares, competencias generales y competencias específicas.

COMPETENCIAS NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES DEL GRADO EN ECONOMÍA

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.


CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL GRADO EN ECONOMÍA

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 254 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE7. Integrarse en la gestión empresarial.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CEA1. Capacidad para entender las decisiones individuales en condiciones de información incompleta.

CEA2. Capacidad para entender aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.

CEA3. Capacidad para entender y analizar las decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta.


CEA4. Capacidad para entender problemas de información asimétrica.

Objetivos:

O1. Conocer los fundamentos teóricos de la elección en condiciones de no certeza.

O2. Resolver problemas aplicados de análisis económico en condiciones de incertidumbre, riesgo o asimetrías de información.

O3. Aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 255 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Contenidos:

Los contenidos de la asignatura son:

- Decisiones individuales en condiciones de información incompleta: teoría y aplicaciones.
- Aplicaciones: el mercado de seguros y el mercado de activos.
- Decisiones estratégicas en condiciones de información incompleta: juegos estáticos y dinámicos.
- Problemas de información asimétrica.
- Selección adversa y señalización.
- Riesgo moral e incentivos.

Estos contenidos se organizan en los siguientes temas:

1. Teoría de la elección en condiciones de no certeza
Teoría de elección en condiciones de riesgo
Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre
Medidas de riesgo y análisis económico
2. Aplicaciones de la elección en condiciones de no certeza
Mercados de seguros
Mercados de activos financieros
3. Información y comportamiento económico
Modelos de búsqueda de información sobre precios
Dispersión de precios en equilibrio
4. Conceptos básicos de teoría de juegos
Juegos con información completa
Juegos con información incompleta
Juegos de señalización
5. Selección adversa y señalización
El problema de selección adversa
Compra de bienes con información incompleta: modelo de Akerlof (1970)
Contratación con información incompleta: el modelo de Spence (1973)
6. Riesgo moral e incentivos
El modelo principal-agente
El problema de acciones inobservables (riesgo moral)
Contratos e incentivos


Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas.

Las clases teóricas son clases de tipo magistral. En las clases prácticas (ya sea en el aula o prácticas de campo) se tratará de aplicar los conceptos teóricos aprendidos en las clases magistrales. Así mismo, se resolverán problemas y casos relacionados con la materia impartida en las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como prácticas se buscará la participación activa del alumnado. Adicionalmente, los alumnos/as deberán realizar un trabajo en grupo y presentarlo oralmente sobre un tema a determinar por la profesora durante el curso.

Página 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 256 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

Finalmente, los alumnos/as podrán resolver sus dudas a través de tutorías presenciales o virtuales.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1. Responder adecuadamente a cuestiones relacionadas con los fundamentos teóricos y aplicados de la elección en condiciones de no certeza (O1,O2)

C2. Exponer con seguridad un tema relacionado con la elección en condiciones de no certeza (O2, O3)

C3. Realizar eficazmente las tareas asignadas como miembro de un equipo (O2,O3)

Sistemas de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje se basará en la realización de un examen final y un trabajo en grupo que deberá ser defendido oralmente de forma individual.

Examen final: 80%
Trabajo escrito en grupo: 10%
Exposición oral individual: 10%

El examen final consistirá en un examen escrito a realizar en las fechas determinadas en las convocatorias oficiales de la Universidad. Estos porcentajes se mantendrán en todas las convocatorias.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.

Criterios de calificación


Si el alumno/a no se presenta al examen final recibirá una calificación de no presentado.

El alumno/a podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo en grupo o la exposición oral individual, siempre y cuando apruebe el examen y la nota del mismo multiplicada por su ponderación (0,8) sea superior a 5.

El examen final será de carácter teórico-práctico, en el que el alumno/a deberá aplicar los conceptos y procedimientos aprendidos en las sesiones teóricas y prácticas. En el examen se incluirá la puntuación de cada pregunta.

En el trabajo escrito a realizar en grupo se valorará la correcta argumentación, así como su originalidad, dificultad, estructura y presentación escrita.

En la exposición oral individual se valorará la claridad, la seguridad en los argumentos expuestos y los medios utilizados. Para que les compute la nota de su exposición, los alumnos deben asistir al

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 257 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

menos al 75% de las exposiciones de sus compañeros (salvo ausencia justificada).

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen final, el trabajo escrito en grupo y la exposición oral individual de acuerdo con los pesos indicados en el apartado correspondiente al sistema de evaluación, que es el mismo para todas las convocatorias. Sin embargo, para la convocatoria ordinaria existe un sistema de incentivos a la participación y realización de ejercicios en clase que puede complementar la nota final en hasta un punto sobre un total de 10 como máximo.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

Presenciales

4 horas de clases teóricas: Presentación y tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 2

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico

SEMANA 3

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Tema 1

1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1


No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 4

Presenciales

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 258 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

3 horas de clases teóricas: Tema 2
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 1

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 5

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 2 y 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 2

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 6

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 3
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 7

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 3

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo


SEMANA 8

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 9

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 259 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 10

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 4
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 4

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 11

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 5 y 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 5

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 12

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

SEMANA 13


Presenciales
3 horas de clases teóricas: Tema 6
1 hora de clase práctica: Ejercicios del tema 6

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico y/o trabajo en grupo

SEMANA 14

Presenciales
3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales
1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales
4 horas de lectura y estudio teórico
2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 260 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

SEMANA 15

Presenciales

3 horas de clases teóricas: Repaso y exposiciones orales

1 hora de clase práctica: Repaso

No presenciales

4 horas de lectura y estudio teórico

2 horas de estudio práctico, trabajo en grupo y/o exposición oral

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Notas teóricas
- Hoja de ejercicios
- Presentaciones de Power Point
- Artículos de prensa

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de las herramientas para el análisis económico en condiciones de incertidumbre y capacidad para aplicarlas al estudio de situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R2. Conocimiento de las herramientas de interacción estratégica con información incompleta y capacidad para aplicarlas a situaciones reales (CE9, CE10, CE11, CE12, CEA1, CEA2, CEA3, CEA4).

R3. Capacidad para resolver problemas relacionados con la economía de la información (CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE7)

Plan Tutorial


Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La profesora de la asignatura destinará 2 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos/as que lo requieran.

Los alumnos y alumnas que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Atención presencial a grupos de trabajo

En el horario de tutoría semanal también podrán atenderse a alumnos/as que requieran tutorías de grupo

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 261 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Atención telefónica

El alumnado podrá contactar con la profesora de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

El alumnado podrá contactar en cualquier momento vía e-mail o a través del Campus Virtual con la profesora de la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar Socorro Quevedo	(COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Ámbito: 225 - Economía Aplicada	
Área: 225 - Economía Aplicada	
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO	
Teléfono: 928459605	Correo Electrónico: pilar.socorro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Análisis microeconómico /

*Hal R. Varian ; traducción Luis Servén ; revisión Javier Ruiz-Castillo.
Bosch,, Barcelona : (1986) - ([2a ed. ampl.].)
8478585540X**

[2 Básico] Introducción a la economía de la información /

*Inés Macho Stadler ; David Pérez Castrillo.
Ariel,, Barcelona : (2005) - (2ª ed. act.)
8434445212*

[3 Básico] Un primer curso de teoría de juegos /

*Robert Gibbons.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1997)
8485855698*

[4 Recomendado] Lecciones de microeconomía /


*Antonio Villar.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1999)
8485855876*

[5 Recomendado] Economía y juegos /

*Fernando Vega Redondo.
Antoni Bosch,, Barcelona : (2000)
8485855884*

[6 Recomendado] Industrial organization: theory and applications /

*Oz Shy.
Mit Press,, Cambridge : (2000)
0262691795*

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 262 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	