



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2019/20

**40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO
ECONÓMICO**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo
TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía
ASIGNATURA: 40726 - CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO
CÓDIGO ULPGC: 40726 **CÓDIGO UNESCO:** 530708
MÓDULO: ANÁLISIS ECONÓMICO **MATERIA:**
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 3 **TIPO:** Obligatoria
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:** **SEMESTRE:** 2º semestre

SUMMARY

This course uses the tools of macroeconomics, which are mathematical models, to study macroeconomics issues related to growth in the long run and economic development. These analysis are carried out in-depth through the study of the core of the relevant models in the area of growth theory. Also in the framework of these models several discussions are carried out, as the effects of the savings rate or the growth rate of the population on the dynamics of the per capita income.

The primary objective of this course is to extend the student's understanding of the macroeconomic analysis based on the different perspectives of the most relevant growth models.

Expected results relies on the deep understanding of the basic models that are included in the course. Dynamic analysis for measuring the effects of exogenous variables on endogenous variables are expected to be carried out for the students in the presented theoretical framework.

REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda haber superado las asignaturas Macroeconomía Intermedia I y Macroeconomía Intermedia II. Se recomienda tener conocimientos básicos de cálculo diferencial, algebra y sistemas de ecuaciones diferenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Tener conocimiento de los principales modelos macroeconómicos de crecimiento y desarrollo económico.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias nucleares:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de

Página 1

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 263 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Documento firmado digitalmente. Para verificar la validez de la firma copie el ID del documento y acceda a / Digitally signed document. To verify the validity of the signature copy the document ID and access to <https://sede.ulpgc.es/VerificadorFirmas/ulpgc/VerificacionAction.action>

modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencias generales:

CG1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

CG7. Capacidad de síntesis.


Competencias específicas:

CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 264 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

CEA1 Capacidad de análisis de la evidencia empírica sobre el crecimiento económico.

CEA2 Capacidad para entender modelos de crecimiento.

CEA3 Capacidad para entender la interrelación entre el capital humano y el crecimiento.

CEA4 Capacidad para entender los ciclos económicos y el desarrollo.

CEA5 Capacidad para entender los factores y políticas de desarrollo.

Objetivos:

- O1. Conocer las teorías más relevantes de crecimiento económico.
- O2. Entender y aplicar la metodología de modelos dinámicos.
- O3. Identificar las cuestiones pendientes que la economía del crecimiento no explica -pobreza persistente, corrupción, insostenibilidad de la deuda - y analizar el papel que instituciones, cultura o los valores entre otras cuestiones tienen en el desarrollo económico.
- O4. Realizar una presentación oral pública de contenido económico, utilizando terminología técnica y ejemplos. Expresarse de forma concisa y clara.

Contenidos:


Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Evidencia empírica sobre el crecimiento económico
- Modelos de crecimiento: modelos pre-neoclásicos y modelo neoclásico
- Capital humano y crecimiento. Crecimiento endógeno
- Ciclos económicos y desarrollo
- Factores y políticas de desarrollo

Estos contenidos se articulan en los siguientes temas:

Tema 1: Hechos característicos del crecimiento económico.

1.1 La importancia del crecimiento

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 265 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

- 1.2 Algunas herramientas
- 1.3 Las regularidades de Kaldor
- 1.4 Ejercicios

Tema 2: Modelo de Solow.

- 2.1 La función de producción
- 2.2 La dinámica del modelo
- 2.3 Políticas económicas
- 2.4 La regla de oro
- 2.5 Críticas al modelo
- 2.6 El residuo de Solow
- 2.7 Ejercicios

Tema 3: Evidencia empírica de crecimiento económico

- 3.1 Estimación de determinantes de crecimiento: Datos de panel
- 3.2 Estimación de la relevancia de un sector económico: Causalidad en sentido de Granger
- 3.3 Convergencia regional

Tema 4: Modelo de crecimiento endógeno.

- 4.1 Modelo de Romer de crecimiento endógeno
- 4.2 Modelo AK
- 4.3 Ejercicios

Tema 5: Teorías tradicionales de desarrollo económico


- 5.1 Las cuatro teorías tradicionales de desarrollo económico
- 5.2 Casos prácticos
- 5.3 Ejercicios

Tema 6: Modelos modernos de desarrollo económico

- 6.1 Modelo de desarrollo de cambio estructural
- 6.2 La trampa de la pobreza
- 6.3 Capital social y desarrollo
- 6.4 Economía institucional y desarrollo

Metodología:

1. Clase magistral impartida por el profesor
 2. Lectura de artículos o documentos por parte del alumno para su posterior análisis y discusión en clase
 3. Resolución de ejercicios por parte de los alumnos. Estos ejercicios están asociados a cada uno de los temas del programa.
 4. Resolución de los ejercicios propuestos durante la clase magistral o durante las discusiones basadas en los artículos.
 5. Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
 6. Exposición oral de los trabajos elaborados por los alumnos.
 7. Actividades a través del campus virtual de la asignatura, foros, plataformas virtuales. Es de especial interés el caso del seguimiento de los mercados financieros.
 8. Asistencia a la proyección de material audiovisual - documental o película- con el objeto de interpretar y discutir su contenido desde la perspectiva de los modelos analizados. Resultará de especial interés discutir la relevancia de los modelos identificando su capacidad o debilidad como herramienta de análisis.
- Tutorías presenciales o a través del campus virtual.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 266 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1. Realizar un examen escrito (O1).

Sistemas de evaluación

- Examen Intermedio. Al final del Tema 2 se llevará a cabo un examen eliminatorio de los temas vistos. Será necesario una nota superior al 50% para superar este examen.
- Examen Final. Al final del tema 6 se llevará a cabo un examen de los temas 4, 5 y 6 para aquellos que hayan eliminado la materia de los primeros temas. El examen será de todo el temario para los que hayan suspendido el primer examen. Será necesario obtener una nota superior al 50 % para superar este examen.
- Examen de convocatoria ordinaria. Será del total de los temas para aquellos alumnos que no se hayan presentado a los exámenes anteriores o hayan suspendido alguno de los dos. Se guardará la nota del examen aprobado y sólo se examinará del contenido suspendido.

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC).

Siguiendo lo indicado en los artículos 16 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje, aquellos alumnos en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura.


Criterios de calificación

La calificación de cada alumno se llevará a cabo mediante las siguientes herramientas y ponderaciones:

- Examen intermedio: 50%.
- Examen final: 50% si se ha aprobado el intermedio o 100% si se presenta a todo el temario
- Examen de convocatoria ordinaria: 100%

Si se suspende el examen final o el de la convocatoria ordinaria, en la extraordinaria y especial el examen es el 100% de la nota.

Los alumnos que no se hayan presentado al examen final tendrán la calificación de No Presentado.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 267 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tareas y actividades para todos los contextos profesionales: sesiones de teoría y sesiones prácticas (ejercicios, presentaciones, discusión de artículos, documentales o películas).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El total de 6 créditos ECTS de la asignatura supone 150 horas de trabajo presencial y no presencial.

Distribución de las 150h.:

60h. de trabajo presencial

90h. de trabajo no presenciales

Distribución de las 60h. de trabajo presencial:

45h. de teoría impartida al grupo

15h. de prácticas en semigrupo

Temporalización de las horas presenciales (teoría y prácticas) y no presenciales:

SEMANA 1

Presencialidad

3 horas Clases teóricas: Presentación y Tema 1.

1 hora Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

(esta distribución es común para todas las semanas)

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1

SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión Tema 1


SEMANA 3

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

Clases de teoría: Tema 1

No presencialidad

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 268 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 1

SEMANA 4

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2
Clases de teoría: Temas 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación ejercicios Tema 2

SEMANA 5

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 2
Clases de teoría: Tema 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Temas de discusión Tema 2

SEMANA 6

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2
Clases de teoría: Temas 2

No presencialidad

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación de ejercicios Tema 2

SEMANA 7

Presencialidad

Clases prácticas: Discusión artículo/documental/sección tema
Clases de teoría: Tema 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación discusión artículo prensa económica


SEMANA 8

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 3
Clases de teoría: Temas 3

No presencialidad

4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 3

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 269 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

SEMANA 9

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 10

Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios tema 4

SEMANA 11

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 12

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 4

Clases de teoría: Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 4

SEMANA 13

Presencialidad

Clases prácticas: Temas de discusión del Tema 5

Clases de teoría: Tema 5


No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 14

Presencialidad

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 270 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5
Clases de teoría: Tema 5

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5

SEMANA 15

Presencialidad
Clases prácticas: Temas de discusión Tema 5
Clases de teoría: Repaso

No presencialidad
2 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 5
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Esta programación temporal podría modificarse de manera puntual por cuestiones circunstanciales o porque así lo aconsejara el seguimiento del que está siendo objeto por parte de los alumnos.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Bibliografía básica y recomendada en la asignatura
- Artículos académicos y de prensa económica especializada
- Datos Macroeconómicos Básicos Internacionales
- Material audiovisual procedente de documentales o películas de contenido económico

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Conocimiento de los principales modelos de crecimiento económico. Críticas y limitaciones (CN1,CN5,CG4,CG6, CG7,CE5,CE6,CEA1,CEA2,CEA3,CEA4,CEA5)

R2. Conocimiento de los modelos y políticas de desarrollo (CN3,CG1,CG3,CG5,CE2,CE3)


R3. Capacidad para aplicar los contenidos de la asignatura al análisis de situaciones reales (CN2,CN3, CN4,CG5,CG6,CE1,CE4,CE9, CE10,CE11,CE12)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrán de 2 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran. Dicha información se encontrará disponible en la puerta del despacho del profesor (D.2.06).

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 271 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías el profesor acordará con los grupos reuniones para tutorizar los trabajos y las presentaciones. En dichas sesiones el profesor podrá aclarar las dudas y guiar la elaboración del trabajo.

Atención telefónica

Los alumnos podrán contactar excepcionalmente con el profesor por teléfono en el horario de tutorías para acordar una reunión presencial en el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se gestiona en su web del Campus Virtual, donde se facilita la comunicación on-line y en foros.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Juan Luis Eugenio Martín (COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Teléfono: 928458205 **Correo Electrónico:** juanluis.eugenio@ulpgc.es

Dr./Dra. Federico Inchausti Sintés
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Teléfono: 928458187 **Correo Electrónico:** federico.inchausti@ulpgc.es

D/Dña. Ubay Roberto Pérez Granja
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho:
Teléfono: **Correo Electrónico:** ubay.perez@ulpgc.es


Bibliografía

[1 Básico] Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza /

Daron Acemoglu y James A. Robinson.
Planeta,, Barcelona : (2012)
978-84-234-1266-2

[2 Básico] Economic growth /

Robert J. Barro; Xavier Sala-i Martin.
The MIT Press,, Cambridge [MA] : (2001) - (3rd printing.)
0262024594

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 272 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	

[3 Básico] Macroeconomía avanzada / David Romer.


Romer, David
McGraw Hill, Madrid [etc.] : (2006) - (3ª ed.)
8448148096

[4 Recomendado] Development economics /

Debraj Ray.
Princeton University Press, Princeton (Nueva Jersey) : (1998)
0-691-01706-9

[5 Recomendado] Apuntes de crecimiento económico /

Xavier Sala i Martín.
Antoni Bosch,, Barcelona : (1994)
8485855728

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 273 / 417	ID. Documento q2D%o72TUq6j1nCOBRc3Cg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
ÁNGEL SALVADOR GUTIERREZ PADRÓN	Fecha de firma 17/10/2021 21:03:59	