

**INFORME DEL TUTOR/A O TUTORES/AS DE VALORACIÓN DEL TFF SOBRE EL DESARROLLO DEL TRABAJO
 GRADOS (F05)- MODALIDAD DISTINTA AL PORTAFOLIO DE COMPETENCIAS**

TÍTULO DEL TRABAJO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
TUTOR/ES	
TITULACIÓN	

De acuerdo con los aspectos recogidos en la rúbrica que se adjunta, la calificación otorgada por el tutor del trabajo es:

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

NOTA: En este apartado se podrá hacer referencia a aspectos como la complejidad del trabajo, situaciones y limitaciones sobrevenidas en el desarrollo del mismo y cualquier otra circunstancia que se desee hacer constar.

En Las Palmas de Gran Canaria, a

TUTOR/A TUTORES/AS

--	--

Fdo.: D/Dña.

Fdo.: D/Dña.

Rúbrica de evaluación de contenidos para el/la tutor/a para modalidades de TFT distintas a portafolio de competencias

Descriptores	Calificación				NOTA FINAL
En relación con las capacidades del estudiante en:					
Indicador de calidad	Insuficiente (0 – 5)	Medio (5 – 6)	Notable (7 – 8)	Excelente (9 – 10)	
Gestión de la información	No estructura adecuadamente la información en función de los criterios establecidos.	Gran parte de la información no está totalmente organizada	La información está organizada, pero muestra fallos.	La información está totalmente organizada.	
Identificación y resolución de problemas	No es capaz de identificar bien el problema o lo que propone no da respuesta al problema planteado.	Es capaz de identificar el problema, pero lo que propone no da respuesta al problema.	Es capaz de identificar el problema, y lo que propone da una respuesta parcial al mismo.	Identifica el problema y responde al mismo adecuadamente.	
Análisis y razonamiento crítico	No muestra capacidad de análisis ni razonamiento crítico.	Muestra poca capacidad de análisis y razonamiento crítico	Muestra capacidad de análisis y bajo razonamiento crítico	Muestra gran capacidad de análisis y de razonamiento crítico	
Aprendizaje autónomo	No avanza en el TFG y queda a la espera de que el tutor/a le indique de manera detallada cada uno de los pasos a dar, en cada una de las fases de realización del mismo.	Avanza algo de manera autónoma, pero no es capaz de buscar recursos para resolver aquellos retos nuevos que encuentra durante la realización del TFG.	Avanza de manera autónoma y, en ocasiones es capaz de buscar recursos para resolver aquellos retos nuevos que encuentra durante la realización del TFG.	Avanza de manera autónoma y, busca de manera proactiva recursos que le ayuden en el aprendizaje autónomo de aquellos aspectos nuevos que encuentra durante la realización del TFG.	
Comunicación y lenguaje	Redacción deficiente, con muchas faltas de ortografía y puntuación, párrafos inconexos y construcciones gramaticalmente incorrectas.	Lenguaje poco natural, pero inteligible. Conexión entre los párrafos muy forzada. Presenta alguna falta de ortografía o puntuación.	Lenguaje natural e inteligible. Conexión entre los párrafos poco forzada. Sin faltas de ortografía o puntuación.	Redacta de manera clara y fluida utilizando una terminología precisa y no presenta faltas de ortografía o puntuación.	
En relación con el seguimiento del trabajo:					
Indicador de calidad	Insuficiente (0 – 5)	Medio (5 – 6)	Notable (7 – 8)	Excelente (9 – 10)	
Cumplimiento de la planificación	No cumple con la planificación.	Cumple a medias con lo planificado.	Cumple con casi todo lo planificado.	Cumple perfectamente con la planificación.	
Asistencia a reuniones	No asiste a ninguna reunión.	Solicita reuniones a las que viene: sin material y sin dudas concretas que preguntar.	Solicita reuniones para dialogar sobre el trabajo realizado y revisado y aclarar dudas concretas.	Solicita y asiste a las reuniones preparándolas a conciencia de antemano, para que sean lo más productivas posible.	
Atención a las orientaciones del tutor	En las sesiones presenciales o telemáticas se le indica lo que debe hacer, pero el estudiante no sigue las indicaciones.	En las sesiones presenciales o telemáticas se le indica lo que debe hacer, y el estudiante solo atiende a algunas orientaciones.	En las sesiones presenciales o telemáticas se le indica lo que debe hacer, y el estudiante atiende a la mayoría de las orientaciones.	En las sesiones presenciales o telemáticas se le indica lo que debe hacer, y el estudiante atiende a todas las orientaciones.	
Avance y progresión	Parece perdido durante la realización de todo el trabajo.	No es capaz de avanzar solo, pero sí con ayuda.	En ocasiones avanza solo y se le va viendo cada vez más capaz.	Es capaz de ir avanzando solo y se le ve cada vez más experto en el tema.	
Uso de las técnicas y herramientas requeridas	No es capaz de usar las herramientas requeridas.	Es capaz de usar las herramientas con mucha ayuda por parte del tutor/a	Es capaz de usar las herramientas requeridas con algo de ayuda.	Utiliza las técnicas requeridas con soltura.	
			NOTA FINAL	(Media de la nota de cada indicador)*	

*En el caso de que el tutor o la tutora detecte que el/la estudiante ha realizado plagio, un uso no ético y no responsable de instrumentos de IA o haya incoherencia entre el nivel de calidad de lo expresado por escrito en el TFT y lo que el/la estudiante demuestra en sus comunicaciones con el tutor o tutora, la nota final podrá ser directamente de suspenso.