



ACUERDO VOLUNTARIO Y PROPUESTA DE TFT (F01)

Nombre y Apellidos:			
D.N.I.:		Teléfono móvil:	
Correo electrónico institucional donde realizar notificaciones			

EXPONE:

Que estando matriculado en el Máster Universitario en Contabilidad, Auditoría y Fiscalidad Empresarial

SOLICITA:

Que habiendo concertado Acuerdo Voluntario con:

Tutor/a	
Área de conocimiento	
Cotutor/a	

Le sea concedida la propuesta de TFT siguiente, atendiendo a la memoria cumplimentada al dorso¹:

TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE TÍTULO:

--	--

Las Palmas de Gran Canaria, a	
Vº Bº Tutor/es que dirige el TFT	El estudiante
Fdo.:	Fdo.:

Tipo de Trabajo (según artículo 5 del Reglamento General para la Realización y Evaluación de Trabajos de Fin de Título de la ULPGC, publicado en el BOULPG nº 7 de 2011, de 4 de julio)

- Trabajo de investigación, desarrollo e innovación, y trabajos experimentales relacionados con la titulación
- Trabajo de revisión bibliográfica centrado en diferentes campos relacionados con la titulación
- Trabajo de carácter profesional directamente relacionado con los estudios cursados
- Otro trabajo ofertado por los Departamentos o por el propio estudiante que no se ajusta a las modalidades anteriores

¹ En el caso de tratarse de un trabajo en grupo, se ruega incluir un apartado adicional en forma de Anexo a este formulario, con el título "Estructura y organización del trabajo en grupo" en el que se detallen las distintas partes en las que se ha dividido el trabajo entre los integrantes del grupo y los objetivos perseguidos en cada una de ellas.



ACUERDO VOLUNTARIO Y PROPUESTA DE TFT (F01)

Descripción General del Trabajo (describir brevemente el contexto del trabajo y la situación, problema o aplicación concreta que se pretende abordar)

Propuesta metodológica y principales fuentes de información a utilizar

Competencias específicas de la titulación con las que más se relaciona el trabajo (Señalar mínimo 2 de la lista siguiente)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> CE1. Ser capaz de desarrollar funciones de consultoría contable, fiscal y financiera.<input type="checkbox"/> CE2. Saber identificar y resolver problemas de contabilidad y financieros de la empresa, en particular la gestión y el control de la misma.<input type="checkbox"/> CE3. Ser capaces de aplicar los distintos niveles normativos que regulan la emisión de información contable, fundamentalmente el modelo del International Accounting Standards Board.<input type="checkbox"/> CE4. Manejar y aplicar conocimientos de contabilidad a la realidad de distintos sectores empresariales.<input type="checkbox"/> CE5. Manejar y aplicar las peculiaridades del tratamiento contable de las operaciones de combinación de negocios y situaciones de insolvencia empresarial.<input type="checkbox"/> CE6. Manejo práctico de las normas de ética e independencia propia de la profesión de auditor. CE10.- Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa.<input type="checkbox"/> CE7. Ser capaz de planificar el trabajo de auditoría teniendo en cuenta las características del encargo, conocer la importancia de los sistemas de control interno y de la detección de riesgos. | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> CE8. Ser capaz de analizar y valorar cualquier empresa, aplicando técnicas ad hoc dependiendo de las características particulares de la misma.<input type="checkbox"/> CE9. Aplicar métodos y modelos de contabilidad de costes, gestión presupuestaria y otras herramientas de contabilidad de gestión avanzada en la práctica empresarial.<input type="checkbox"/> CE10. Llevar a cabo un análisis de las peculiaridades de las normas relativas a la formulación de cuentas anuales consolidadas, de las operaciones de los negocios (por ejemplo análisis para la toma de decisiones, y medida del resultado).<input type="checkbox"/> CE11. Ser capaz de interpretar los estados financieros de un grupo de empresas.<input type="checkbox"/> CE12. Utilizar las bases de datos como instrumentos de captación de información financiera. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|