



## PROPUESTA DE TFT PARA GRADOS (F03)

Nombre y Apellidos:			
D.N.I.:		Teléfono móvil:	
Correo electrónico institucional donde realizar notificaciones			

### EXPONE:

Que estando matriculado en el Grado en Economía

### SOLICITA:

Que habiendo concertada propuesta de TFT con el tutor que se indica a continuación:

Tutor/a	
Área de conocimiento	
Cotutor/a	

Le sea concedida la propuesta de TFT siguiente, atendiendo a la memoria cumplimentada al dorso:

### TÍTULO DEL TRABAJO FIN DE TÍTULO:

--	--

Las Palmas de Gran Canaria, a

Vº Bº Tutor/es que dirige el TFT

El estudiante

Fdo.:

Fdo.:

**Tipo de Trabajo** (según artículo 5 del Reglamento General para la Realización y Evaluación de Trabajos de Fin de Título de la ULPGC, publicado en el BOULPG nº 7 de 2011, de 4 de julio)

- Trabajo de investigación, desarrollo e innovación, y trabajos experimentales relacionados con la titulación
- Trabajo de revisión bibliográfica centrado en diferentes campos relacionados con la titulación
- Trabajo de carácter profesional directamente relacionado con los estudios cursados
- Otro trabajo ofertado por los Departamentos o por el propio estudiante que no se ajusta a las modalidades anteriores



## PROPUESTA DE TFT PARA GRADOS (F03)

### Objetivos del trabajo *(incluir al menos dos objetivos del trabajo)*

### Propuesta metodológica y principales fuentes de información a utilizar

### Competencias específicas de la titulación con las que más se relaciona el trabajo ( Señalar mínimo 2 de la lista siguiente)

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> CE1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.</li><li><input type="checkbox"/> CE2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.</li><li><input type="checkbox"/> CE3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.</li><li><input type="checkbox"/> CE4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.</li><li><input type="checkbox"/> CE5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.</li><li><input type="checkbox"/> CE6. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.</li><li><input type="checkbox"/> CE7. Integrarse en la gestión empresarial.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> CE8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.</li><li><input type="checkbox"/> CE9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.</li><li><input type="checkbox"/> CE10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.</li><li><input type="checkbox"/> CE11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.</li><li><input type="checkbox"/> CE12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.</li></ul> |
|---|---|